

PROTOKÓŁ Nr LIII/09
LIII sesji Rady Miasta Dęblin
z dnia 30 października 2009 r.

Miejsce posiedzenia - sala konferencyjna Nr 1 Ratusza Miasta,

Czas trwania sesji - godz. 8¹⁵ - 13²⁰.

Ustawowy skład Rady Miasta - 15 radnych.

W sesji uczestniczyło - 13 radnych.

Nieobecny radny - Krzysztof Karbowski.

Wygwał mandat jednego radnego wskutek pisemnego zrzeczenia się mandatu.

Ad. pkt 1.

Otwarcie sesji.

Sesję otworzył i obradom przewodniczył **Pan Ryszard Karpiński - Przewodniczący Rady Miasta**. W sesji uczestniczyło 13 radnych, na ustawowy skład 15 radnych, co stanowi quorum, wymagane do podejmowania prawomocnych uchwał.

Ponadto w sesji uczestniczyli:

- Stanisław Włodarczyk - Burmistrz Miasta,
- Grażyna Maziarek – Zastępca Burmistrza,
- Kinga Barańska - Skarbnik Miasta,
- Naczelnicy Wydziałów Urzędu Miasta,
- dyrektorzy gminnych szkół i placówek oświatowych,
- dyrektorzy gminnych placówek kulturalnych;
- Komendant Komisariatu Policji w Dęblinie,
- przedstawiciele podmiotów zajmujących się sportem i turystyką z terenu miasta,
- Przewodniczący Zarządów Osiedli,
- Radni Rady Powiatu,
- przedstawiciele lokalnej prasy.

Listy obecności radnych, przewodniczących zarządów osiedlowych oraz zaproszonych gości stanowią załączniki do niniejszego protokołu.

Ad. pkt 2.

Przedstawienie porządku obrad.

Radni otrzymali porządek obrad wraz z materiałami na dzisiejszą sesję w ustawowym terminie. W ramach autopoprawki **Przewodniczący Rady Miasta - Ryszard Karpiński** zgłosił wniosek o zmianę kolejności rozpatrywania następujących punktów porządków obrad: Informacji o funkcjonowaniu kultury, sportu i turystyki w Dęblinie (zamiana z punktu 5 na 6) oraz informacji na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Dęblin (zamiana z punktu 6 na 5). Więcej uwag i wniosków do porządku obrad nie zgłaszano, wobec czego Przewodniczący obrad odczytał pełne brzmienie porządku LIII sesji:

1. Otwarcie sesji.
2. Przedstawienie porządku obrad.

3. Informacja o pracach Przewodniczącego Rady i Burmistrza Miasta w okresie między sesjami.
4. Zapytania, interpelacje i wnioski radnych.
5. Informacja na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Dęblin.
6. Informacja o funkcjonowaniu kultury, sportu i turystyki w Dęblinie.
7. Rozpatrzenie projektów uchwał w sprawach:
 - a) wprowadzenia zmian w budżecie Miasta Dęblina na 2009 r.;
 - b) określenia trybu i szczegółowych warunków zwolnienia od podatku rolnego gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej;
 - c) określenia wysokości rocznych stawek podatku od środków transportowych na rok 2010;
 - d) określenia wysokości podatku od nieruchomości obowiązujących na obszarze miasta Dęblina;
 - e) zasad zwrotu wydatków przeznaczonych na dożywianie uczniów w szkołach, zapewnienie posiłku i żywności osobom ich pozbawionych.
8. Wolne wnioski.
9. Odpowiedzi na zapytania, interpelacje i wnioski.
10. Zatwierdzenie protokołu LII sesji Rady Miasta.
11. Zamknięcie sesji.

Ad. pkt 3.

Informacja o pracach Przewodniczącego Rady i Burmistrza Miasta w okresie między sesjami.

Przewodniczący **Rady Miasta - Ryszard Karpiński** - w okresie między sesjami uczestniczył w następujących spotkaniach:

- w dniu 16 października 2009 r. w obchodach 40-lecia istnienia Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Dęblinie, podczas których Przewodniczący wręczył uchwałę Rady Miasta w sprawie nadania tytułu Honorowego Obywatela Miasta Dęblina Panu Edwardowi Oleczkowi - Małżonce Pana Edwarda Oleczka - Pani Barbarze Oleczek;
- 16 października 2009 r. w siedzibie Miejskiego Domu Kultury w wystawie fotograficznej pt. „Zanim zostałem Papieżem” autorstwa Pani Agaty Osiki - Kucharskiej i Pana Jerzego Kucharskiego;
- w dniu 22 października 2009 r. w uroczystym ślubowaniu uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej Nr 2;
- 27 października 2009 r. w odsłonięciu pomnika upamiętniającego zagładę Romów podczas II wojny światowej w Ułężu;
- w dniu 29 października 2009 r. odbyło się walne zebranie sprawozdawczo - wyborcze w KKS „Czarni”, w którym uczestniczył Wiceprzewodniczący Rady Miasta - Henryk Wiejak.

Wiceprzewodniczący Rady Miasta - Henryk Wiejak - poinformował o zebraniu sprawozdawczo - wyborczym KKS „Czarni”, które odbyło się 29 października 2009 r. Zebranie trwało ok. pół godziny, ponieważ nie było sprawozdania Komisji Rewizyjnej i nie można było prowadzić obrad. Ogłoszono przerwę 10-minutową, po której oznajmiono, że zebranie sprawozdawczo - wyborcze jest przełożone na 19 listopada 2009 r.

Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk przedłożył informację o swojej pracy w okresie od 16.10.2009 r. do 30.10.2009 r.:

- w omawianym okresie przygotowane zostały materiały na dzisiejszą sesję Rady Miasta, w tym projekty uchwał podatkowych oraz po raz pierwszy obszerna informacja (raport) o funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Dęblin

a ponadto:

- 16 października 2009 r. Burmistrz wziął udział w obchodach 40 – lecia ZSZ Nr 2 w Dęblinie;
- 20 października 2009 r. uczestniczył w podsumowaniu Alertu Ekologicznego na szczeblu wojewódzkim;
- 20 października 2009 r. odbył się przetarg na zimowe utrzymanie dróg. Wpłynęła 1 oferta – MZGK Sp z o.o. w Dęblinie. Oferta została przyjęta;
- 21 października 2009 r. odbył się odbiór boisk w ZSO wybudowanych w ramach Programu Moje Boisko Orlik 2012. Jest to boisko ze sztucznej trawy do gry w piłkę nożną oraz boisko z nawierzchni poliuretanowej do koszykówki, siatkówki i piłki ręcznej. Boiska zostaną udostępnione do grania po załatwieniu wszystkich spraw formalnych związanych z dopuszczeniem do użytkowania. Trwają prace związane z przygotowaniem budynku socjalnego.
- 21 października 2009 r. – udział w odbiorze gwarancyjnym ulicy Spacerowej. Komisja odbioru stwierdziła dwie główne wady do tej pory nie usunięte:
 - spękania nawierzchni jezdni – mają zostać usunięte jeszcze przed zimą;
 - osiadająca nawierzchnia ścieżki rowerowej na odcinku ok. 350 m na wysokości ogródków działkowych – ustalono, że ze środków Starostwa zostanie wzmocniona konstrukcja nasypu, natomiast przełożenia kostki dokona wykonawca Przedsiębiorstwo Robót Drogowych Zwoleń. Prace te mają zostać wykonane do dnia 30 czerwca 2010 r.
- 22 października 2009 r. ogłoszony został przetarg na realizację zadania pod nazwą „Poprawa dostępności do regionalnego układu komunikacyjnego poprzez modernizację dróg na Osiedlu Wiślana - Żwica – I etap”. Termin przetargu wyznaczony został na dzień 16 listopada br. Termin wykonania zamówienia ustalony został na dzień 15 listopada 2010 r.
- 23 października 2009 r. – udział w uroczystym posiedzeniu Zarządu Okręgu Lubelskiego Związku Nauczycielstwa Polskiego. Posiedzenie było poświęcone pamięci nauczycieli tajnego nauczania. Wręczone zostały także statuetki i wyróżnienia „Gmina przyjazna oświacie i jej pracownikom”. Przyznano 9 statuetek i 22 wyróżnienia. Wyróżnienie otrzymało także nasze miasto. Podobne uroczyste posiedzenie odbył Zarząd Związku Nauczycielstwa Polskiego w Dęblinie w dniu 28 października 2009 r.;
- 24 października 2009 r. odbył się w Dęblinie półfinał X Jesiennego Przeglądu Twórczości Artystycznej. Finał odbędzie się 21 listopada br.;
- 27 października 2009 r. odbył się odbiór techniczny zadania „Przebudowa ul. Trapezowej i Urbanowicza wraz z budową łącznika do ul. Krasickiego” realizowanego z udziałem środków z Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych. Wykonawcą była firma „Poltor” Dęblin, podwykonawcą (nawierzchnia bitumiczna) Przedsiębiorstwo Robót

Drogowych Puławy. Na dzień 9 listopada 2009 r. zaplanowane jest uroczyste oddanie obiektu do użytkowania;

- 27 października 2009 r. – udział w uroczystości odsłonięcia pomnika poświęconego pamięci Romów zamordowanych na Lubelszczyźnie w czasie II wojny światowej. Pomnik jest postawiony w Ułężu przy drodze do Nowodworu. Uczestniczyli przedstawiciele Kancelarii Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Wojewoda Lubelski. Miasto Dęblin pomagało w organizacji tego przedsięwzięcia;
- 29 października 2009 r. odbyło się Walne Zgromadzenie KKS „Czarni”. Zebranie przerwano, ponieważ brak było sprawozdania Komisji Rewizyjnej. Nowy termin wyznaczony jest na 19 listopada br.;
- 29 października 2009 r. odbyła się uroczystość poświęcona dęblińskim sprawiedliwym – mieszkańcom miasta, którzy pomagali Żydom w czasie II wojny światowej; organizatorami przedsięwzięcia było Stowarzyszenie IGNIS, Miejski Dom Kultury, Towarzystwo Przyjaciół Dęblina. Miasto dotowało to przedsięwzięcie;
- na 5 listopada 2009 r. wyznaczony został termin zawarcia aktu notarialnego na sprzedaż działki Nr 957/25 przy ul. Składowej (działka została sprzedana w przetargu za kwotę 101.000 zł).

Ad. pkt 4.

Zapytania, interpelacje i wnioski radnych.

Interpelacje, zapytania i wnioski zgłaszali:

Radny Mieczysław Skibiński - zapytał:

- czy będzie w projekcie budżetu Miasta na 2010 r. zaplanowana kwota na udrożnienie rowu melioracyjnego oraz uszczelnienie sieci ściekowej przy ogródkach działkowych na ul. Spacerowej?
- czy inwestor „Biedronki” na os. Lotnisko ma zamiar w tym roku wykonać boisko na osiedlu?
- kiedy będzie oświetlenie na ul. Kowalskiego?

oraz złożył wnioski:

- droga wytyczona przez RZI przez działki nikomu nie służy (ani właścicielom garaży, ani działkowcom, ani mieszkańcom os. Trapez). Problem można rozwiązać inaczej, z korzyścią dla mieszkańców. Zaproponował, żeby jak najszybciej doprowadzić do spotkania i ten problem rozwiązać w inny sposób;
- w zakresie reklamacji ul. Spacerowej zabrakło studzienek burzowych (kraty są niestandardowe w stosunku do odprowadzanej wody).

Radny Waldemar Warenica - wnioskował, żeby w przyszłym roku rozszerzyć zakres konkursu na najładniejszy budynek o możliwość wzięcia w nim udziału wspólnot mieszkaniowych. Ponadto radny wnioskował o zwiększenie pieszych patroli Policji w os. Wiślana, gdzie po 22⁰⁰ młodzież spożywa alkohol na terenie placu zabaw.

Radny Adam Cenkiel - wskazał, że na ul. Krasickiego została źle posadowiona studzienka (na środku jezdni). Ponadto radny zgłosił następujące wnioski:

- o likwidację zastoiny wodnej na skrzyżowaniu ul. Składowej, Balonnej i Szpitalnej;

- o oczyszczenie chodnika na ul. Składowej (po stronie ciepłowni);
- o likwidację dziur w jedni na wysokości ul. Lipowa 200 i Stawska 195.

Radny Henryk Brożyna - złożył wniosek o aktualizację Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Dęblin na lata 2007 - 2013 umieszczając w nim zadanie: „Rewitalizacja os. Lotnisko - wspólnot mieszkaniowych”. Radni z os. Lotnisko zostali zaproszeni na wspólne posiedzenie zarządów wspólnot mieszkaniowych. Jedna z Pań chodziła w tej sprawie do Burmistrza Miasta, który miał się wyrazić, że nie umieszczenie tego zapisu jest winą radnych z terenu osiedla Lotnisko.

Wiceprzewodniczący Rady Miasta - Henryk Wiejak - powiedział, że na sesji w dniu 15 października 2009 r. złożył pięć wniosków a dostał odpowiedź tylko na jeden.

Ad. pkt 5.

Informacja na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Dęblin.

Informację, stanowiącą załącznik do protokołu, przedstawił **Pan Czesław Matysek - Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Dęblin**. Poinformował, że stosownie do postanowień art. 5a ust. 4 znowelizowanej ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), przedkłada Wysokiej Radzie informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Dęblin, za rok szkolny 2008/2009. Z dniem 1 stycznia 1996 r. Miasto Dęblin stało się organem prowadzącym dla funkcjonujących na terenie Dębłina przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i Liceum Ogólnokształcącego. Po przejęciu szkół i placówek oświatowych dokonano zmian w strukturach organizacji i sposobach zarządzania oświatą w mieście. W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Dęblin było organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych: Miejskiego Przedszkola nr 1 w Dęblinie, Miejskiego Przedszkola nr 3 w Dęblinie, Miejskiego Przedszkola nr 4 w Zespole Szkół nr 4 Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 1 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 2 w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 3 w Zespole Szkół nr 3 w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 5 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Dęblinie, Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie, Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie, Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 3 w Dęblinie, Gimnazjum nr 4 Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Dęblinie, Internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dęblinie, Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie. Istniejąca sieć szkół podstawowych i gimnazjów oraz pozostałych placówek oświatowych w pełni zabezpieczała potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej Dębłina i okolicznych miejscowości w zakresie kształcenia ogólnego. Prowadzone szkoły i placówki oświatowe charakteryzuje zróżnicowany poziom organizacyjny, od jednostek pedagogicznych funkcjonujących samodzielnie po zespoły szkół zespalaające różne typy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2008/09 w szkołach prowadzonych przez Miasto Dęblin pobierało naukę 2378 uczniów, a do przedszkoli uczęszczało 357 dzieci. Łącznie opieką dydaktyczno-wychowawczą objęto 2735 uczniów i wychowanków na różnych poziomach edukacji przedszkolnej i szkolnej. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Dęblinie dodatkowo prowadził dla swoich uczniów internat, w którym zakwaterowano 29

wychowanków. Organizacyjnie zostali oni podzieleni na trzy grupy wychowawcze, z którymi w cyklu całodobowym realizowana była praca wychowawczo – opiekuńcza. Zadania oświatowe realizowała zatrudniona kadra pedagogiczna zróżnicowana pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego, kwalifikacji merytorycznych, poziomu wykształcenia i doświadczenia zawodowego, a także personel administracyjno – obsługowy szkół i przedszkoli. Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego wskazuje na wysoki poziom przygotowania merytorycznego kadry pedagogicznej i pozytywny poziom motywacji zmierzającej do pozyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. Zjawisko to szczególnie korzystnie przedstawia się w Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie, w którym to aż 57,7% nauczycieli posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Zjawiskiem niepokojącym jest natomiast niewielka liczba nowo zatrudnionych nauczycieli stażystów. Utrzymywanie się takiej sytuacji w dłuższym okresie może spowodować pojawienie się luki pokoleniowej w przypadku podjęcia decyzji o przejściu na emeryturę przez nauczycieli najbardziej doświadczonych z dużym stażem pracy. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wymagane prawem oświatowym kwalifikacje formalne niezbędne do pracy w zawodzie nauczyciela i wychowawcy dzieci w wieku przedszkolnym. Zdecydowana większość nauczycieli bo aż 92,22%, posiadała wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Szkoły i przedszkola zatrudniały nauczycieli o różnym poziomie doświadczenia zawodowego. Na uwagę zasługuje korzystna z perspektywicznego punktu widzenia liczna grupa pozostających w zatrudnieniu nauczycieli młodych stażem pracy – do 10 lat pracy. Grupa ta stanowi ponad 34% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Zadania oświatowe postawione przed szkołami i miejskimi przedszkolami prowadzonymi przez Miasto Dęblin realizowała kadra pedagogiczna w liczbie przekraczającej 299 nauczycieli i wychowawców w przeliczeniu na pełne etaty, wspomagana przez personel pomocniczy obejmujący ponad 124 pracowników, w przeliczeniu na pełne etaty, pracowników nie będących nauczycielami. Razem w miejskim systemie oświaty zatrudnionych jest ponad 438 nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obsługowych. w przeliczeniu na pełny wymiar zatrudnienia. Istotnym wskaźnikiem charakteryzującym istniejące warunki pracy i nauki była powierzchnia dydaktyczna i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do nauki. Współczesna dydaktyka wymaga nowoczesnego wyposażenia pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce naukowe. Największa powierzchnia dydaktyczna pozostawała do dyspozycji uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dęblinie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Dęblinie oraz dla dzieci Miejskiego Przedszkola nr 1 w Dęblinie. Należy podkreślić, że specyfika kształcenia i wychowania ucznia specjalnej troski, w pełni uzasadnia przypadającą powierzchnię w przeliczeniu na jednego ucznia pobierającego naukę w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym. Należy podkreślić, że liczba pracowni przedmiotowych była wystarczająca z punktu widzenia potrzeb wynikających z liczby uczniów i prowadzonych oddziałów. Zjawiskiem pozytywnym była troska dyrektorów szkół o systematyczne unowocześnianie pracowni poprzez ich modernizację i wyposażanie w nowoczesne środki przekazu wiedzy. Możliwość wykorzystywania w procesie lekcyjnym nowoczesnych pomocy dydaktycznych czyniła ten proces bardziej atrakcyjnym i przez to bardziej skutecznym i efektywnym z dydaktycznego punktu widzenia. W roku szkolnym 2008/2009 Szkoły dysponowały stosunkowo nowoczesnymi środkami dydaktycznymi, które w sposób istotny wzbogacały organizowany proces dydaktyczno-wychowawczy. Zgromadzone w szkołach wyposażenie i jego nowoczesność wskazują na wysoki poziom oprzyrządowania procesu dydaktyczno - wychowawczego. Prowadzone szkoły dysponowały najnowszymi pomocami dydaktycznymi i ich nasyceniem odpowiadającym potrzebom placówek. W ostatnim okresie na wyposażeniu niektórych szkół pojawiły się również tablice interaktywne, które spełniają wszystkie wymagania wizualnego wariantu procesu

uczenia się. Warto także podkreślić, że na 1 zestaw komputerowy przypada średnio na 11,6 ucznia. Szkoły i miejskie przedszkola wyposażone były w niezbędne pomieszczenia socjalne i sanitarne, zapewniające normalny codzienny pobyt uczniów i wychowanków w placówce. Do ich dyspozycji pozostawały stołówki, sanitariaty, sklepiki uczniowskie i gabinety lekarskie. Najczęściej ich poziom techniczny odpowiadał współczesnym wymaganiom sanitarnym. Otoczenie szkół i przedszkoli było odpowiednio zadbane i zapewniało warunki bezpieczeństwa, o których mowa w aktualnych przepisach prawa oświatowego. W celu poprawy warunków bezpiecznego pobytu uczniów w szkołach w niektórych placówkach zainstalowano monitoring wizyjny. Do placówek tych należą: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie – system w wersji rozszerzonej, Zespół Szkół nr 3 w Dęblinie – system w wersji rozszerzonej, Zespół Szkół nr 4 w Dęblinie – system w wersji podstawowej, (aktualnie trwa jego rozbudowa), Szkoła Podstawowa nr 2 w Dęblinie – system w wersji podstawowej.

Z uwagi na potrzebę osiągnięcia poprawy warunków nauki i pracy w roku szkolnym 2008/2009 na miarę możliwości finansowych w prowadzonych przez Miasto szkołach i przedszkolach przeprowadzone zostały niezbędne prace remontowe i modernizacyjne. Do zrealizowanych przedsięwzięć w tym zakresie zaliczyć należy, między innymi: w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie: modernizacja placu apelowego, remont korytarza – I i II piętro, remont gabinetu stomatologicznego i pielęgniarskiego, remont pracowni przedmiotowych, remont sali ćwiczeń gimnastycznych, remont łazienek i szatni. Powyższy zakres prac remontowo-modernizacyjnych wykonano za kwotę łączną 166.369,43 zł, angażując środki budżetu szkoły i tzw. środki z dochodów własnych. W Zespole Szkół nr 3 w Dęblinie: remont pięciu pomieszczeń szkolnych i adaptacja na cele dydaktyczne, wykonanie posadzki w czterech kolejnych pracowniach przedmiotowych, zakup materiałów i remont pomieszczenia kuchni. Na realizację wymienionego zakresu prac przeznaczoną kwotę 41.705,73 zł pochodzących z dochodów własnych i środków budżetowych. Udział środków własnych wyniósł 24.429,28 zł. W Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie: remont pracowni humanistycznej, remont pracowni astronomicznej, remont korytarza szkolnego (wymiana podłogi), remont sali gimnastycznej w Gimnazjum nr 2 (wymiana okien). Łączny koszt realizacji wymienionych prac wyniósł 11.9961,34 zł. Niezależnie od powyższego w Miejskim Przedszkolu nr 4 w Dęblinie wykonano następujący zakres prac: remont dwóch łazienek dla dzieci, malowanie elewacji budynku (od strony północnej), montaż termozaworów na wszystkich grzejnikach w liczbie 70 szt.. Koszt wykonania tych prac został pokryty w całości ze środków zgromadzonych przez Przedszkole z tzw. opłaty stałej uiszczanej przez rodziców dzieci i wyniósł 47.481,00 zł. W Szkole Podstawowej nr 2 w Dęblinie: modernizacja placu apelowego i chodnika, remont schodów wejściowych do budynku szkoły z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych, remont pracowni przedmiotowej i pomieszczeń administracyjnych szkoły, malowanie pomieszczenia kuchni i jadalni, wymiana okien w czterech pracowniach, remont łazienek dla dziewcząt I i II piętro. Wymieniony zakres prac został wykonany za łączną kwotę 97.835,02 zł. W zdecydowanej większości były to środki budżetowe. W Szkole Podstawowej nr 6 w Dęblinie, (Osiedle Stawy): remont kanalizacji, prace remontowe instalacji elektryczno-hydraulicznych, wyrównanie terenu przedszkolnego. Łącznie na wykonanie powyższego zakresu prac przeznaczono kwotę 8.726,00 zł pochodzącą ze środków budżetowych, dochodów własnych szkoły jak i pochodzących od sponsora. W Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Dęblinie: malowanie pomieszczeń lekcyjnych i pokoi w internacie, przebudowa instalacji co w szkolnej kotłowni, inwentaryzacja techniczna budynku SOSW, wykonanie projektu przebudowy wyjść ewakuacyjnych i stref przeciwpożarowych w budynku internatu, opracowanie ekspertyzy technicznej dostosowania do wymagań ppoż. ewakuacji ludzi z pomieszczeń internatu. Na realizację powyższego

zakresu prac i opracowań technicznych przeznaczono kwotę 57.884,04 zł. W większości zadanie zostało sfinansowane ze środków budżetowych. Należy ponadto podkreślić, że szkoła pozyskała nowe ogrodzenie swojej posesji. Zadanie sfinansowała firma „Intermarche”. W Miejskim Przedszkolu nr 1 w Dęblinie: remont pomieszczenia sanitarnego dla personelu, wymiana okien w pomieszczeniu kuchni, remont poszycia dachowego z wymianą obróbek blacharskich, malowanie ogrodzenia posesji przedszkolnej. Na realizację powyższego zakresu prac przeznaczono kwotę 54.643,52 zł w większości pochodzącą z budżetu. W Miejskim Przedszkolu nr 3 w Dęblinie: malowanie pomieszczenia kuchni, magazynu żywnościowego, dostosowanie piaskownic do wymagań Państwowego Terenowego Inspektoratu Sanitarnego, konserwacja sprzętu gospodarczego, wymiana listew przypodłogowych w dwóch salach zajęć przedszkolnych. Wymienione prace zostały wykonane za łączną kwotę 4.044,68 zł pochodzącą w części ze środków budżetu przedszkola i w części z dochodów własnych. Na wykonany zakres prac remontowo-modernizacyjnych szkoły i przedszkola przeznaczyły łącznie środki w kwocie 581.374,31 zł. Wykonanie tak dużego zakresu prac było możliwe między innymi dlatego, że realizacja znacznej części wymienionych remontów została przeprowadzona w ramach systemu 50:50. Rozwiązanie to polegało na udzielaniu placówkom wsparcia finansowego na przeprowadzenie uzgodnionego z organem prowadzącym zakresu prac pod warunkiem zaangażowania przez szkoły tzw. środków z dochodów własnych. Należy ponadto podkreślić, że w realizacji przedsięwzięć związanych z utrzymaniem w należytym stanie technicznym tzw. infrastruktury technicznej szkoły i przedszkola ściśle współpracowały z rodzicami uczniów (wychowanków), a także pozyskiwały pomoc okolicznych zakładów pracy i wykonawców robót. W wielu przypadkach rodzice osobiście angażowali się do bezpośredniego wykonania prac remontowych lub przeprowadzenie drobnych napraw czy konserwacji wyposażenia i sprzętu szkolnego. Bogate doświadczenia w tym względzie zgromadziły między innymi następujące placówki: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie; rodzice bezpośrednio wyremontowali cztery sale lekcyjne i podarowali szkole trampolinę, Zespół Szkół nr 3 w Dęblinie rodzice wyremontowali pracownię biologiczną i zakupili telewizor do pracowni fizycznej, Zespół Szkół nr 4 w Dęblinie - Rada Rodziców zakupiła do biblioteki szkolnej książki, jak również elementy dekoracyjne, rolety, wertykale, tablice korkowe, materiały budowlane, kosiarkę i elementy wyposażenia do świetlicy i klasy przedszkolnej, Szkoła Podstawowa nr 2 w Dęblinie: materialne efekty współpracy z Radą Rodziców to między innymi: zakup mebli szkolnych do pracowni plastycznej, wyposażenie gabinetu medycyny szkolnej w leki, naprawa podłóg i ścian w pomieszczeniu archiwum, zakup map i wyposażenia klasy przedszkolnej, Miejskie Przedszkole nr 1 w Dęblinie - dzięki wsparciu rodziców przedszkole wzbogaciło się o rolety okienne, nowe okna w pomieszczeniu kuchennym, nowe zabawki i książki dla najmłodszych. Należy ponadto podkreślić, że i pozostałe placówki organizowały współpracę z rodzicami a jej efektem było między innymi dofinansowanie uroczystości szkolnych, nagrody dla uczniów, a także bezpośredni udział rodziców w realizacji drobnych napraw i konserwacji sprzętu szkolnego. Z całą pewnością obecność rodziców w życiu szkół i przedszkoli dobrze służyła podejmowanemu przez nie procesowi nauczania i wychowania. Podobnie efektywnie należy ocenić współpracę szkół z okolicznymi zakładami pracy. Do zakładów udzielających szkołom i przedszkolom daleko idącej pomocy należy zaliczyć w szczególności: Wojskowe Zakłady Inżynieryjne w Dęblinie, Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 3 w Dęblinie, Wyższą Szkołę Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie, Miejski Zakład Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. w Dęblinie, 7 Rejonową Bazę Materiałową w Stawach, Intermarche' z siedzibą w Dęblinie, Firmę Maler w Dęblinie, Firmę Kalnex w Dęblinie, itp. Wsparcie udzielane przez firmy i zakłady pracy przejawiało się między innymi w postaci przekazywania materiałów budowlanych, wyposażenia pomieszczeń szkolnych, utrzymania w należytym stanie otoczenia szkoły,

pomocy w usuwaniu powstałych awarii i przeprowadzeniu drobnych napraw i remontów, a także udostępniania specjalistycznego sprzętu, itp. Dyrektorzy wspólnie z Radami Pedagogicznymi w roku szkolnym 2008/2009 planowo podejmowali różnorodne działania zmierzające do zapewniania rozwoju szkół i przedszkoli poprzez realizację priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej i kierunków rozwoju wspólnie wypracowanych przez Rady Pedagogiczne, uwzględniających uwarunkowania lokalne typowe dla poszczególnych placówek. Najczęściej podejmowanymi do realizacji kierunkami aktywności społeczności szkolnej były następujące priorytety - w przypadku szkół: promocja szkoły w środowisku lokalnym, przeciwdziałanie absencji uczniów na zajęciach obowiązkowych, przystosowanie szkoły podstawowej do obniżonego wieku szkolnego, podniesienie jakości działań w zakresie realizacji podstawy programowej na każdym etapie kształcenia – w konsekwencji lepsze przygotowanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, udział uczniów i nauczycieli w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, podejmowanie działań dotyczących bezpiecznych zachowań, w tym sprzyjających realizacji rządowego programu „Radosna szkoła”, modernizacja bazy dydaktycznej i jej wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne, działanie na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów podczas ich pobytu w szkole. W przypadku przedszkoli: powszechność i dostępność wychowania przedszkolnego, doskonalenie współpracy z rodzicami, wzbogacanie i urozmaicanie form współpracy przedszkola z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. W opinii dyrektorów szkół i przedszkoli stopień realizacji wymienionych priorytetów należy uznać za satysfakcjonujący. W zdecydowanej liczbie przypadków realizowane priorytety zostały poddane analizie i ocenie podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych. O pomyślnej realizacji priorytetowych kierunków rozwoju poszczególnych szkół i przedszkoli świadczą między innymi następujące wyniki podejmowanych działań: w roku szkolnym 2008/09 aż cztery placówki spośród szkół prowadzonych przez Miasta Dęblin zorganizowały uroczystości jubileuszowe poważnie angażujące środowisko lokalne w całokształt przygotowań i organizacji świąt rocznicowych. Do szkół tych należały: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie – Jubileusz 80 -lecia szkoły, Szkoła Podstawowa nr 2 w Dęblinie – Jubileusz 80 lecia szkoły, Szkoła Podstawowa nr 6 w Dęblinie – Obchody 40- lecia istnienia szkoły, Zespół Szkół nr 4 w Dęblinie – Obchody 40- lecia istnienia szkoły. Zorganizowane przez szkoły uroczystości były niewątpliwie znaczącym działaniem na rzecz promocji szkół w środowisku lokalnym. Placówki, które przyjęły do realizacji postulat przeciwdziałania absencji uczniów na zajęciach obowiązkowych osiągnęły lepsze wskaźniki frekwencji. Należy jednak podkreślić, że nawet najbardziej zdeterminowane działania w tym zakresie przynoszą nie do końca satysfakcjonujące wyniki. Dzieje się tak dlatego, że problem absencji uczniów na zajęciach jest niezwykle złożony i wymaga długofalowej współpracy z rodzicami uczniów, uwzględniającej całą złożoność omawianego zjawiska i liczne jego uwarunkowania społeczne, kulturowe, obyczajowe, itp. Szkoły podstawowe podjęły wysiłek przystosowania swoich placówek do przyjęcia sześciolatków do klasy pierwszej. W większości przypadków do zadania takiego są w pełni przygotowane. Należy jednak wspomnieć, że w pierwszym roku obowiązywania reformy naukę w szkołach podstawowych podjęło tylko czterech sześciolatków. Niezwykle trudnym przedsięwzięciem było zapewnienie efektywniejszej realizacji podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacji. Pomimo podejmowanego wysiłku ze strony dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli, w przypadku realizacji tego priorytetu można mówić o częściowej realizacji przyjętego kierunku działań. O konkretnych rezultatach tych działań będzie mowa w kolejnym rozdziale niniejszego opracowania. Udział uczniów i nauczycieli w realizacji wewnątrzszkolnych projektów edukacyjnych stanowi pozytywne świadectwo o bogactwie i różnorodności form oraz metod oddziaływania dydaktyczno - wychowawczego podejmowanych przez szkołę. Do bardzo atrakcyjnych projektów edukacyjnych zaliczyć można między innymi: „Pierwsze

Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy”, liczne konkursy, turnieje, zawody, alert ekologiczny, program pod nazwą „Cała Polska czyta dzieciom” czy „Przyjaciele natury”. Efekty udziału uczniów w tych przedsięwzięciach omówione zostaną w rozdziale poświęconym osiągnięciom edukacyjnym szkół. Priorytet pod nazwą kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania i zdrowego stylu życia, w tym realizacja rządowego programu „Radosna szkoła” był zadaniem nakreślonym w szczególności przez społeczność nauczycielską Zespołu Szkół nr 4 w Dęblinie. Z analizy osiągniętych rezultatów wynika jednak, że osiągnięto zadawalające rezultaty, a także postanowiono kontynuować przedmiotowe działania w roku szkolnym 2009/2010. Jednoznacznie pozytywnym efektem tych działań było opracowanie wniosku i pozyskanie środków na wyposażenia sali w ramach programu „Radosna szkoła”. Osiągnięciem takim może się pochwalić Zespół Szkół nr 4 w Dęblinie. W minionym roku szkolnym w ramach realizacji priorytetu dotyczącego modernizacji bazy dydaktycznej i jej wyposażenia w nowoczesne pomoce dydaktyczne w poszczególnych placówkach zrealizowano następujące zadania: w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie: Szkoła Podstawowa nr 5 wzbogaciła się w nowoczesną pracownię językowo – humanistyczną. Koszt wyposażenia sali wyniósł kwotę 13.000,00 zł. W Zespole Szkół nr 3 w Dęblinie: po przeprowadzeniu prac remontowych w pomieszczeniu Gimnazjum nr 3 zorganizowano pracownię biologiczną, która została wyposażona w nowoczesne wyposażenie za kwotę 12.643,00 zł. Szkoła Podstawowa nr 3 wzbogaciła się natomiast w pracownię nauczania zintegrowanego – koszt wyposażenia wyniósł kwotę 13.000,00 zł. W Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie: w Gimnazjum nr 2 po modernizacji pomieszczenia pozyskano nowoczesne wyposażenie nowej pracowni astronomicznej. Na wyposażenie przeznaczono kwotę 15.642,00 zł. Szkoła Podstawowa nr 4 otrzymała natomiast pracownię humanistyczną. Koszt wyposażenia wyniósł kwotę 13.000,00 zł. W Szkole Podstawowej nr 2 w Dęblinie: za kwotę 44.731,59 zł pozyskano wyposażenie i zorganizowano pracownię komputerową. W Szkole Podstawowej nr 6 w Dęblinie. Dla potrzeb uczniów szkoły za kwotę 7.900,00 zł wyposażono nową pracownię języków obcych. W Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Dęblinie: dla potrzeb uczniów Szkoły Podstawowej z niepełnosprawnością sprzężoną wyposażono nową pracownię za kwotę 11.715,00 zł. Drugą pracownię matematyczno – przyrodniczą pozyskano dla potrzeb Gimnazjum Specjalnego. Koszt jej wyposażenie wyniósł 12.850,00 zł. Należy podkreślić, że wymienione wyżej wartości środków finansowych nie obciążały budżetu Miasta. Cała kwota została pozyskana dodatkowo ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, w wyniku podejmowanych starań przez dyrektorów szkół. W ramach priorytetu pod nazwą „działanie na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów podczas ich pobytu w szkole” zrealizowane zostały poważne zadania polegające na wykonaniu utwardzenia placów apelowych w bezpośrednim sąsiedztwie budynków dydaktycznych Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Szkoły Podstawowej nr 2. Niezależnie od powyższego w większości szkół funkcjonował system monitoringu wizyjnego, którego istnienie w znaczący sposób eliminowało zagrożenia dla bezpieczeństwa uczniów. Ponadto dyrekcje szkół organizowały różnorodne formy aktywności uczniów kształtujące nawyki bezpiecznego egzystowania w społeczności uczniowskiej: od odpowiedniej tematyki godzin wychowawczych po spotkania, apele i spektakle z udziałem samych zainteresowanych.

W przypadku priorytetów realizowanych przez przedszkola należy stwierdzić, co następuje: miejskie przedszkola zapewniły powszechną dostępność wychowania przedszkolnego, w tym w szczególności dla dzieci w wieku pięciu lat. Skutkiem tej dostępności jest utworzenie kolejnego oddziału dla najmłodszych. W roku szkolnym 2008/2009 do przedszkoli uczęszczało 359 dzieci w zorganizowanych 15 grupach. W roku bieżącym do przedszkoli uczęszcza 373 dzieci zorganizowanych w 16 oddziałach. Dyrekcje przedszkoli podejmowały wysiłek zmierzający do doskonalenia współpracy ze środowiskiem rodziców.

Rodzice systematycznie byli zapoznawani z zasadami funkcjonowania przedszkoli i z prawami uczestnika wychowania przedszkolnego. Bardzo istotna była także współpraca z rodzicami w zakresie odkrywania i rozpoznawania specyficznych uzdolnień intelektualnych, artystycznych fizycznych, itp.. Zjawiskiem powszechnym była także wspólna z rodzicami organizacja różnorodnych uroczystości i imprez dla dzieci. W ramach wzbogacania i urozmaicenia współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka przedszkola utrzymywały bliską współpracę z Miejskim Domem Kultury w Dęblinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dęblinie, miejscową policją, a także z indywidualnymi artystami i ciekawymi ludźmi.

Uzyskane w poszczególnych szkołach podstawowe wskaźniki ilustrujące wyniki nauczania wskazują na ich zależność od etapu edukacji. Najłatwiej o wysokie wyniki nauczania w szkole podstawowej, znacznie trudniej w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym. Ponadto, jak się wydaje, na wyniki nauczania wpływ mogły mieć następujące uwarunkowania: środowisko społeczne ucznia, ogólny poziom motywacji do nauki, ogólny poziom zdolności i zainteresowań uczniów, poziom organizacyjny szkoły i jakość kadry pedagogicznej, warunki nauki w szkole, stosowane metody nauczania, itp.

Analizując uzyskane wyniki w postaci średniej dla szkoły należy uwzględnić dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, według których średnia ta odpowiednio wyniosła: dla kraju - 22,64 pkt, dla województwa lubelskiego - 22,40 pkt, dla powiatu ryckiego - 21,60 pkt, dla miast do 20 tys. mieszkańców - 22,10 pkt. Wyniki za poszczególne umiejętności zostały obliczone jako średnia arytmetyczna w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za konkretną umiejętność. Należy podkreślić, że CKE przyjęła poziom konieczny, tj. 50% punktów możliwych do uzyskania. Jako poziom satysfakcjonujący przyjęto próg 70 % punktów możliwych do uzyskania. Uzyskanie wyniku powyżej 70% zostało przyjęte, jako kryterium opanowania danej umiejętności. Wynik testu pomiędzy 50% i 70% oznacza, że czynność została opanowana w stopniu umiarkowanym. Natomiast wynik poniżej 50% oznacza, że umiejętność nie jest przyswojona w stopniu zadawalającym.

Należy zaznaczyć, że uzyskana średnia, zwłaszcza w niektórych placówkach jest niepokojąco niska. Uczniowie są zagrożeni niskimi osiągnięciami również podczas kontynuowania nauki w gimnazjum. Niektóre szkoły uzyskały średnią poniżej średniej krajowej. Stan wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie szkoły podstawowej wynika z podjętych działań edukacyjnych nauczycieli i pracy własnej uczniów. Występuje zróżnicowanie wyników pomiędzy poszczególnymi szkołami. Trudno wyjaśnić te różnice tylko poziomem pracy nauczycieli, zaangażowaniem uczniów czy też poziomem ich zdolności i inteligencją. Wynik uzyskany w klasie VI jest efektem pracy nauczycieli wszystkich przedmiotów. Wręcz konieczne jest poszukiwanie przyczyn istniejącego stanu rzeczy, a także wdrożenie do realizacji opracowanych przez nauczycielskie zespoły zadaniowe programów naprawczych. Wśród przyczyn powodujących słabsze wyniki tegorocznego sprawdzianu dla szóstoklasistów szkoły wymieniają między innymi: problemy środowiskowe uczniów, problemy indywidualne związane z określonym poziomem intelektualnym, postawą czy brakiem motywacji do nauki, problemy wynikające z systemu oświaty, w tym jakość programów nauczania, metody pracy, jakość kadry nauczycielskiej, itp. Należy jednak jeszcze raz podkreślić, że przytoczone wyniki są dużym uogólnieniem i nie zawsze są miarodajne, gdyż nie uwzględniają wszystkich uwarunkowań wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. Osiągnięcia poszczególnych szkół muszą być rozpatrywane bardziej szczegółowo i odpowiedzialnie. Z pozycji zewnętrznego obserwatora trudno wyjaśnić zaistniałe różnice. Wiarygodną analizę można przeprowadzić tylko w szkole z uwzględnieniem wszelkich miejscowych uwarunkowań. Na osiągnięcia danego zespołu uczniów niewątpliwym wpływ ma obsada nauczycielska, jej kompetencje i umiejętności, środowisko społeczne uczniów, występowanie zjawisk patologii społecznej, sytuacja

materialna rodziców, zjawisko bezrobocia, zaangażowanie rodziców w proces nauczania i wychowania, liczba i poziom dysfunkcji u dzieci. Elementów, które mają wpływ jest bardzo wiele i wyciąganie wniosków bez głębokiej znajomości problemu może okazać się pochopne, a niekiedy może być krzywdzące. W celu wzbogacenia form oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego na uczniów poszczególne szkoły organizowały udział uczniów w różnorodnych konkursach i olimpiadach. Aktywność sportowa w szkołach zajmuje ważną pozycję w całokształcie działalności dydaktyczno - wychowawczej. Szkoły korzystały z każdej okazji do angażowania uczniów do udziału w licznych zawodach sportowych na szczeblu szkoły, miasta, powiatu i rejonu. Placówki szkolne (z wyjątkiem Szkoły Podstawowej nr 6) posiadają sale gimnastyczne i ogólnie dobre warunki, które z powodzeniem umożliwiały pełną realizację podstawy programowej z wychowania fizycznego. Ponad standardowo w większości szkół realizowane były zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, w tym zajęcia finansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki. Równolegle do działalności dydaktycznej szkoły i przedszkola realizowały zadania z zakresu funkcji wychowawczo opiekuńczej. Sytuację wychowawczą szkół doskonale ilustrują dane statystyczne w postaci wskaźników dotyczących frekwencji, ocen zachowania, aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz występowanie zjawisk patologicznych z udziałem dzieci i młodzieży. Wśród szkół podstawowych najwyższy wskaźnik frekwencji uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 i 4 w Dęblinie, odpowiednio 94,7% i 92,7%. Należy jednak przyjąć, że frekwencja w pozostałych szkołach nie odbiega zbyt od najwyższych wskaźników. Niepokojącym jednak zjawiskiem jest znaczna liczba uczniów trwale zwolnionych z udziału w zajęciach wychowania fizycznego. Ukształtowała się tutaj tendencja do ubiegania się o zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego w zależności od etapu edukacji, przy czym im wyższy etap edukacji tym większa liczba uczniów pozostaje zwolniona z obowiązku udziału w tych zajęciach. Na podkreślenie zasługują natomiast decyzje nauczycieli i rad pedagogicznych polegające na niemalże całkowitym zaniechaniu wystawiania ocen nagannych z zachowania. Na 2378 uczniów pobierających naukę w szkołach wystawiono tylko 13 ocen nagannych. Należy przyjąć zatem, że w szkołach nie wystąpiły przypadki poważniejszego naruszania dyscypliny szkolnej i ustanowionych zasad współżycia. Nie wystąpiły też przypadki dyscyplinarnego skreślenia uczniów z listy.

Szkoły chętnie organizowały różnorodne formy aktywności pozaszkolnej, w których uczestniczyli uczniowie i ich rodzice w formie opiekunów. Uczniowie, tym samym, korzystali z atrakcyjnej okazji umożliwiającej wzbogacanie zasobu wiedzy i umiejętności, obcowali z wytworami kultury, a także brali udział w pożytecznych społecznie akcjach typu happening. Podejmowane formy aktywności pozaszkolnej dostarczyły ponadto pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego i integrowały zespoły uczniowskie pod nadzorem nauczycieli i rodziców.

Szkoły podejmowały różnorodne działania w kierunku zmniejszenia skali zjawisk patologicznych w postawach i zachowaniu uczniów. Do najczęściej podejmowanych form oddziaływania zaliczyć należy: indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami z udziałem ich rodziców, realizacja tematycznych lekcji wychowawczych, organizowanie dla uczniów spektakli profilaktycznych i spotkań ze specjalistami, organizowanie konkursów i wystaw prac o tematyce profilaktycznej, organizowanie tematycznych szkoleń dla nauczycieli, organizowanie dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, wprowadzenie monitoringu wizyjnego, organizowanie spotkań uczniów z pracownikami sądu, policji i ośrodków specjalistycznych, organizowanie wywiadówek terapeutycznych. Stosowane przez szkoły działania znacznie ograniczały skalę zjawisk patologicznych występujących w okresie dorastania. Należy podkreślić, że częstotliwość ich występowania oscylowała poniżej średniej krajowej dla poszczególnych typów szkół, a dyrekcje szkół w pełni

monitorowały zjawisko i były w stanie skutecznie rozwiązywać pojawiające się problemy. Pomocy w tym zakresie wymagało aż 164 uczniów szkół podstawowych, 104 uczniów szkół gimnazjalnych i 20 uczniów liceum ogólnokształcącego. Szkoły w ramach swoich możliwości i zgromadzonych doświadczeń podejmowały różnorodne formy pomocy do których zaliczyć należy między innymi: organizowanie dodatkowych zajęć wyrównywania wiedzy, organizowanie systemu pomocy koleżeńskiej, praca indywidualna z uczniem, współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów, organizowanie pedagogizacji rodziców, Niezależnie od wymienionych form pomocy w odniesieniu do uczniów szkół specjalnych funkcjonujących w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dęblinie, z uwagi na i dysfunkcje rozwojowe systematycznie prowadzona była diagnoza funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym, organizowane były zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, udzielana była pomoc w odrabianiu prac domowych przez pracowników świetlicy i internatu.

W zakresie organizowania pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi pomocy w tym zakresie wymagało 27 uczniów szkoły podstawowej, 19 uczniów gimnazjum i 1 uczeń liceum ogólnokształcącego. Wśród stosowanych form pomocy wyróżnić należy następujące: organizowanie nauczania indywidualnego, otoczenie ucznia opieką ze strony medycyny szkolnej, organizowanie gimnastyki korekcyjnej, dostosowywanie wymagań do możliwości zdrowotnych ucznia, prowadzenie lekcji wychowawczych na temat szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu i narkotyków, itp. rozmowy indywidualne prowadzone przez pedagoga (psychologa) szkolnego, organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką szkolną, przystosowanie pomieszczeń szkolnych do potrzeb uczniów z problemami zdrowotnymi. Należy ponadto podkreślić, że w szkołach swoją działalność organizowała szkolna medycyna. Placówki dysponują gabinetami lekarskimi i stomatologicznymi. Opiekę medyczną w szkołach zabezpieczała pielęgniarka oraz stomatolog. W ramach opieki medycznej wykonywane były między innymi następujące zadania: objęcie uczniów profilaktyką fluorkową, wykonanie testów przesiewowych, przeprowadzenie profilaktycznych badań lekarskich, dokonywanie analizy stanu zdrowia uczniów, udzielanie porad ambulatoryjnych, kwalifikowanie uczniów do gimnastyki korekcyjnej, itp. Niezależnie od sprawowanej opieki medycznej pielęgniarka szkolna w większości przypadków brała udział w realizacji szkolnych programów prozdrowotnych.

Do uczniów szczególnie uzdolnionych intelektualnie, artystycznie, w zakresie sprawności ruchowej, itp. zaliczyć można 23 uczniów szkoły podstawowej, 14 uczniów gimnazjum i 22 uczniów liceum ogólnokształcącego. W ramach pracy z uczniem zdolnym podejmowane były następujące formy oddziaływania: pomoc merytoryczna w toku przygotowywania się uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zapewnienie uczniom możliwości udziału w pracach szkolnych kół zainteresowań, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym, organizowanie prezentacji indywidualnych wytworów pracy uczniów uzdolnionych, konsultacje merytoryczne z zakresu pisania uczniowskich prac badawczych, otoczenie ucznia indywidualną opieką z zakresu określonego kierunku uzdolnienia, ufundowanie uzdolnionym uczniom stypendiów naukowych im. Jana Pawła II.

Prowadzone przez Miasto szkoły organizowały działalność w zakresie realizacji zadań profilaktyczno - resocjalizacyjnych. Koordynatorami wszelkich tego typu przedsięwzięć byli zatrudnieni w placówkach pedagogicy szkolni. Działalność profilaktyczno - resocjalizacyjną szkoły organizowały w oparciu o programy profilaktyki szkolnej, uwzględniające specyficzne uwarunkowania swoich środowisk. Pedagodzy szkolni i wychowawcy klas ściśle ze sobą współpracowali w zakresie rozpoznawania specyficznych problemów wychowawczych dotyczących między innymi: zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, ich przynależności do różnych subkultur, uczniów z ADHD, itp. Wszystkie informacje

dotyczące uczniów oraz zadań profilaktyczno resocjalizacyjnych przekazywane były na bieżąco. W szkołach organizowane były sesje popularno-naukowe, prezentacje multimedialne, konkursy, inscenizacje, debaty, itp. Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas ściśle współpracowali z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, kuratorami sądowymi, Policją, Ośrodkami Pomocy Społecznej, itp. Należy sądzić, że środowiska nauczycielskie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Dęblin doskonale rozumieją zależność, zgodnie z którą uczeń, który nie zostanie wprowadzony w świat wartości moralnych, nie będzie mógł kształtować w sobie charakteru, a praca wychowawcza z nim nie przyniesie spodziewanych efektów.

Nauczyciele wszystkich prowadzonych szkół i placówek oświatowych uczestniczyli w różnorodnych tematycznie szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych. Inną dość powszechną formą doskonalenia nauczycieli, zwłaszcza o niewielkim stażu pracy pedagogicznej, jest ich udział w tzw. lekcjach otwartych z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Z uwagi na przyjęte rozwiązania prawne większość zatrudnionych nauczycieli odbywała staż na kolejny stopień awansu zawodowego. Ponadto podczas odbywania stażu, każdy nauczyciel realizuje zatwierdzony plan rozwoju zawodowego i doskonali swój warsztat pracy przygotowując się do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego. Znaczące dla warsztatu pracy nauczycieli jest uczestnictwo w pracach komisji przedmiotowych i zespołu wychowawców klasowych. Miasto Dęblin jako organ prowadzący rokrocznie dla poszczególnych szkół zabezpiecza środki finansowe na następujący zakres działalności związany bezpośrednio z doskonaleniem zawodowym nauczycieli: organizacja doradztwa metodycznego, organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych, organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli, organizowanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych, dopłata do czesnego dla nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje, Szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczyły w życiu swoich środowisk lokalnych i Miasta Dęblin. Społeczność prowadzonych szkół i przedszkoli uczestniczyła we wszystkich uroczystościach o charakterze świąt państwowych i miejskich, w tym w szczególności organizowanych z okazji: uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości, Święta 15 PP „Wilków”, Dni Dębliana, Święta Lotnictwa, Dnia Dziecka, itp. Obecność dzieci i młodzieży szkolnej wzbogacana była sztandarem szkoły i przygotowaną częścią artystyczną tematycznie związaną z charakterem uroczystości. Poszczególne szkoły opiekowały się miejscami pamięci narodowej zlokalizowanymi na terenie miasta. Z dużym zaangażowaniem organizowały uroczystości i imprezy wewnątrzszkolne w rodzaju: uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, uroczystości jubileuszowych, z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święto Patrona szkoły, itp. Szkoły organizowały także imprezy o charakterze sportowo rekreacyjnym, w tym np. doroczną spartakiadę dzieci i młodzieży, liczne turnieje sportowe, klasowe zabawy, ogniska i wycieczki turystyczno - krajoznawcze. Społeczność uczniowska uczestniczyła również w różnorodnych akcjach i imprezach społecznie użytecznych, w tym: w akcji „Sprzątanie świata” i w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Szkoły dbały również o kultywowanie i wzbogacanie tradycji i własnej obrzędowości. Powszechnie organizowane były takie uroczystości i imprezy jak: pasowanie i ślubowanie uczniów klas pierwszych, pożegnanie absolwentów, spotkania wigilijne, udział szkół i przedszkoli w Alercie Ekologicznym, itp. Efektem tej działalności było kształtowanie więzi emocjonalnej ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie patriotycznych postaw wobec historycznych dokonań poprzednich pokoleń Polaków, budzenie odpowiedzialności za przyszłość środowiska lokalnego, kształtowanie potrzeby aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej i najbliższego środowiska, a także integrowanie społeczności szkolnej wokół zadań postawionych przed placówkami oświatowymi.

Na faktyczne koszty utrzymania szkół i przedszkoli istotny wpływ mają dwie grupy przyczyn. Niektóre wydają się szczególnie istotne w przypadku placówek prowadzonych

przez Miasto Dęblin: koszty wynikające z liczby uczniów, (wychowanków): podstawowym parametrem decydującym o kosztach utrzymania szkół jest liczba uczniów wpływająca na liczbę oddziałów i stąd na liczbę godzin dydaktycznych wynikającą z ramowych planów nauczania. W ten sposób powstaje zadanie edukacyjne szkoły i zasadnicze koszty jej utrzymania, sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych ma bezpośredni wpływ na koszty funkcjonowania oświaty. Liczba i rozmieszczenie szkół pozostaje niezmienną od lat pomimo poważnie zmniejszającej się liczby dzieci pobierających naukę. Sytuacja ma duży wpływ na obserwowane zjawisko małej liczby uczniów przypadającej na oddział, Koszty zużycia wody i odprowadzania nieczystości płynnych są w dużej mierze pochodną liczby uczestników życia szkolnego. Mogą one wzrastać na skutek nieszczelności sieci wodno-kanalizacyjnej i niskiej kultury zachowania uczniów. Pozostałe koszty, pozostające w luźnym związku z liczbą uczniów: stan techniczny wielu obiektów i wyposażenia szkół wskazuje na konieczność podjęcia niezbędnego zakresu prac remontowo-modernizacyjnych i wymiany niektórych elementów wyposażenia, koszty ogrzewania stanowią poważne obciążenie dla budżetów szkół i placówek oświatowych. Uzależnione są często od stanu otworów okiennych i technologii, w jakiej wybudowano budynki oświatowe, zastosowanego systemu ogrzewania, jego stanu technicznego i zdyscyplinowanego korygowania poboru ciepła w okresie weekendów i przerw feryjnych, koszty zakupu energii elektrycznej są poważnym obciążeniem dla szkół. Mogą one wzrastać ponad uzasadniony poziom jeżeli występują przypadki nieracjonalnego korzystania z energii, czego w przypadku szkół nie można wykluczyć, urlopy zdrowotne nauczycieli stanowią często dodatkowe obciążenie dla szkoły, zwłaszcza w przypadku nasilenia się takich przypadków w jednej placówce, duża absencja nauczycieli i konieczność organizowania płatnych zastępstw, a także przypadki organizowania indywidualnego nauczania, mogą się również okazać dla szkoły nie tylko organizacyjnym problemem. Ponadto przepisy Karty Nauczyciela są na tyle nieelastyczne, że nie pozwalają na dostosowanie obowiązków nauczycieli do rzeczywistego obciążenia pracą. Niska jakość zarządzania placówką przez samego dyrektora, nieracjonalne wybory i decyzje, pasywna postawa i mała aktywność odnosząca się do poszukiwania efektywniejszych rozwiązań, także może stanowić poważny problem związany z kondycją finansową szkoły czy przedszkola. Wymienione wyżej przyczyny nie są adresowane bezpośrednio do placówek prowadzonych przez Miasto Dęblin. Stanowią one ogólne kryteria powstawania kosztów związanych z utrzymaniem szkół i przedszkoli publicznych. Zróznicowany poziom kosztów osobowych i wydatków rzeczowych występujący w poszczególnych szkołach jest pochodną wielkości placówki i jej poziomu organizacyjnego. Wysokie koszty osobowe i wydatki rzeczowe odnotowano w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dęblinie. Koszty osobowe na ucznia: szkoła - 13155,47 zł; internat - 30996,25 zł - wydatki rzeczowe na ucznia - szkoła - 2122,64 zł; internat- 6221,18 zł. Ich wysokość jednak jest uzasadniona specyfiką kształcenia specjalnego. Na koszty funkcjonowania szkół niewątpliwie wpływ miały wymienione niżej czynniki (bez uwzględniania SOSW): liczba uczniów na oddział - kształtuje się na poziomie od 9,5 do 23,49, liczba uczniów na jednego nauczyciela od 5,8 do 11,92, liczba uczniów na jednego pracownika adm. i obsługi od 9,5 do 37,39, m² powierzchni budynków na jednego ucznia od 5,3 do 17,5, procentowy wskaźnik nauczycieli dyplomowanych od 21,0 do 61,5 itp. Rzeczywiste koszty funkcjonowania szkół prowadzonych przez miasto są znacznie wyższe od otrzymywanej subwencji i z roku na rok wykazują tendencję wzrostową. W grupie szkół podstawowych najniższe koszty kształcenia obciążające budżet miasta uzyskała Szkoła Podstawowa nr 2 w Dęblinie, a wśród szkół gimnazjalnych były to Gimnazja nr 3 i nr 1 w Dęblinie. Wysokie koszty pobytu wychowanka w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego wynikają z przypisania do niego pracowników obsługi zatrudnionych w placówce. Wysokie kwoty będące uzupełnieniem

subwencji oświatowej w niektórych szkołach wynikają, jak się wydaje, z konieczności utrzymania istniejącej sieci szkół pomimo postępującego niżu demograficznego. W tych warunkach raczej trudno mówić o efektywnym zatrudnianiu pracowników, jak również należytem wykorzystaniu powierzchni szkół. Koszty funkcjonowania szkół bowiem są bezpośrednią pochodną trzech wskaźników: ogólnej liczby dzieci w systemie edukacyjnym, liczebności oddziałów i kosztów utrzymania budynków.

Mocne strony działalności szkół i przedszkoli: wysokie kwalifikacje i umiejętności pedagogiczne zatrudnionej kadry pedagogicznej, wysiłki szkół zmierzające do zapewnienia bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów, dobre wyposażenie większości szkół w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne, dobrze funkcjonujący system doskonalenia zawodowego nauczycieli, dobrze układająca się współpraca szkół i przedszkoli z rodzicami uczniów i wychowanków, dostosowanie liczby miejsc w Miejskich Przedszkolach do aktualnych potrzeb lokalnego środowiska, podejmowane wysiłki na rzecz udziału szkół i wychowanków przedszkoli w programach i projektach edukacyjnych wzbogacających pracę dydaktyczną – wychowawczą placówek, wysoki poziom współpracy szkół i przedszkoli z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. Mankamenty, obszary pracy wymagające poprawy: brak dostatecznej ilości środków finansowych z przeznaczeniem na przeprowadzenie niezbędnych prac remontowych i zakup nowoczesnego wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych, istniejąca sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych powoduje zbyt duże obciążenie dla budżetu Miasta z uwagi na odpowiednio wysokie koszty kształcenia i utrzymania infrastruktury oświatowej, wysokie koszty utrzymania niektórych szkół spowodowane brakiem nowoczesnych rozwiązań obniżających koszty funkcjonowania: np. występują duże straty ciepła w okresie sezonu grzewczego, struktura zatrudnienia nie zawsze odpowiada faktycznym potrzebom wynikającym z realizowanego zakresu zadań spowodowanych zmniejszeniem się liczby uczniów, itp., niezadowolające wyniki nauczania w obszarze niektórych kompetencji uczniów, potwierdzone przez sprawdzian zewnętrzny w niektórych szkołach podstawowych wymagają większego zaangażowania zespołów nauczycielskich na rzecz analizy przyczyn zaistniałej sytuacji i wdrożenia programów naprawczych. Odpowiedzialna realizacja tych programów powinna zaowocować poprawą wyników nauczania.

Szkoły i placówki oświatowe działalność swoją organizowały w oparciu o zatwierdzone arkusze organizacji roku szkolnego 2008/2009. Pracę dydaktyczną-wychowawczą realizowały z uwzględnieniem dobrej znajomości obowiązujących programów edukacyjnych w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów i organem prowadzącym. Swoje zadania edukacyjne szkoły i przedszkola realizowały respektując potrzeby i oczekiwania lokalnego środowiska.

W dyskusji nad informacją udział wzięli:

Radny Waldemar Chochowski - Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Rady Miasta Dęblin - wyraził słowa uznania dla Pana Naczelnika Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu za przygotowanie tak obszernego materiału. Chciałby, żeby ta Rada, kończąc swoją czteroletnią kadencję, zrealizowała następujące z wielu jeszcze innych inwestycji z zakresu modernizacji placówek oświatowych, a mianowicie: żeby wykonać wymiennikownię ciepła w Zespole Szkół Ogólnokształcących, dokończyć wymianę stolarki okiennej w Zespole Szkół Nr 3, wymienić pokrycie dachowe na budynku Miejskiego Przedszkola Nr 3 przy ul. Michalinowskiej oraz wymienić piec centralnego ogrzewania w Szkole Podstawowej Nr 6. Cieszy fakt doposażania kolejnych pracowni dydaktycznych w poszczególnych szkołach. Komisja zauważyła bardzo dużą różnicę w wyglądzie szkół, biorąc pod uwagę początek, jak i koniec obecnej kadencji.

Pan Waldemar Jakubik - Dyrektor Zespołu Szkół Nr 3 - podziękował za wysoką ocenę dęblińskich szkół, wyrażoną w przedstawionym raporcie. Następnie zabrał głos w sprawie danych statystycznych dotyczący poziomu nauczania w poszczególnych placówkach oświatowych. Wyraził pogląd, że nie należy porównywać średnich ocen z poszczególnych gimnazjów, ponieważ duża liczba uczniów bardzo dobrych i duża liczba uczniów słabych nie daje wysokich wskaźników procentowych.

Radny Tadeusz Oryl - stwierdził, że te nie najwyższe wskaźniki procentowe odnoszące się do wyników nauczania są odzwierciedleniem niedoskonałości reformy oświaty. Zgodnie z przedstawionymi diagramami największy problem uczniowie mają z pisaniem, nieco lepiej jest z rozumowaniem.

Pan Władysław Sołopa - Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Dęblinie podziękował za utrzymanie od 1996 r. przez miasto 15 placówek oświatowych. Zwrócił się o przekazywanie materiałów dotyczących spraw oświatowych do Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Wiceprzewodniczący Rady Miasta - Henryk Wiejak - odniósł się do niektórych zapisów, zawartych w omawianej informacji. Jest zaniepokojony dużą liczbą uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego. Uważa, że na tym temacie trzeba popracować. Zdaniem radnego w informacji nie powinno umieszczać się nieskonkretyzowanych zapisów, jak np. ten na str. 36, który mówi, że „przepisy Karty Nauczyciela są na tyle nieelastyczne, że nie pozwalają na dostosowanie obowiązków nauczycieli do rzeczywistego obciążenia pracą”. Zwrócił się o wskazanie konkretnych przepisów z cytowanej wyżej ustawy, ponieważ na spotkaniach ZNP oraz z Posłami można tę sprawę poruszyć. Co do działalności szkół na rzecz środowiska lokalnego i utrwalania tradycji i obrzędowości swojego środowiska - możemy być z tej działalności dumni. Radny ma nadzieję, że środki na realizację zadań oświatowych w przyszłorocznym budżecie będą jeszcze większe.

Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk - podkreślił, że oświata jest największym działem budżetu miasta (50% budżetu). Ta informacja jest rzetelna i przedstawia istniejący stan faktyczny. Na początku kadencji zostało przyjęte takie założenie, żeby również inwestować w infrastrukturę oświatową i widać, że tak jest, dzięki zapobiegliwości i staraniom dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych. Burmistrz odniósł się do uwag zgłoszonych przez Wiceprzewodniczącego RM - H. Wiejaka - chcieliśmy w tej informacji pokazać wszystko. Ten raport nie powstał po to, żeby pochwalić działalność oświatową, ale po to, żeby pokazać istniejący stan faktyczny. Musimy na oświatę patrzeć przez kontekst całego miasta, które ma wiele potrzeb. W budżecie na 2010 nie szykują się rewelacje, ale na pewno finansowanie oświaty zostanie na przyzwoitym poziomie.

Pan Czesław Matysek - Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta. Powiedział, że ta informacja została przygotowana w oparciu w wymóg ustawy po raz pierwszy. Gdyby ten dokument zawierał wszystkie informacje o szkołach miałyby nie 40, a 300 stron. Oświata to ogromny zakres zadań, realizowanych przez poszczególne placówki, z uwzględnieniem dydaktyki, opieki, wychowania. Zabrakło w tej informacji zapisu na temat współpracy szkół ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego i wielu innych problemów. To jest informacja przedstawiająca istniejący stan faktyczny o bardzo dużym stopniu uogólnienia. Na pewno informacja przedstawiona w przyszłym roku będzie bardziej szczegółowa, gdyż będzie uwzględniała uwagi, które były zgłaszane w wyniku dzisiejszej

dyskusji. W odniesieniu do wypowiedzi Dyrektora ZS Nr 3 - Waldemara Jakubika - w zasadzie powinno się badać przyrost wiedzy uzyskanej w szkole i być może w przyszłym roku takie dane będą zaprezentowane. Co do niejasności zapisów Karty Nauczyciela - te przepisy są nieelastyczne. To jest dokument z 1989 r. i zawiera wiele nieścisłości. Tak są skonstruowane przepisy Karty Nauczyciela, że nauczycielom za wszystko się płaci, tylko nie za efekty pracy. Płaci się za wykształcenie, za kwalifikacje zawodowe, za stopień awansu zawodowego, za staż pracy i malutki procencik (3%) płaci się za efekty pracy (za stopień motywacji). Na nauczyciela dopiero pozytywnie wpływa poziom motywacji w wysokości 20%, stąd jest ta nieelastyczność.

Wiceprzewodniczący Rady Miasta - Henryk Wiejak - 28.10.2009 r. w Zespole Szkół Nr 4 uczestniczył razem z Burmistrzem Miasta w spotkaniu dotyczącym 70-lecia Tajnej Organizacji Nauczycielskiej. Podkreślił, że to, co robili polscy nauczyciele w czasie okupacji było ewenementem na skalę światową. Mimo zakazów, bez wynagrodzenia nauczyciele prowadzili tajne nauczanie. Od dłuższego czasu w Biurze Rady Miasta czeka na realizację wniosków, żeby uhonorować tych nauczycieli nazywając jedną z nowopowstałych ulic imieniem Nauczycieli Tajnego Nauczania.

Po wyczerpaniu dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (13 głosami „za”) przy obecności 13 radnych, Rada przyjęła informację na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Dęblin.

Ad. pkt 6.

Informacja o funkcjonowaniu kultury, sportu i turystyki w Dęblinie.

Informację (stanowiącą załącznik do protokołu) przedstawił **Pan Czesław Matysek - Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta**. Poinformował, że działalność w zakresie kultury, sportu i turystyki ma na celu stworzenie mieszkańcom warunków rozwoju kulturalnego, poprzez uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych, zagospodarowanie czasu wolnego oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Skuteczność wysiłków wkładanych w realizację tych założeń zależy od harmonijnej współpracy między placówkami kultury, oświaty oraz organizacji pozarządowych i samorządu. Na terenie miasta działają dwie placówki kultury, dla których organem prowadzącym jest Miasto Dęblin – Miejski Dom Kultury i Miejska Biblioteka Publiczna. Placówki te składają co roku plany pracy oraz sprawozdania z rocznej działalności. Wydatki z budżetu miasta na kulturę zaplanowane na 2009 r. to 970 000 złotych, z czego na MDK przypada 553 000 złotych, natomiast na działalność MBP 417 000 złotych. Odzwierciedleniem realizacji zadań z zakresu kultury i jednocześnie promocji miasta (współorganizacja imprez typu „Dni Dęblina”, organizacja świąt państwowych oraz rocznic) są środki zarezerwowane w budżecie na promocję miasta. Kultura to również pielęgnowanie historii i tradycji narodowej, dbałość o miejsca pamięci narodowej. Rokrocznie Miasto Dęblin wspólnie z organizacjami kombatanckimi, wojskiem oraz parafiami organizuje obchody świąt państwowych, włącza się w uroczystości wojskowe. Na bieżąco prowadzone są prace porządkowe i pielęgnacyjne w obrębie miejsc pamięci narodowej. Placówki oświatowe sprawują również społeczny patronat nad tymi miejscami. Na terenie miasta aktywnie działają organizacje kombatanckie, które szczególnie dbają o to, by nie zapomnieć o tych, którzy oddali życie za ojczyznę. Co roku biorą udział w uroczystościach państwowych, takich jak 3 Maja, święto 15 P.P. „Wilków”, 11 Listopada. Sukcesywnie, w miarę zabezpieczonych środków finansowych w budżecie, jak również środków zewnętrznych, odnawiane są miejsca pamięci narodowej. W roku 2009 na mocy

porozumienia zawartego pomiędzy Wojewodą Lubelskim a Burmistrzem Miasta Dęblin w sprawie utrzymania grobów i cmentarzy wojennych na terenie gminy otrzymano dotację w wysokości 2 300 złotych, dzięki której wykonano renowację kwatery jeńców radzieckich oraz włoskich na cmentarzu komunalnym.

Krzewienie kultury fizycznej i sportu jest zadaniem własnym gminy, zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym. W budżecie na 2009 rok zarezerwowano na ten cel 196 710 złotych (wydatkowano 91 623,25 złotych). W ramach zabezpieczonych środków od września współfinansowane są pozalekcyjne zajęcia sportowe w placówkach oświatowych. W bieżącym roku miasto otrzymało 38 710 złotych z Ministerstwa Sportu na realizację projektu „Sport – zdrowy styl życia”, w ramach którego organizowana jest nauka pływania. Zajęcia kierowane są do uczniów wszystkich placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Miasto Dęblin. Celem projektu jest poprawienie sprawności fizycznej i zdrowia uczniów, wpojenie im zasad bezpiecznego zachowania się w wodzie, nabycie lub doskonalenie umiejętności pływania, upowszechnienie wzorców aktywnego spędzania czasu, zapobieganie patologiom społecznym, narkomanii, alkoholizmowi, nikotynizmowi, rozładowanie wzmożonej aktywności ruchowej, często występującej u dzieci klas 1 – 3, kształtowanie sylwetki i hartowanie organizmu. Ponadto w okresie ferii zimowych w szkołach zostały zorganizowane zajęcia rekreacyjno – sportowe, takie jak piłka siatkowa, tenis stołowy, koszykówka, koło taneczne, unihokej, halowa piłka nożna.

Realizując zapisy ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie w 2009 roku ogłoszono konkurs ofert na realizację zadań z zakresu kultury fizycznej, sportu, kultury i tradycji oraz turystyki. Po przeprowadzeniu procedury konkursowej zostały zlecone zadania oraz udzielono dotacji w łącznej kwocie 51 800 złotych. MULKS „Libero” otrzymał łącznie 17 000 złotych na szkolenie z zakresu piłki siatkowej i lekkiej atletyki. Wsparcie finansowe realizowanych szkoleń otrzymał UMKTS „LOB” w zakresie szkolenia w tenisie stołowym w kwocie 8 000 złotych. Dotacje otrzymały również: UKS „Czwórka” – 7 000 złotych na realizację zadań z zakresu sportu i turystyki (organizacja międzyszkolnych zawodów, imprezy turystyczno – krajoznawcze), Dęblińskie Integracyjne Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych – 5 000 złotych (bieg „Orląt”), UKS „Mechanik” – 2 800 złotych (szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie gry w piłkę siatkową).

Przydzielono również dotacje w zakresie kultury i tradycji. Otrzymały je cztery organizacje: Związek Sybiraków – 4 000 złotych (obelisk upamiętniający ofiary Sybiru), Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych „IGNIS” - 800 złotych („Dęblińscy sprawiedliwi” – uhonorowanie osób, które podczas II wojny światowej ratowały życie Żydom), Towarzystwo Przyjaciół Dęblina – 3 700 złotych (przygotowanie publikacji oraz organizacja spotkań, seminariów, konferencji, wystaw o tematyce lokalnej, historyczno-regionalnej), Związek Kombatantów i Byłych Więźniów Politycznych Rzeczypospolitej Polskiej – 1 000 złotych (pielęgnowanie tradycji narodowej, prowadzenie działań w zakresie rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej).

Realizacja zadań z zakresu kultury fizycznej i sportu obejmowała również urządzenie osiedlowych placów zabaw. W 2009 roku wydano na ten cel 22 582,20 złotych. W ramach tych środków zakupiono urządzenia zabawowe na place zabaw w następujących osiedlach: Podchorążych, Rycice, Wiślana, Mierzwiączka, Stawy, 15 PP „Wilków”. Przewidywane są dalsze prace wokół placów zabaw, zmierzające do ich doposażenia oraz należytego zabezpieczenia.

Działalność Miejskiej Biblioteki Publicznej skierowana jest na zaspokajanie potrzeb czytelniczych społeczności lokalnej, a zwłaszcza mieszkańców Dęblina. Miejską Bibliotekę Publiczną tworzą: biblioteka główna przy ul. Bankowej oraz 3 filie biblioteczne: Wiślana, Masów i Rycice. Do końca września 2009 r. 20.317 osób odwiedziło placówki, zostało zarejestrowanych 2.810 czytelników, wypożyczono 46.047 książek, przeczytano 7.210

egzemplarzy prasy, udzielono 3.244 kwerend i informacji. Z komputerów i łączy internetowych znajdujących się w naszych placówkach skorzystało 3.358 osób. W ramach swojej działalności MBP świadczy usługi komputerowe i internetowe. Dzięki temu czytelnicy mogą poszukiwać, kopiować, drukować czy przegrywać potrzebne informacje i materiały. W roku 2009 została wyremontowana siedziba MBP przy ulicy Bankowej. Remont lokalu trwał od 17.04 do 1.06. br.. W ramach prac wykonano instalację centralnego ogrzewania oraz pomalowano pomieszczenia biblioteki. Oficjalne oddanie do użytku nastąpiło 2 czerwca 2009 r. W roku 2009 Biblioteka zorganizowała następujące przedsięwzięcia kulturalne: akcję „Książka do domu”, która polega na dostarczaniu książek osobom, które lubią czytać, a ze względu na stan zdrowia nie są w stanie przyjść do biblioteki i korzystać ze zbiorów. Dostarczaniem książek do domu zajmują się bibliotekarze. Książki dostarczane są od godz. 9⁰⁰ do 15⁰⁰ w każdy pierwszy czwartek miesiąca; konkurs na kartkę świąteczną „Magia Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku” na najładniejszą i najbardziej oryginalną kartkę bożonarodzeniową, zorganizowany we współpracy z Przedszkolem Miejskim Nr 3 oraz Szkołami Podstawowymi Nr 5 i Nr 3, rozstrzygnięty na początku roku. Na konkurs wpłynęły 94 kartki wykonane przeróżnymi, często bardzo oryginalnymi technikami. Konkurs podzielony był na trzy kategorie wiekowe. Najlepsze prace w każdej grupie zostały nagrodzone i można je było obejrzeć na wystawie w bibliotece przy ul. Bankowej. Celem konkursu było włączenie dzieci w cykl przygotowań świątecznych, ich urok i magię oraz pokazanie, że to, co zrobione własnoręcznie może być pięknym i wdzięcznym podarunkiem dla kogoś bliskiego, w okresie ferii zimowych zorganizowano cykl zajęć z dziećmi obejmujący: projekcje filmów i dyskusje po ich obejrzeniu, zajęcia multimedialne (m.in. „Masz wiadomość” – nauka posługiwania się pocztą internetową, poszukiwanie ciekawych i przydatnych stron internetowych oraz obsługa gier komputerowych), zajęcia plastyczne (konkurs plastyczny „Jak powinna wyglądać prawdziwa zima?, wykonanie ramek do zdjęć oraz drzewek szczęścia), wyjazd z grupą dzieci na basen. Głównym celem zajęć było wypełnienie czasu młodym ludziom w okresie ferii pozbawionych śniegu, rozwijanie umiejętności plastycznych, percepcyjnych, poznawczych oraz ćwiczenie pamięci. W zajęciach uczestniczyło ok. 40 dzieci; II edycja konkursu „Mistrz czytania” pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Dęblin, mająca na celu popularyzację czytelnictwa i szerzenie umiejętności czytania wśród najmłodszej grupy czytelników. W konkursie wzięło udział kilkanaścioro młodych czytelników, a najlepsi Mistrzowie Czytania otrzymali nagrody książkowe; ekspozycja planszowa „Oni pozostawili tu swój ślad” – przedstawiająca sylwetki wybitnych osób, których los w ich drodze życiowej związał z Dęblinem. Ekspozycja przygotowana na „Dni Dęblina” 2009 roku. Do końca września wystawę można było obejrzeć w filii bibliotecznej przy ul. Wiślanej 7, „Wakacje z książką nie muszą być nudne” – cykl zajęć z dziećmi w różnym przedziale wiekowym w celu zorganizowania im wolnego czasu, rozbudzania zainteresowań czytelniczych i zamiłowania do książki, rozwijania pamięci, myślenia i koncentracji, rozwijania umiejętności manualnych i współdziałania w grupie. W zajęciach uczestniczyło w sposób stały ok. 10 osób. W związku z obchodami 70 rocznicy wybuchu II wojny światowej zorganizowano dwa konkursy: konkurs na plakat z okazji tej rocznicy – technika dowolna, format A3, dla uczniów klas IV-VI – zorganizowany przy współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 5 – konkurs jeszcze nie rozstrzygnięty, konkurs – quiz sprawdzający wiedzę uczniów klas gimnazjalnych na temat września 1939 r. – skierowany dla czytelników MBP – konkurs jeszcze nierozstrzygnięty.

Miejski Dom Kultury mieści się w dwóch budynkach, a praktycznie w jednym, tj. przy ul. 15 PP „Wilków” 32b, gdyż w budynku przy ul. 1 Maja 160 nie odbywają się zajęcia (w tym budynku prowadzona jest świetlica środowiskowa, oraz mieszczą się inne instytucje). MDK korzysta również z sali gimnastycznej ZSZ Nr 2, ponieważ nie posiada żadnego

większego pomieszczenia ani sali widowiskowej. Zajęcia prowadzone są przez wysoko wykwalifikowaną kadrę zawodową i skierowane do każdej grupy wiekowej. MDK prowadzi następujące zajęcia:

- zajęcia taneczne (zespół ludowy, rewia taneczna, ognisko baletowe, młodzieżowa grupa taneczna, grupa taneczna „Flesz”) dla osób w wieku od 4 do 20 lat, łącznie ok. 135 osób;
- zajęcia plastyczne w czterech grupach wiekowych od 3 do 18 lat, łącznie ok. 50 osób ;
- zajęcia wikliniarskie dla dzieci, młodzieży i dorosłych, łącznie ok. 15 osób;
- zajęcia recytatorskie, teatralne, piosenki poetyckiej, łącznie ok. 30 osób w wieku od 10 do 25 lat;
- zajęcia wokalne, nauka gry na gitarze, łącznie ok. 30 osób w wieku od 8 do 20 lat;
- zajęcia fotograficzne i klub filmowy dla osób od 15 do 60 lat, łącznie ok. 50 osób;
- zajęcia sportowe (sekcja sportów wodnych, tenis stołowy i poradnia krajoznawcza, aerobik) skupiają osoby od 8 do 60 lat, łącznie ok. 110 osób;
- zajęcia dla seniorów w chórze i klubie seniora, łącznie ok. 48 osób;
- we wszystkich dęblińskich przedszkolach prowadzone są rytmiki, łącznie dla około 330 dzieci.

W okresie od stycznia do października MDK był organizatorem i współorganizatorem różnorodnych imprez (przeciętnie 2 imprezy w ciągu miesiąca) takich jak: XVI finał WOŚP (ok. 300 osób), 9 wystaw plastyczno – fotograficznych (ok. 500 osób), 4 konkursy recytatorskie (ok. 150 osób), 1 konkurs poetycki (ok. 15 osób), 1 konkurs fotograficzny (ok. 10 osób), 2 przeglądy piosenek (ok. 150 osób), 1 przegląd form teatralnych dla dzieci (ok. 50 osób), 1 plener fotograficzny w Toruniu (ok. 15 osób), 4 wycieczki krajoznawcze (ok. 120 osób), spływy kajakowe (ok. 40 osób), ferie zimowe (ok. 60 osób), zabawa dla 4 klubów seniora (ok. 150 osób), warsztaty wikliniarskie, batiku i taneczne (ok. 100 osób), program lekcji edukacyjnych dla szkół podstawowych „wychowanie patriotyczne przez taniec” (ok. 220 osób), imprezy plenerowe, takie jak Dzień Dziecka (ok. 400 osób), Dni Dębina 2009. Placówka przygotowała również oprawy artystyczne imprez miejskich, powiatowych i wojewódzkich.

Uczestnicy i instruktorzy zajęć zdobywali nagrody i wyróżnienia w okresie od stycznia do października 2009 r.: I miejsce na X Wojewódzkim Festiwalu Form Współczesnych; I miejsce „Mistrz Parkietu” na XV Prezentacjach Tanecznych w Białej Podlaskiej; I miejsce w 55 Ogólnopolskim Konkursie recytatorskim – etap wojewódzki – nominacja do finału ogólnopolskiego w Ostrołęce – kat. wywiedzione ze słowa oraz nagroda im. P. Opęchowskiego dla instruktora; I miejsce w 55 Ogólnopolskim Konkursie recytatorskim – etap wojewódzki i III miejsce w 18 finale ogólnopolskim we Włocławku – kat. poezja śpiewana; I nagroda na Wojewódzkim Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Puławach kat. zespoły rodzinne; I nagroda w Wojewódzkim Konkursie Piosenki „Śpiewający Słowik” w Rykach; nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki „Wygraj Sukces”, eliminacje wojewódzkie i nominacja do półfinału; nagroda w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Inne spojrzenie” w Sosnowcu; specjalna nagroda Dyrektora Muzeum Powstania Warszawskiego w XI Przeglądzie Twórczości Plastycznej w Krakowie oraz dwa wyróżnienia w tym konkursie; II nagroda na Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Pentel” w Tokio oraz nagroda specjalna w tym konkursie od firmy „Pentel”; II nagroda na Wojewódzkim Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Puławach, kat. zespoły wokalne; w wyróżnienie w IX Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Wielcy znani i nieznani – Velazquez”; wyróżnienie na III Festiwalu Tańca w Nałęczowie; wyróżnienie na Lubartowskich Konfrontacjach Tanecznych; wyróżnienie na Konkursie Recytatorskim: Przebudzeni do życia” – etap wojewódzki; 2 wyróżnienia na Scenie Młodych w Lublinie,

kat. poezja śpiewana; 3 wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Piosenki „Śpiewający Słowik” w Rykach; wielokrotne miejsca w pierwszej trójce w turnieju tenisa stołowego organizowanego przez TKKF w Puławach w różnych kategoriach wiekowych; Problemem MDK jest brak sali widowiskowej, oraz odpowiedniego budynku (obiekt przy ul. 1 Maja 160 nie zabezpiecza potrzeb na obecnie prowadzoną działalność). Natomiast budynek przy ul. 15 PP „Wilków” nie został przejęty formalnie i również nie posiada sali widowiskowej. Rozwiązaniem byłoby ulokowanie MDK w budynku dawnego kina Twierdza.

W zakresie turystyki Uczniowski Klub Sportowy „Czwórka” organizuje imprezy turystyczno – krajoznawcze z udziałem dzieci i młodzieży szkolnej między innymi cykle rajdów rowerowych „Poznaj swój kraj”, w których mogą uczestniczyć wszyscy chętni. Do tej pory odbył się rajd do Bonowa, rajd od Kazimierza Dolnego, do Puszczy Kozienickiej w celu zwiedzenia Królewskich Źródeł, a także rajd „Szlakiem Generała Kleeberga”. Także palcówki oświatowe uczestniczą w rozbudzeniu zainteresowań turystyką. Organizują wiele wycieczek, podczas których uczniowie poznają miasto Dęblin, okolice oraz wiele miejsc związanych z historią, krajoznawstwem i turystyką. Wycieczki i wyjazdy turystyczno – krajoznawcze rozwijają zainteresowania przyrodniczo – historyczne, a także z zakresu architektury i szeroko rozumianej sztuki. Władze Miasta Dęblin niejednokrotnie obejmowały patronatem imprezy turystyczne m.in. zimowa wyprawę kajakową „Wisła 110 km”, IV Królewski Flis na Wiśle 2009, a także I Harcerską Grę Aquarius.

Przewodniczący RM - Ryszard Karpiński - poinformował, że dzięki inicjatywie Pani Dyrektor Miejskiego Domu Kultury został nawiązany kontakt z teatrem „Pod Górka”. W październiku odbył się spektakl „Jest teściowa i zięć”. W dniu 8 listopada 2009 r. odbędzie się kolejny spektakl pt. „Wieczny tułacz”.

Radny Waldemar Chochowski - powiedział, że ma przyjemność korzystania z udziału w imprezach, organizowanych przez Miejski Dom Kultury, które, jego zdaniem, są na bardzo wysokim poziomie. Istotną kwestią jest zmiana lokalizacji Miejskiego Domu Kultury, w którym znajdowałaby się duża sala widowiskowa. Co do Miejskiej Biblioteki Publicznej zlokalizowanej na ul. Bankowej - po remoncie poprawiła się sytuacja w lokalu (zlikwidowanie grzyba). Biblioteka dysponuje dużym księgozbiorem, zawierającym nowości rynku wydawniczego. Co do zagadnień z dziedziny sportu - tu można by było zrobić dużo więcej. W sprawie Klubu „Czarni” radny nie chciał się wypowiadać i powiedział, żeby poczekać na efekty zebrania sprawozdawczo - wyborczego w dniu 19 listopada.

Wiceprzewodniczący RM - Henryk Wiejak - powiedział, że w przyszłości będzie proponował, żeby te dwa tematy: obecnie omawiany oraz o funkcjonowaniu oświaty rozdzielić i umieścić w porządkach obrad dwóch odrębnych sesji z uwagi na ich obszerność. Wyraził podziękowania i gratulacje dla Dyrekcji MDK za profesjonalne przygotowywanie imprez. W materiale sprawozdawczym na str. 6 wymienieni zostali uczestnicy i instruktorzy zajęć, którzy zdobywali nagrody i wyróżnienia w różnych imprezach - ale bez podania nazwisk tych osób. Zdaniem radnego nazwiska powinny zostać podane nawet do opublikowania w lokalnej prasie. Słowa podziękowania należą się Towarzystwu Przyjaciół Dęblina za włączanie się w organizację imprez miejskich. Zwrócił się do Burmistrza o szerszą informację na temat lokalizacji MDK w budynku dawnego kina „Twierdza”. Wyraził negatywne odczucia co do funkcjonowania Klubu „Czarni”. Zaproponował, żeby sprawa tego Klubu była tematem oddzielnej sesji i stwierdził, że bez zarządu komisarycznego się nie obędzie.

Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk - jeśli chodzi o obiekt kina „Twierdza” wystąpiliśmy o przejęcie. Jest wniosek ponownie w Ministerstwie Obrony Narodowej o przekazanie tego obiektu. Trzeba mieć świadomość, że nie będzie szybkiego wykonania adaptacji tego budynku na potrzeby Miejskiego Domu Kultury, jeśli nie zostanie pozyskana dotacja z funduszy unijnych i z tym będzie coraz trudniej, jak będzie oddalać się w czasie przekazanie tego budynku. Podobna sprawa jest z siedzibą biblioteki, która nie posiada lokalu z prawdziwego zdarzenia. Działalność biblioteki też będzie się zmieniać, bo to nie będzie już tylko wypożyczanie książek, ale w takim obiekcie powinno być centrum komputerowe. Na pewno będzie to jeden z elementów rewitalizacji centrum miasta. W przedłożonej Radzie informacji nacisk został położony na działalność gminnych jednostek organizacyjnych w zakresie sportu, kultury i turystyki ewentualnie przedstawienie działalności, która była dotowana z budżetu miasta. Dalej będziemy dotować instytucje, które chcą coś robić, a niestety nie wszystkie organizacje społeczne, kulturalne na terenie miasta chcą się dostosować do obowiązujących zasad - jest ogłoszony konkurs i te organizacje, które do niego przystąpią otrzymują dotację. Burmistrz podkreślił, że poza konkursami żadna organizacja nie otrzyma ani złotówki. Co do funkcjonowania sportu - sprawa nie wygląda najlepiej, chodzi o Klub „Czarni”. Nie chodzi tu o wyniki sportowe. Chodzi, czy władze tego Klubu są legalne, czy nie. Kadencja wygasła w czerwcu 2009 r. i powinno być zebranie sprawozdawczo - wyborcze. Obecny Prezes chyba nie chce współpracować z samorządem miasta, który określone środki na ten Klub przekazuje. Była dobra wola władz miasta i przyznano zwiększone środki z wynagrodzenia z tytułu poboru opłaty targowej na rzecz Klubu, ponadto targowiska zostały zwolnione z podatku od nieruchomości. Klub startował w konkursach dotacyjnych i otrzymywał kwoty niebagatelne (np. 100.000 zł). Nawet, jak rozliczaliśmy sprawę tych dotacji nikt z Klubu nie stawiał się w Urzędzie Miasta. Była do zwrotu dotacja tenisowa w wysokości 10.000 zł. Uznaliśmy, że niektóre elementy można zaliczyć na działalność sekcji tenisowej, ale 7.800 zł zostało utrzymane do zwrotu i jest decyzja Samorządowego Kolegium Odwoławczego utrzymująca w mocy naszą decyzję. W tym przypadku działalność władz Klubu powoduje wymierne szkody dla Klubu, bo jeśli ta decyzja zostanie utrzymana w mocy oznacza zakaz o ubiegania się o jakiegokolwiek dotacje z budżetu samorządu i z budżetu państwa. Należy zastanowić się poważnie, jak ten Klub ma dalej funkcjonować, bo nie wykluczone, że z naszego samorządu zostanie skierowany wniosek do Starosty o zbadanie tej sprawy i wprowadzenie zarządu komisarycznego, a także powołanie komisarza, który doprowadzi do zwołania walnego zebrania i wyboru władz Klubu na nową kadencję. O podejściu do tematu świadczy też fakt, że na dzisiejszej sesji Pana Prezesa też nie ma. Burmistrz prosił o rozważenie kwestii funkcjonowania obiektów sportowych, znajdujących się na terenie miasta. Jeżeli powstanie projekt boisk osiedlowych, to należałoby stworzyć odpowiednią komórkę odpowiedzialną za funkcjonowanie tych obiektów. Mamy jeszcze boiska leżące na terenie otwartym, które zostały przypisane WSOSP i niewykluczone, że Szkoła wystąpi do miasta o wspólne prowadzenie tych obiektów. Tak też może być z obiektem kina „Irena”. Przy tej okazji może pojawić się propozycja lokalizacji w tym budynku centrum kultury.

Pani Renata Poreda - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Stawach - podziękowała za pomoc władz miasta w udostępnieniu pływalni dla uczniów dęblińskich szkół. Podziękowała Burmistrzowi Miasta, Zastępcy Burmistrza oraz Panu Naczelnikowi Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu za współpracę i pomoc dla szkół.

Po wyczerpaniu dyskusji, przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (12 głosami „za”) Rada przyjęła informację na temat funkcjonowania kultury, sportu i turystyki w mieście Dęblin w roku 2009.

Ad. pkt 7a.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie wprowadzenia zmian w budżecie Miasta Dęblin na 2009 r.

Projekt uchwały (stanowiący załącznik do protokołu) przedstawiła **Pani Kinga Barańska - Skarbnik Miasta**. Poinformowała, że w projekcie uchwały wprowadzono zmiany zmniejszające i zwiększające budżet na podstawie: decyzji budżetowej Wojewody Lubelskiego nr 87 z dnia 8 października 2009 r., pisma Krajowego Biura Wyborczego nr DLB 310-30/09 z dnia 13 października 2009 r. oraz innych wewnętrznych decyzji i potrzeb: na podstawie decyzji budżetowej Wojewody Lubelskiego Nr 87 z dnia 8 października 2009 r., zwiększono budżet po stronie dochodów i wydatków o kwotę 396 zł w dziale – Oświata i wychowanie, w rozdziale – Pozostała działalność. Jest to dotacja celowa przeznaczona na sfinansowanie – w ramach podnoszenia jakości oświaty – prac komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych powołanych do rozpatrzenia wniosków nauczycieli o wyższy stopień awansu zawodowego oraz o kwotę 44 073 zł w dziale – Edukacyjna opieka wychowawcza, w rozdziale – Pomoc materialna dla uczniów. Jest to dotacja celowa przeznaczona na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym – zgodnie z art. 90d i art.90e ustawy o systemie oświaty; na podstawie pisma Krajowego Biura Wyborczego nr DLB 310-30/09 z dnia 13 października 2009 r., zwiększono budżet po stronie dochodów i wydatków o kwotę 3 905 zł w dziale – Urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa oraz sądownictwa, w rozdziale – Wybory do rad gmin, rad powiatów i sejmików województw, wybory wójtów, burmistrzów i prezydentów oraz referenda gminne, powiatowe i wojewódzkie. Jest to dotacja celowa przeznaczona na sfinansowanie kosztów przeprowadzenia wyborów uzupełniających do Rady Miasta Dęblin zarządzonych na dzień 6 grudnia 2009 roku; z inicjatywy Burmistrza Miasta Dęblin proponuje się dokonanie następujących zmian po stronie dochodów i wydatków budżetowych: dokonać przeniesienia środków po stronie dochodów i wydatków budżetowych między działami, rozdziałami i paragrafami nie powodujące zmniejszenia i zwiększenia budżetu miasta w kwocie 20 000 zł w dochodach (na skutek wykonania za III kw. 2009 r.) i w kwocie 165 000 zł w wydatkach, na podstawie m. in. pism placówek oświatowych (SOSW, ZS nr 3); dokonać zmian w załączniku Nr 6 - Gminny Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, w dochodach: zwiększyć środki w pozycji - Środki z opłat za gospodarcze korzystanie ze środowiska (wpływy z Urzędu Marszałkowskiego) o kwotę 15 000 zł i zmniejszyć środki w pozycji - Środki z opłat za usunięcie drzew o kwotę 3 000 zł oraz w wydatkach: zwiększyć środki w pozycji - Sprzątanie świata, likwidacja dzikich wysypisk o kwotę 2 000 zł i w pozycji - Rezerwa na nieprzewidziane wydatki o kwotę 10 000 zł.

Komisja Gospodarki Przestrzennej i Budżetu - pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowej uchwały.

Z uwagi na brak chętnych do zabrania głosu w dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (11 głosami „za”) Rada podjęła **uchwałę Nr LIII/325/2009** w sprawie wprowadzenia zmian w budżecie Miasta Dęblina na 2009 r. Uchwała stanowi załącznik do protokołu.

Ad. pkt 7b.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia trybu i szczegółowych warunków zwolnienia od podatku rolnego gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej.

Projekt uchwały (stanowiący załącznik do protokołu) przedstawił **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**. Poinformował, że projekt uchwały dotyczy warunków udzielania zwolnienia od podatku rolnego z tytułu gruntów wchodzących w skład gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej. Takie zwolnienie przewidywane jest w ustawie o podatku rolnym, która nakłada na gminy obowiązek ustalenia warunków, na jakich to zwolnienie ma nastąpić. Zgodnie z ustawą to zwolnienie nie może przekraczać 3 lat, natomiast warunkami, które należy spełnić, żeby ubiegać się o zwolnienie są: zaprzestanie uprawy roślin, niewykorzystywanie gruntów na cele pastwiskowe oraz utrzymanie gruntów w stanie nie zagrażającym rozprzestrzenianiu się chwastów. Uchwała dotyczy gruntów rolnych, wchodzących w skład gospodarstw rolnych.

Komisja Gospodarki Przestrzennej i Budżetu - pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowej uchwały.

Z uwagi na brak chętnych do zabrania głosu w dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (11 głosami „za”) Rada podjęła **uchwałę Nr LIII/326/2009** w sprawie określenia trybu i szczegółowych warunków zwolnienia od podatku rolnego gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej. Uchwała stanowi załącznik do protokołu.

Ad. pkt 7c.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia wysokości rocznych stawek podatku od środków transportowych na rok 2010.

Projekt uchwały (stanowiący załącznik do protokołu) przedstawił **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**. Powiedział, że projekt zakłada wzrost stawek podatkowych obowiązujących w 2009 r. do 5% z zaokrągleniem do pełnych pięciu złotych w górę.

Komisja Gospodarki Przestrzennej i Budżetu - pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowej uchwały.

Z uwagi na brak chętnych do zabrania głosu w dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (11 głosami „za”) Rada podjęła **uchwałę Nr LIII/327/2009** w sprawie określenia wysokości rocznych stawek podatku od środków transportowych na rok 2010. Uchwała stanowi załącznik do protokołu.

Ad. pkt 7d.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości obowiązujących na obszarze miasta Dębina.

Projekt uchwały (stanowiący załącznik do protokołu) przedstawił **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**. Poinformował, że projekt ten ma największe znaczenie jeśli chodzi o dochody budżetu. W stosunku do ubiegłego roku stawki podatku od nieruchomości wzrosły od 4-10 %. W projekcie zaproponowano następujące stawki: od gruntów związanych

z prowadzeniem działalności gospodarczej, bez względu na sposób zakwalifikowania w ewidencji gruntów i budynków - stawka będzie wynosiła **0,55 zł** od 1 m² powierzchni (stawka maksymalna wynosi - 0,77 zł, stawka w 2009 r. - 0,50 zł), pod jeziorami, zajętych na zbiorniki wodne retencyjne lub elektrowni wodnych - **4,00 zł** od 1 ha powierzchni (stawka maksymalna - 4,04 zł, stawka w 2009 r. - 3,70 zł), pozostałych, w tym zajętych na prowadzenie odpłatnej statutowej działalności pożytku publicznego przez organizacje pożytku publicznego - **0,23 zł** od 1 m² powierzchni (stawka maksymalna - 0,39 zł, stawka w 2009 r. - 0,20 zł). Od budynków lub ich części: mieszkalnych - **0,48 zł** od 1 m² powierzchni użytkowej (stawka maksymalna - 0,65 zł, stawka w 2009 r. - 0,45 zł); związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz od budynków mieszkalnych lub ich części zajętych na prowadzenie działalności gospodarczej - **17,50 zł** od 1 m² powierzchni użytkowej; (stawka maksymalna - 20,51 zł, stawka w 2009 r. - 17,00 zł); zajętych na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie obrotu kwalifikowanym materiałem siewnym - **9,50 zł** od 1 m² powierzchni użytkowej (stawka maksymalna - 9,57 zł, stawka w 2009 r. - 9,20 zł); zajętych na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych - **3,90 zł** od 1 m² powierzchni użytkowej; (stawka maksymalna - 4,16 zł, stawka w 2009 r. - 3,70zł); pozostałych, w tym zajętych na prowadzenie odpłatnej statutowej działalności pożytku publicznego - **5,10 zł** od 1 m² powierzchni użytkowej (stawka maksymalna - 6,88 zł., stawka w 2009 r. - 4,80 zł). Od budowli - **2%** ich wartości (maksymalna stawka wynosi 2% wartości budowli). Skutki finansowe dla budżetu miasta - to wzrost dochodów z tytułu podatków wyniesie ok. 400.000 zł.

Komisja Gospodarki Przestrzennej i Budżetu - pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowej uchwały.

Wiceprzewodniczący RM - Henryk Wiejak - zgłosił uwagę do punktu 2 b w § 1 (chodzi o „stawkę od budynków lub ich części związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz od budynków mieszkalnych lub ich części zajętych na prowadzenie działalności gospodarczej - 17,50 zł od 1m² powierzchni użytkowej”). Do radnego zgłaszają się podatnicy, którzy posiadają lenie kuchnie i komórki na węgiel lub ziemniaki. Te budynki są zakwalifikowane jako budynki gospodarcze. Zdaniem radnego budynek gospodarczy to taki, gdzie jest spawalnia lub budynek zajęty na hodowlę trzody chlewnej itp., natomiast jak ktoś składa opał nie prowadzi działalności gospodarczej a wielkość podatku z tego tytułu jest za wysoka.

Na powyższą uwagę odpowiedzi udzielił **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**. Wyjaśnił, że stawka z punktu 6 lit „b” nie dotyczy letniej kuchni ani pomieszczenia na składowanie ziemniaków. Stawka ta dotyczy działalności gospodarczej, czyli takiej, gdzie jest warsztat, sklep i jest zarejestrowana działalność gospodarcza inna niż rolnicza. Letnia kuchnia i skład opału podlega opodatkowaniu zgodnie z lit. „e” w punkcie 2 § 1 projektu uchwały, czyli stawce 5,10 zł.

Po wyczerpaniu dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (11 głosami „za”) Rada podjęła **uchwałę Nr LIII/328/2009** w sprawie określenia wysokości podatku od nieruchomości obowiązujących na obszarze miasta Dębina. Uchwała stanowi załącznik do protokołu.

Następnie głos zabrał **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**, który poinformował o wysokości podatku rolnego. Podatek ten, zgodnie z komunikatem Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego naliczany jest w oparciu o średnią cenę skupu żyta za okres pierwszych trzech kwartałów danego roku. Rada Miasta ma kompetencję obniżenia tej kwoty. W roku ubiegłym średnia cena skupu żyta przyjęta do wymiaru podatku rolnego wynosiła 55,80 zł za 1 dt, Rada Miasta obniżyła tę stawkę do kwoty 45 zł. Na rok 2010 średnia cena skupu żyta za okres pierwszych trzech kwartałów 2009 r. wyniosła 34,10 zł za 1 dt, wobec czego wymiar podatku rolnego będzie zdecydowanie niższy niż w roku ubiegłym. Skoro Rada nie obniża ceny żyta podjęcie uchwały w tej sprawie staje się bezprzedmiotowe.

Ad. pkt 7e.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zasad zwrotu wydatków przeznaczonych na dożywianie uczniów w szkołach, zapewnienie posiłku i żywności osobom ich pozbawionych.

Projekt uchwały (stanowiący załącznik do protokołu) Przedstawiła **Pani Barbara Bochyńska - Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Dęblinie**. Powiedziała, że projekt uchwały jest elementem realizacji programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Konieczność podjęcia uchwały polega na doprecyzowaniu wartości podanych w tabeli umieszczonej w § 2 czyli dochodu rodziny w odniesieniu do kryterium dochodowego poprzez dodanie do 01%.

Komisja Gospodarki Przestrzennej i Budżetu - pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowej uchwały.

Z uwagi na brak chętnych do zabrania głosu w dyskusji przystąpiono do głosowania. Jednogłośnie (11 głosami „za”) Rada podjęła **uchwałę Nr LIII/329/2009** w sprawie zasad zwrotu wydatków przeznaczonych na dożywianie uczniów w szkołach, zapewnienie posiłku i żywności osobom ich pozbawionych. Uchwała stanowi załącznik do protokołu.

Ad. pkt 8.

Wolne wnioski.

Wolne wnioski zgłaszali:

Pani Danuta Krajewska - Przewodnicząca Zarządu Osiedla „Jagiellońskiego” - wniosowała o utwardzenie ul. Jagiełły i Modrzewskiego w os. Jagiellońskim.

Pan Jerzy Sobiech - Przewodniczący Zarządu Osiedla „Żdźary” - złożył podziękowania Burmistrzowi Miasta oraz Naczelnikowi Wydziału Gospodarki Komunalnej za spowodowanie oczyszczenia ścieżki rowerowej w kierunku cmentarza parafialnego.

Ad. pkt 9.

Odpowiedzi na zapytania, interpelacje i wnioski.

Odpowiedzi na zapytania, interpelacje i wnioski udzielił **Burmistrz Miasta - Stanisław Włodarczyk**:

- odpowiedź na wniosek radnego Mieczysława Skibińskiego dotyczący ujęcia w przyszłorocznym budżecie sieci kanalizacyjnej i renowacji rowu melioracyjnego. Odpowiedź na to pytanie będzie wiadoma 16 listopada, kiedy zostanie przedłożony Radzie projekt budżetu na 2010 r. Problem jest znany i na pewno będzie rozważany;
- odpowiedź na wniosek radnego Mieczysława Skibińskiego, czy inwestor „Biedronki” będzie budował boisko w tym roku. Z tego co wiem został przygotowany projekt i złożona oferta kosztorysowa. Prezes Spółki „Wodrol” zakwestionował to i polecił pracownikom szukać tańszej oferty. Na pewno będziemy to egzekwować;
- odpowiedź na wniosek radnego Mieczysława Skibińskiego w sprawie drogi przez działki. Ja deklaruję udział w rozmowach z RZI na ten temat;
- odpowiedź na wniosek radnego Mieczysława Skibińskiego w sprawie niestandardowych studzienek na ul. Spacerowej. Problem studzienek w ramach tego przeglądu był poruszany. Padło stwierdzenie z ust inwestora i wykonawcy, że studzienki zostały zamontowane takie, jakie zostały zaprojektowane. Nie jest to w ramach gwarancji. Należałoby wnioskować do Zarządu Dróg Powiatowych o wymianę tych studzienek;
- odpowiedź na wniosek radnego Mieczysława Skibińskiego w sprawie oświetlenia na ul. Kowalskiego. Ten problem utknął na linii Starostwo - RZI. RZI chciał dołączyć to oświetlenie uliczne do protokołu przekazania drogi. Mam taką informację, że zostało skierowane wystąpienie do Starosty i gdzieś to utknęło;
- odpowiedź na wniosek radnego Waldemara Warenicy w sprawie rozszerzenia zakresu konkursu na najładniejszy budynek o wspólnoty mieszkaniowe. Wniosek zasadny i zostanie przyjęty do realizacji;
- odpowiedź na wniosek radnego Adama Cenkla w sprawie źle posadowionej studzienki na ul. Krasickiego. Zostanie to sprawdzone.
- odpowiedź na wniosek radnego Adama Cenkla w sprawie likwidacji zastoiny wodnej na skrzyżowaniu ulic: Składowa, Balonna i Szpitalna. Jest tam zaniżenie, które nie było przewidziane, kiedy asfalt był kładziony do niwelacji. Wystąpimy do ZDP aby ten problem w jakiś sposób rozwiązać. Jest obietnica Starosty, że w przyszłym roku będzie więcej środków na bieżące utrzymanie dróg i wiele prac drobnych a uciążliwych będzie wykonanych;
- odpowiedź na wniosek radnego Adama Cenkla w sprawie oczyszczenia chodnika na ul. Składowej. Ktoś tę drogę zaprojektował w ten sposób, że między chodnikiem a jezdnią został pas zieleni. Ta ulica wymaga modernizacji, ale nastąpi to dopiero po wybudowaniu magistrali wodociągowej do os. Lotnisko;
- odpowiedź na wniosek radnego Adama Cenkla w sprawie likwidacji dziur na ul. Lipowej i Stawskiej. Zostało to zgłoszone i pisemnie i ustnie do ZDP;
- odpowiedź na wniosek radnego Henryka Brożyny o umieszczenie w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta boków wspólnot mieszkaniowych na os. Lotnisko. Zawsze można zarzucić nam, że nie dotarliśmy do wszystkich zainteresowanych, tylko dlatego taki zarzut zgłasza się po czasie. My nie byliśmy w stanie dotrzeć do wszystkich i przewidzieć wszystkich problemów. Jedną z zainteresowanych była u mnie w poniedziałek z awanturą, że mieszkańcy nie widzieli, nikt im nie powiedział co miasto robi. Ja spokojnie starałem się wyjaśnić, że zawsze można składać wnioski o aktualizację tego dokumentu i proszę złożyć wniosek - jak ma się ten projekt nazywać, jaki zakres będzie obejmował, jaki będzie jego koszt. Takich danych wymagaliśmy od ewentualnych wnioskodawców. Na chwilę obecną ten wniosek nie wpłynął. Spieszyliśmy się z uchwaleniem tego programu do 16 października, kiedy miały być te programy składane. W tej chwili znowu coś się zmieniło i trzeba te programy rewitalizacyjne poprawiać, bo doszły jakieś nowe elementy. Nabory

wniosków na programy rewitalizacyjne (listopad, grudzień) są wstrzymane. Prawdopodobnie będą na wiosnę przyszłego roku. Trudno powiedzieć, czy od nowa trzeba będzie te programy uchwalać, czy będzie to na zasadzie aktualizacji istniejących. Całą procedurę uzgadniania trzeba będzie powtórzyć. Od umieszczenia tego zadania w programie rewitalizacji do uzyskania pieniędzy jest bardzo daleka droga. Absolutnie ja nie powiedziałem, że jest to wina radnych, tylko powiedziałem, że nikt z radnych tej uwagi nie zgłaszał;

- odpowiedź na wniosek radnego Wiejaka dotyczący nieotrzymania odpowiedzi na 4 wnioski. Wnioski były złożone w dniu 15 października 2009 r. i zgodnie z regulaminem Rady Miasta odpowiedź na nie zostanie udzielona w ciągu 21 dni od otrzymania wniosku. Na wniosek dotyczący współpracy z zagranicznymi miastami partnerskimi pozwolę sobie nie odpowiedzieć na piśmie, pozostając przy swojej odpowiedzi, udzielonej na sesji Rady Miasta;
- odpowiedź na wniosek Przewodniczącej Zarządu Osiedla „Jagiellońskiego” Danuty Krajewskiej dotyczący utwardzenia ulic na osiedlu. Najpierw kanalizacja później drogi. Bieżące prace są w miarę możliwości robione. Miałem nadzieję, że uda się pozyskać destrukcję z modernizacji drogi krajowej na ul. Frycza Modrzewskiego. Żułel był do dyspozycji mieszkańców, ale mieszkańcy są przeciwko żułowi.
- sprawa podziękowań złożonych przez Przewodniczącego Zarządu Osiedla „Żdżary”. Ja przekierowuję te podziękowania dla Pana Kowalczyka - Kierownika budowy drogi krajowej. Te prace miasta nic nie kosztowały.

Radny Mieczysław Skibiński - powiedział, że zmobilizuje mieszkańców do złożenia wniosku w sprawie zmiany Planu rewitalizacji miasta.

Ad. pkt 10.

Zatwierdzenie protokołu LII sesji.

Protokół LII sesji przyjęto jednogłośnie (11 głosami „za”).

Ad. pkt 11.

Zamknięcie sesji.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, **Przewodniczący Rady Miasta - Ryszard Karpiński** zamknął LIII sesję Rady Miasta.

Na tym protokół zakończono.

Protokół sporządziła:

Katarzyna Rybicka