



Burmistrz Miasta Dęblin

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Dęblin w roku szkolnym 2017/18

2018-10-20	[zgodnie art. 264 ust.1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe w odniesieniu do art.11 ust.7 ustawy Prawo oświatowe]
------------	---

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz Miasta), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miasta) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których przeprowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

SPIS TREŚCI

Wstęp	s.5
I. Informacje podstawowe o szkołach i placówkach prowadzonych przez Burmistrza Miasta Dęblin	s.7
1.1. Podstawowe informacje dotyczące szkół i przedszkoli	s.7
1.2. Struktura zatrudnienia	s.9
1.2.1. Kadra pedagogiczna	s.10
1.2.2. Pracownicy administracji i obsługi	s.11
1.2.3. Zmiany w strukturze zatrudnienia w roku szkolnym (stan na 31.08.2018 r.)	s.12
1.2.4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	s.13
1.2.5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych	s.14
II. Wyniki egzaminów zewnętrznych	s.15
2.1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	s.15
2.1.1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach ogólnodostępnych.....	s.15
2.1.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w SOSW.....	s.19
2.2. Wyniki egzaminu maturalnego	s.20
III. Kształcenie specjalne.....	s.23
3.1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	s.23
3.2. Oddziały integracyjne	s. 24
3.3. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu	s. 24
3.4. Indywidualizowana ścieżka kształcenia.....	s. 27
3.5. Psychologiczno- pedagogiczne i specjalistyczne wsparcie uczniów	s. 27
3.6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i wsparcie uczniów z trudnościami w nauce	s.29
3.7. Nauczanie indywidualne	s.30
3.8. Dowiezienie do szkół uczniów niepełnosprawnych	s.31
3.9. Rozwijanie uzdolnień uczniów.....	s.31
IV. Badanie gotowości szkolnej	s.32
4.1. Wyniki diagnozy w MP nr 1	s.33
4.2. Wyniki diagnozy w MP nr 3	s.34
4.3. Wyniki diagnozy w MP nr 4	s.35
V. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej szkół	s.36
5.1. Średnia ocen na koniec roku szkolnego w poszczególnych szkołach	s.36
5.2. Zachowanie uczniów	s.37
5.3. Frekwencja uczniów	s.39
VI. Realizacja wybranych zadań opiekuńczo-wychowawczych i rozwijanie zainteresowań uczniów	s.40
6.1. Świetlica i biblioteka szkolna	s.40
6.2. Dożywianie	s.41
6.3. Dowiezienie uczniów, pomoc materialna, podręczniki i opieka medyczna	s.41
6.4. Aktywność pozadydaktyczna	s.42
6.5. Udział wychowanków przedszkoli w konkursach i organizowanie konkursów na poziomie miasta	s.44
6.5.1. Konkursy organizowane przez przedszkola.....	s.44
6.5.2. Osiągnięcia wychowanków przedszkoli w konkursach	s.45

6.6.	Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych	s.47
6.6.1.	Imprezy i konkursy organizowane przez szkoły	s.47
6.6.2.	Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, literackich, historycznych, artystycznych, sportowych i innych.....	s.48
6.6.3.	Rekordy sportowe	s.57
VII.	Kontrole w szkołach i placówkach	s.58
7.1.	Informacje o formach i wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkołach i placówkach przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	s.58
7.2.	Kontrole zewnętrzne innych organów nadzoru	s.60
VIII.	Wybrane informacje z realizacji zadań JST wynikających z art.10 ustawy	
	Prawo oświatowe.....	s.63
8.1.	Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych oraz wyposażenie	s.63
8.2.	Prace inwestycyjno-remontowe	s.64
8.3.	Wyposażenie szkół i miejskich przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji zadań oświatowych	s.67
8.4.	Dysponowanie przyznanymi szkole lub placówce oświatowej środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę, a także gospodarowanie mieniem	s.68
8.5.	Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.....	s.70
IX.	Wnioski	s.70
9.1.	Wnioski dyrektorów szkół i placówek oświatowych	s.70
9.2.	Wnioski Burmistrza Miasta Dęblin	s.73

Wstęp

Rok szkolny 2017/2018 to pierwszy rok wdrażania nowych regulacji prawnych w zakresie ustroju szkolnego i przepisów prawa oświatowego. Na mocy uchwalonych w dniu 14 grudnia 2016 r. przez Sejm RP ustaw: Prawo oświatowe i Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, rozpoczęły działalność ośmioklasowe szkoły podstawowe, a dotychczasowe gimnazja włączone zostały w ich struktury jako klasy gimnazjalne i mają zostać wygaszone od roku szkolnego 2019/2020. W związku z reformą, szkoły stanęły przed koniecznością dostosowania placówek do nowych zasad funkcjonowania. Od 1 września 2017 r. zaczęło obowiązywać ponad 25 nowych rozporządzeń MEN. Taka skala zmian nałożona na szkoły i przedszkola sprawiła, że rok szkolny 2017/2018 należy zaliczyć do wyjątkowo trudnych. Przedszkola i szkoły funkcjonujące na terenie Dębłina podołały temu olbrzymiemu wyzwaniu.

Podstawowym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach. Miasto Dęblin zadania te wykonuje również w odniesieniu do kształcenia ponadgimnazjalnego będąc organem prowadzącym dla Liceum Ogólnokształcącym. Ponadto, po przejęciu zadania powiatowego jakim jest prowadzenie szkolnictwa specjalnego, na podstawie zawartego porozumienia, miasto jest organem prowadzącym dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Zgodnie z art.10 ustawy Prawo oświatowe burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę oświatową w zakresie:

- 1) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Na mocy artykułu 57 cytowanej ustawy burmistrz sprawuje również nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

1. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
2. przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa

- i higieny pracy pracowników i uczniów,
3. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki oświatowej.

Burmistrz ponadto, zgodnie z art. 63 ust.1 ustawy prawo oświatowe, powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oświatowej lub na podstawie art. 66 ust. 1 cytowanej ustawy odwołuje dyrektora

Realizacja wymienionych zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek oświatowych wymaga właściwej organizacji pracy, stosownego nadzoru i odpowiednich nakładów finansowych.

W mieście Dęblin środki finansowe przeznaczane na oświatę - ze względu na swoją szczególną rangę nigdy nie zostały ograniczone do wysokości subwencji oświatowej, jaka przekazywana jest z budżetu państwa. Mimo to, ze względu na ograniczone możliwości samorządu, struktura wydatków jest rokrocznie dosyć powtarzalna. Organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową odpowiada za jej działalność. Przede wszystkim zabezpieczone muszą być wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi. W wydatkach rzeczowych nie może zabraknąć środków na bieżące utrzymanie obiektów. Dziś oświata jest sferą życia publicznego, za którą samorząd ponosi wyjątkową odpowiedzialność. Ciągłe zmiany w polskim prawodawstwie, pojawiający się w ostatnim czasie brak stabilizacji dotyczącej funkcjonowania szkolnictwa oraz niewystarczające środki przekazywane z budżetu państwa na ten cel powodują, że przed organami prowadzącymi większość miast stają coraz trudniejsze zadania, które uniemożliwiają prowadzenie własnej polityki oświatowej wypracowanej przez kolejne lata.

Niniejsza informacja oparta jest na danych zawartych w szczegółowych sprawozdaniach składanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz danych gromadzonych przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych.

1. Informacje podstawowe o szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Dęblin

W roku szkolnym 2017/2018 działalność edukacyjną prowadziło 9 placówek publicznych (3 przedszkola, 4 szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, w tym 3 z klasami gimnazjalnymi, Szkoła Podstawowa Specjalna z klasami gimnazjalnymi w strukturach SOSW i Liceum Ogólnokształcące funkcjonujące ze szkołą podstawową w strukturach Zespołu Szkół Ogólnokształcących).

1.1. Podstawowe informacje dotyczące szkół i przedszkoli

Miejskie przedszkola:

- 1. Miejskie Przedszkole nr 1 w Dęblinie,**
ul. Niepodległości 10a,
- 2. Miejskie Przedszkole nr 3 w Dęblinie,**
ul. Michalinowska 1a wraz z Filią przy ul. 15 Pułku Piechoty „Wilków” 24,
- 3. Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie,**
ul. Rogowskiego 5b.

Szkoły podstawowe:

- 1. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Wł. Broniewskiego w Dęblinie,**
ul. 1 Maja 3,
- 2. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Curie Skłodowskiej w Dęblinie,**
ul. Tysiąclecia 25 w Zespole Szkół nr 3 w Dęblinie,
- 3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bohaterów Lotnictwa Polskiego w Dęblinie,**
ul. Gen. Kowalskiego 20, w Zespole Szkół nr 4 w Dęblinie,
- 4. Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Dęblinie,**
ul. 15 Pułku Piechoty „Wilków” 6 w Zespole Szkół Ogólnokształcących,
- 5. Szkoła Podstawowa nr 1 Specjalna w Dęblinie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Niepodległości 8**

Szkoły ponadpodstawowe:

- 1. Liceum Ogólnokształcące im. 15 Pułku Piechoty „Wilków” w Dęblinie w Zespole Szkół Ogólnokształcących. ul. 15 Pułku Piechoty „Wilków” 6**

Tab. 1. Organizacja prowadzonych szkół – stan na 31.08.2018

Nazwa szkoły	Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Średnia uczniów na oddział		Tygodniowa liczba godzin			
	2016/17	2017/2018	2016/17	2017/2018	2016/17	2017/2018	2016/17	Ponadw.	2017/2018	Ponadwym.
							Ogółem	Ponadw.	Ogółem	Ponadwym.
ZSO	655	585	28	26	23	23	1308	85	1107	90
O. przed	22	30	1	2	22	15				
SP nr 5	260	292	12	14	22	21				
Kl.gim	182	111	8	5	23	22				
LO	191	152	7	5	27	30				
SP nr 2	211	237	11	12	18	19,7	432,5	21,5	433	37,5
O. przed.	17	18	1	1	17	18				
SP nr 2	194	219	10	11	19	19,9				
SP nr 3	340	307	18	17	19	18,06	721	36	712	26
O. przed.	13	16	1	1	13	16				
SP nr 3	170	187	10	11	17	17				
Kl.gim.	153	104	7	5	22	20,8				
SP nr 4	412	411	20	20	21	20,6	792	86	787	67
O. przed.	25	21	1	1	20	21				
SP nr 4	274	315	13	15	21	20,9				
Kl.gim	113	75	6	4	19	18,7				
SOSW	69	71	12	10	5,7	6,91	784	84	820	77
SP Sp	31+5	35	4	6	7,8	6,5				
Kl. gim.	33	36	4	4	8,25	7,33				
Internat	[28]	29	[4]	4	[7]	[7]				
Razem, w tym:	1687 (-151)	1611 (-76)	89 (-4)	85 (-4)	17		4037,5 (-85)	312,5	3944 (-93,5)	297,5 (-15)
O. przed.	77	85	4		13					
SP	898	1013	49		17					
SPs	36	35	4		22					
Kl.G	438	290	25		21					
Kl.GS	33	36	4		20					
LO	191	152	7		21					

Systematycznie zmniejsza się liczba uczniów uczęszczających do dęblńskich placówek oświatowych w porównaniu do roku poprzedniego o 76 uczniów. Liczba oddziałów również uległa zmniejszeniu z 89 na 85, a liczba uczniów o 151.

Uwagi:

1. Godziny nauczycielskie obejmują także pracę nauczycieli w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych,
2. Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 85 dzieci.

Tab.2. Organizacja prowadzonych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych – stan na 31.08.2018

Placówka	Liczba oddziałów przedszkolnych			Liczba wychowanków				Tygodniowa liczba godzin	
	Powyżej 5 godzin	5 godz.	Razem	Razem		w tym 6 letnich i więcej		2016/17	2017/18
				2016/17	2017/18	2016/17	2017/18		
MP nr 1	5	-	5	124	124	22	24	262,5	264,5
MP nr 3	5	-	5	105	107	18	23	273	271
MP nr 4	7	-	7	170	171	25	37	367,5	401,5
Razem MP	17	-	17	399	402	65	84	903	937
SP nr 2	-	1	1	17	18	9	11	---	---
SP nr 3	-	1	1	13	16	11	7	---	---
SP nr 4	-	1	1	25	21	16	17	---	---
SP nr 5	-	2	2	22	30	16	22	---	---
Razem S	0	5	5					---	---
Razem								---	

Zgodnie z art. 154. Ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący określa terminy postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, klas I publicznych szkół podstawowych, a także klas wyższych niż klasa I publicznych szkół i oddziałów oraz za ogłoszenie kryteriów branych pod uwagę w postępowaniach rekrutacyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 postępowania rekrutacyjne w poszczególnych szkołach i placówkach przebiegały zgodnie z przyjętymi zasadami rekrutacji.

Do dęblińskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 31 dzieci zamieszkałych w innych gminach. Natomiast liczba dzieci zamieszkałych w Dęblinie uczęszczających do przedszkoli w gminach ościennych – 10.

1.2. Struktura zatrudnienia

W rozwoju oświaty zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza, zrozumienie współczesnych problemów oraz chęć doskonalenia i ogólny poziom motywacji do pracy. Dobór odpowiedniej kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Zapewnienie natomiast obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki to zadanie organu prowadzącego. Każda szkoła posiada własną obsługę administracyjną, w tym finansową i kadrową. Dla przedszkoli zorganizowana została wspólna obsługa ekonomiczno – administracyjna.

1.2.1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie kształcenia, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów oraz godzin określonych przez Ministra Edukacji Narodowej w ramowych programach nauczania.

Tab.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 w przeliczeniu na pełne etaty z uwzględnieniem posiadanych stopni awansu zawodowego.

Placówka	Nauczyciele wg stopnia awansu								Razem	
	Stażysta		Kontrakt		Mianowany		Dyplomowany		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
ZSO	1,0	1	4,0	4	17,0	6	56,2	60	72,2	61
SP nr 3	2,33	0,33	0,0	1,05	20,75	13,84	16,0	15	39,08	30,32
SP nr 4	0,0	0	2,5	1,54	3,06	5,26	33,88	35	39,44	38
SP nr 2	0,0	0,56	1,33	0,25	2,92	4,11	18,0	18,79	22,25	23,71
SOSW	0,5	0	1,88	2	13	6	19,0	27	34,38	35
MP nr 1	0,0	0,2	2,16	0,05	10,46	8,6	1,04	2	13,66	10,86
MP nr 3	0,0	0	3,0	2	10,66	6	0,13	1,04	13,79	14,59
MP nr 4	1,0	0,2	1,66	2	5,67	4,67	9,05	9,09	16,38	16,4
Razem	4,83	1,93	16,53	12,89	83,52	54,48	153,33	167,92	258,21	237,22

Tab.4. Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 według stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych - % ogółu zatrudnionych
Nauczyciel dyplomowany	167,92 – 70,79%
Nauczyciel mianowany	54,48 – 22,97%
Nauczyciel kontraktowy	12,89 – 5,43%
Nauczyciel stażysta	1,93 – 0,81%
Razem	237,22 – 100,00%

Niekorzystnym i niepokojącym zjawiskiem jest nadal bardzo mała liczba nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Brak możliwości zatrudnienia nowych nauczycieli jest następstwem niżu demograficznego oraz ogólnego spadku liczby uczniów w szkołach i placówkach oświatowych, jak również małej rotacji nauczycieli, w tym pedagogów uzyskujących wiek emerytalny.

Zgodnie z regulacjami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli dokumentację pozytywnie przeszli wymaganą prawem procedurę. Trzem nauczycielkom, które

spełniły kryteria określone w art. 9 b ust. 1 Karty Nauczyciela, Burmistrz wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Wręczenie aktów mianowania ma charakter uroczysty, odbywa się zawsze w dniu Święta Edukacji Narodowej. W dniu 10 lipca 2018 r. osoby te pomyślnie zdały egzamin przed Komisją Egzaminacyjną powołaną Zarządzeniami Nr 96.2018, 97.2018 i 98.2018 Burmistrza Miasta Dęblin z dnia 3 lipca 2018 r.

Uzyskiwanie wyższego szczebla awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/18 przedstawia się następująco:

Tab.5. Uzyskiwanie wyższego szczebla awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/18

Nazwa szkoły/przedszkola	Uzyskany stopień awansu zawodowego			Razem
	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
ZSO	1	0	4	5
SP nr 2	0,56	0	0	0,56
SP nr 3	0	0	4	4
SP nr 4	0	0	0	0
SOSW	1	0	3	4
MP Nr 1	0	1	1	2
MP Nr 3	0	1	1	3
Mp Nr 4	1	1	0	2
Razem	3,56	3	13	19,56

1.2.2. Pracownicy administracji i obsługi

Obsługa administracyjno-finansowa placówek oświatowych, dla których Miasto Dęblin jest organem prowadzącym realizowana jest w poszczególnych szkołach i miejskich przedszkolach. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych bezpośrednio nadzorują pracę zarówno pracowników administracji jak i obsługi. W celu zabezpieczenia płynnego funkcjonowania administracji szkolnej i obsługi w poszczególnych placówkach zatwierdzono następującą liczbę etatów niepedagogicznych:

Tab.6 Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych

Placówka	Liczba etatów pracowników		
	Administracji	Obsługi	Razem
ZSO	6	14,75	20,75
Szkoła Podstawowa nr 2	3	6	9
Szkoła Podstawowa nr 3	3	9	14
Szkoła Podstawowa nr 4	4	12	16
SOSW	2,5	8,5	11
Razem szkoły	18,5	50,25	70,75
MP nr 1	2,3	10,25	12,55

MP nr 3	2,3	13,33	15,63
MP nr 4	0,9	15,5	16,4
Razem przedszkola	5,5	39,08	44,58
Razem szkoły i przedszkola	24	89,33	115,33 (+ 3 et.)

W wymienionych szkołach i miejskich przedszkolach prowadzona jest rachunkowość oraz sprawy kadrowo-płacowe wszystkich pracowników. Ponadto, należy podkreślić, że placówki oświatowe we własnym zakresie prowadzą sprawy związane z przygotowaniem posiłków dla uczniów oraz utrzymują ład, czystość porządek, zarówno w pomieszczeniach budynku jak i w jego otoczeniu.

Od roku 2015 trwa w szkołach i placówkach stopniowe podwyższanie wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi, szczególnie tych z tak zwanego „starego portfela”, tak by pensja zasadnicza wynosiła tyle, co pensja minimalna. Zakończenie procesu nastąpi w miesiącu wrześniu 2018r. Struktura wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych na koniec sierpnia 2018r. przedstawiała się następująco:

Tab.7. Struktura wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi.

I.P	Szkoła /Placówka	Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto /bez nagród jubileuszowych/					
		Pracownicy administracji – sekretarka, kierownik administracyjno - gospodarczy, kadrowa, księgową, intendent		Pracownicy obsługi – sprzątaczką, konserwator, pomoc nauczyciela, gospodarz budynku, woźny		Pracownicy kuchni – kucharz, pomoc kuchenna	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1	ZSO	2964,00	3216,76	2067,00	2324,06	2119,00	2339,05
2	SP nr 2	3518,00	3518,00	2204,00	2245,00	2386,00	2332,00
3	SP nr 3	3528,00	3822,53	2403,00	2318,88	2507,00	2554,20
4	SP nr 4	3574,00	3380,65	2137,00	2164,62	2187,00	2187,00
5	SOSW	3350,00	3764,35	2146,00	2469,42	2108,00	2455,72
6	MP nr 1	2947,00	3111,83	2364,00	2500,13	2459,00	2636,40
7	MP nr 3	2807,00	3317,91	2408,00	2531,20	2427,00	2683,58
8	MP nr 4	2679,00	2701,05	2207,00	2233,10	2160,00	2242,85
	Razem - średnia	3171,00	3354,05	2242,00	2348,30	2307,00	2428,85

Spadek średniej wynagrodzeń w niektórych szkołach i placówkach wynika ze zmiany struktury zatrudnienia. Tam gdzie do pracy zostali przyjęci nowi pracownicy średnie wynagrodzenie będzie niższe ze względu na dodatek za wysługę lat.

1.2.3. Zmiany w strukturze zatrudnienia w roku szkolnym 2017/2018 (stan na 31.08.2018)

Reforma ustroju szkolnego wprowadzana od 01.09. 2017r, polegająca na przekształceniu sześcioklasowych szkół podstawowych w ośmioklasowe i stopniowe wygaszanie gimnazjum przyczyniła się do następujących zmian w strukturze zatrudnienia na koniec roku szkolnego 2017/2018:

- 1 nauczyciel - otrzymał wypowiedzenie w związku z wdrażaną reformą na podstawie art.20 K.N i przeszedł w stan nieczynny ,
- 3 nauczycieli - przeszło na emeryturę w 2018r. (art.20+88 K.N.),-
1 nauczyciel przedszkola nr 4, 1 nauczyciel w SP nr 4 , 1 nauczyciel ZSO
- 6 nauczycieli uzupełnia etaty w innych szkołach lub placówkach.

1.2.4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli

Istotnym warunkiem efektywnego funkcjonowania placówek oświatowych są kwalifikacje kadry nauczycielskiej. Status zawodowy nauczycieli i ich poziom wykształcenia mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświaty. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów dęblińskich szkół i placówek oświatowych posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne. Wielu spośród nich ustawicznie doskonalą się podejmując różnego rodzaju studia podyplomowe, uczestnicząc w kursach, konferencjach naukowych, warsztatach metodycznych, itp. Zaznaczyć należy, że na podstawie art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela w budżecie miasta obligatoryjnie wyodrębnia się środki na realizację ww. zadania. Doskonalenie zawodowe w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia dyrektorom placówek prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez samych pedagogów.

Miasto Dęblin, z wyodrębnionych środków na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli od wielu lat współpracuje z Powiatowym Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli w Puławach. Na mocy podpisanej umowy miasto współfinansuje pracę dwóch doradców metodycznych oraz finansuje szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. Roczny koszt realizacji współpracy to:

- umowa z PCDZN – 9181,00

- wynagrodzenia doradców metodycznych – 77.241,60. Łączna kwota – **86 421,60**

Tab.8. Poziom wykorzystania szkoleń przez szkoły i przedszkola, w tym wykorzystanie oferty PCDZN w Puławach

Szkoła/Placówka	Szkolenia Rad Pedagogicznych		Szkolenia i warsztaty indywidualne		Razem		
	Ilość godzin	w tym w PCDZN	Ilość godzin	w tym w PCDZN	Ilość szkoleń	Ilość godzin	w tym w PCDZN
Zespół Szkół Ogólnokształcących	9	0	74	4	11	83	34
Szkoła Podstawowa nr 2	14	0	70	0	16	84	0
Szkoła Podstawowa nr 3	11	0	132	22	41	143	11
Szkoła Podstawowa nr 4	19	11	172	62	43	191	73

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14	8	528	55	55	528	11
Miejskie Przedszkole nr 1	11	0	156	61	3 RP 52 - ind	167	61
Miejskie Przedszkole nr 3	7	0	93	13	16	100	13
Miejskie Przedszkole nr 4	12	0	55	24	16	67	6 szk.24 godz.
Razem	97	19	1280	241	253	1363	227

1.2.5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych.

Zgodnie z art. 63 - 66 ustawy Prawo oświatowe Burmistrz Miasta powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2017/18 Burmistrz Miasta powołał Komisje Konkursowe do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora następujących szkół:

1. Szkoły Podstawowej nr 3 w Dęblinie
2. Szkoły Podstawowej nr 2 w Dęblinie
3. Miejskiego Przedszkola nr 1 w Dęblinie
4. Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie

Konkurs na stanowisko dyrektora SP nr 3 był ogłaszany i przeprowadzany dwukrotnie. Pierwsza Komisja Konkursowa na posiedzeniu w dniu 8 maja 2018r. nie wyłoniła kandydata na dyrektora z powodu wycofania w dniu 7 maja oferty. Ten konkurs, ze względu na stwierdzenie nieprawidłowości przy wyłanianiu kandydatów na członków komisji konkursowej został przez Burmistrza miasta Dęblin w dniu 16 maja 2018r. unieważniony. Zarządzone zostało ponowne przeprowadzenie postępowania konkursowego. W wyniku powtórzonej procedury kandydatem na dyrektora SP nr 3 w Dęblinie został pan Krzysztof Gogacz, który zyskał akceptację Komisji Konkursowej jako dyrektor niebędący nauczycielem. W dniu 30 sierpnia 2018r. zarządzeniem nr 123/2018 Burmistrz Miasta Dęblin powierzył Panu Krzysztofowi Gogaczowi obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 w Dęblinie na lata 2018- 2023.

Konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Dęblinie odbył się 8 maja 2018r. W wyniku postępowania konkursowego kandydatem Komisji Konkursowej na to stanowisko została Pani Bożena Nowak. Ta kandydatura w dniu 9 maja 2018r. została zatwierdzona przez burmistrza Miasta następnie w dniu 21 sierpnia 2018r zostało wydane stosowne zarządzenie powierzające Pani Bożenie Nowak tę funkcję na lata 2018-2023.

Konkurs na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Dęblinie został ogłoszony ale nie został przeprowadzony w powodu braku ofert, dlatego na mocy art.63 ust.13 ustawy prawo oświatowe Burmistrz Miasta powierzyła pełnienie obowiązków dyrektora tej placówki dotychczasowej Pani dyrektor Dorocie Wójcickiej na okres 10 miesięcy tj. od 1 września 2018 do 30 czerwca 2019r.

Powierzenie stanowiska dyrektora Panu Wojciechowi Bogdanowi Lipnickiemu na identyczny okres nastąpiło również w Zespole Szkół Ogólnokształcących z powodu

unieważnienia konkursu na dyrektora tej placówki zarządzeniem Burmistrza z dnia 27 czerwca 2018r.

II. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Z powodu reformy ustroju szkolnego i przekształcenia z dniem 1 września 2017 roku sześcioklasowych szkół podstawowych w ośmioklasowe szkoły podstawowe sprawdzian po klasie szóstej został zlikwidowany. W kwietniu 2019 r. zostanie przeprowadzony egzamin po klasie ósmej.

2.1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego w dęblińskich szkołach przystąpiło 159 uczniów w czterech szkołach podstawowych, w których funkcjonują klasy gimnazjalne, w tym 8 z SOSW. Uczniowie zmierzali się z egzaminem w zakresie: języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym, języka niemieckiego na poziomie podstawowym, języka rosyjskiego także na poziomie podstawowym. Język niemiecki zdawali tylko uczniowie jednej szkoły – SP nr 5 a język rosyjski – uczniowie z SP nr 5 i SP nr 1 Specjalnej.

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysleksji mieli dostosowane warunki i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

2.1.1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach ogólnodostępnych

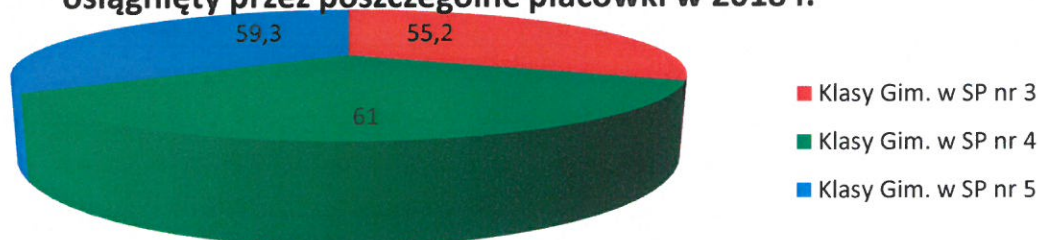
Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysleksji mieli dostosowane warunki i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

Tab. 9. Liczba uczniów z dostosowaniem warunków i form egzaminu do indywidualnych potrzeb uczniów.

L.P	Szkoła	Liczba uczniów zdających	Liczba uczniów z dysleksją	% uczniów dyslektycznych
1	Szkoła Podstawowa nr 3 z klasami gimnazjum	45	11	24,4
2	Szkoła Podstawowa nr 4 z klasami gimnazjum	38	13	34,2
3	Szkoła Podstawowa Nr5 z klasami gimnazjum	68	24	35,3
	Razem	151	48	31,3

Wykres nr 1. Średni wynik wyrażony w procentach uzyskany przez poszczególne szkoły

**Średni wynik egzaminu wyrażony w %
osiągnięty przez poszczególne placówki w 2018 r.**



Obliczając średni wynik egzaminu gimnazjalnego dla poszczególnych szkół brano pod uwagę wyniki w zakresie następujących przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka i język angielski podstawowy.

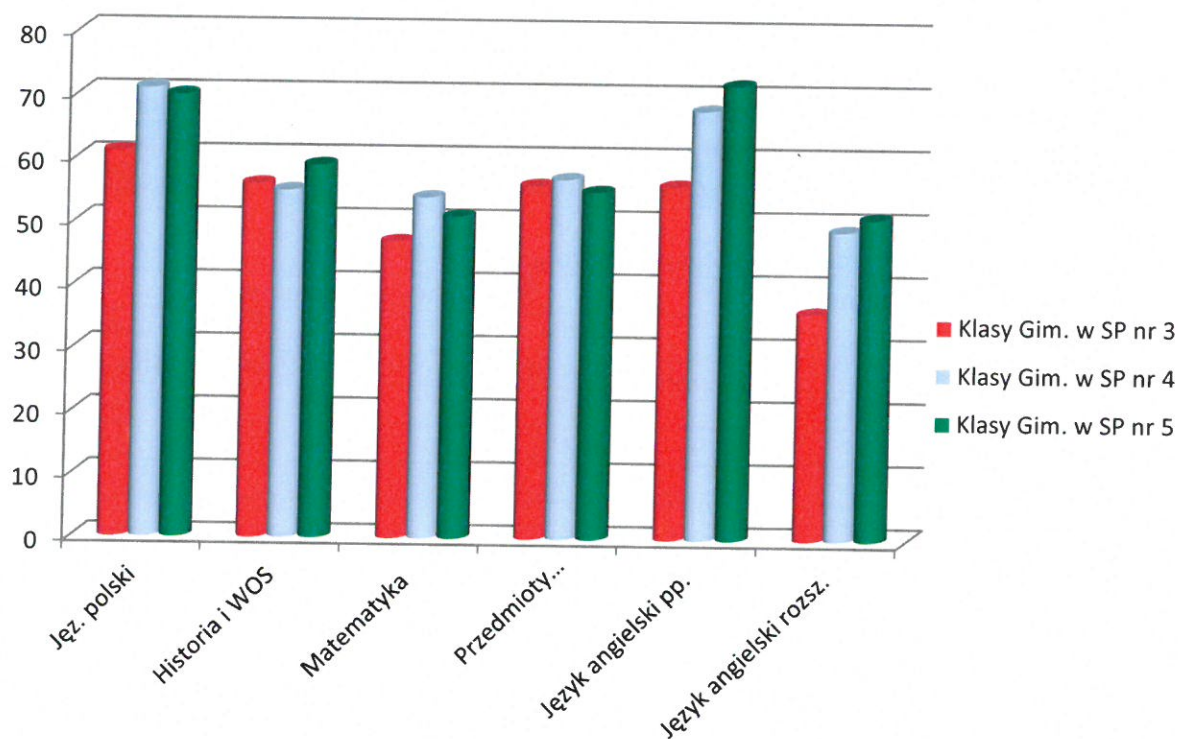
Tab. 10. Porównanie wyników na poziomie miasta osiągnięciami na poziomie powiatu, województwa i kraju wyrażone w procentach i skali staninowej

Przedmiot egzaminacyjny	Wyniki na poziomie miasta		Wyniki na poziomie powiatu		Wyniki na poziomie województwa		Wyniki na poziomie kraju	
	Średnia %	stanin	Średnia %	stanin	Średnia %	stanin	Średnia %	stanin
Historia i WOS	57	5	58	5	59	5	59	5
Język polski	68	5	68	5	69	6	68	5
Przedmioty przyrodnicze	56	6	56	5	56	6	56	5
Matematyka	50	5	51	5	52	6	52	6
Język angielski poziom podstawowy	66	5	62	5	66	5	68	5
Język niemiecki poziom podstawowy	50	5	45	4	50	5	52	5
Język rosyjski poziom podstawowy*	58	Brak danych	56	Brak danych	61	Brak danych	61	Brak danych
Średni wynik	57,86		56,57		59		59,43	

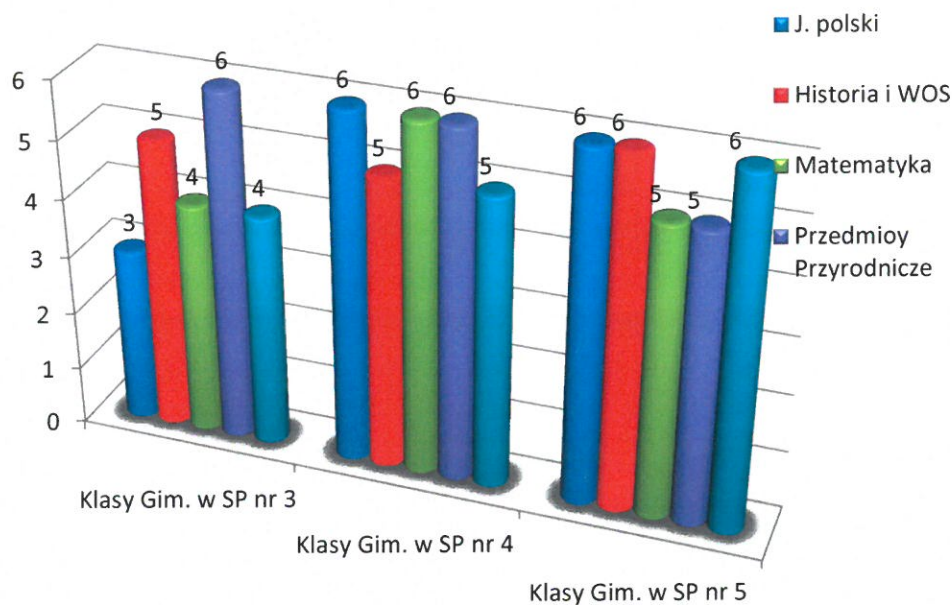
Tab.11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych przedmiotów w szkołach

Nauczany przedmiot	Wyniki egzaminu							Średnia w %	Stanin
	Kl. Gim. w SP nr 3		Kl. Gim. w SP nr 4		Kl. Gim. w SP nr 5				
	%	stanin	%	stanin	%	stanin			
1.Język polski	61	3	71	6	70	6	67,33	5	
2.Historia i WOS	56	5	55	5	59	6	56,67	5	
3.Matematyka	47	4	54	6	51	5	50,67	5	
4.Przedmioty przyrodnicze	56	6	57	6	55	5	56	6	
5.Język angielski pp.	56	4	68	5	72	6	65,33	5	
6.Język niemiecki pp.	--				50	5	50	5	
7. Język rosyjski pp.	--				58	-	58	-	
8.Język angielski pr.	36	-	49	--	51	--	45,33	-	
Średnia dla szkoły Poz.1-7	55,2	---	61	---	59,28	---	57,71		

Wykres nr 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych przedmiotów wyrażone w %



Wykres nr 3. Porównanie wyników gimnazjalnych wyrażonych w staninach



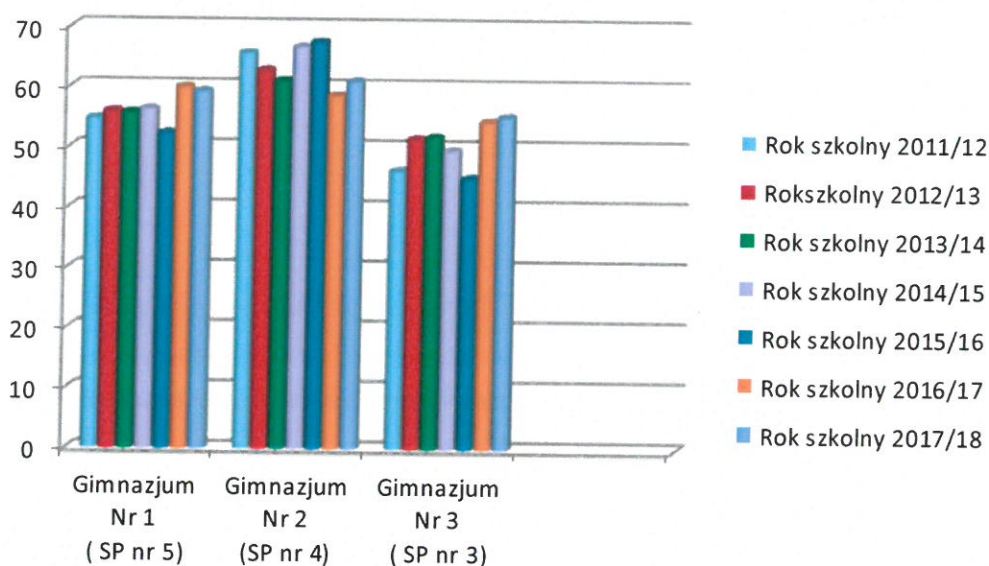
Zgodnie z zaleceniami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie średnich wyników egzaminu gimnazjalnego w 2018r **nie powinno się** porównywać ze średnimi wynikami egzaminu gimnazjalnego z lat poprzednich. Poniżej przedstawione zestawienia należy traktować tylko informacyjnie.

Tab.12. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2011-2018

Lp.	Kolejne lata szkolne	Średni wynik egzaminu w %		
		G nr 1- Kl. Gim w SP nr 5	G nr 2 – Kl. Gim. w SP nr 4	G nr 3 – Kl. Gim. w SP nr 3
1.	Rok szkolny 2011/12	54,7	65,7	46,2
2.	Rok szkolny 2012/13	55,9	62,8	51,5
3.	Rok szkolny 2013/14	55,7	61,1	51,8
4.	Rok szkolny 2014/15	56,3	66,7	49,6
5.	Rok szkolny 2015/16	52,3	67,5	45,0
6.	Rok szkolny 2016/17	60,0	58,7	54,4
7.	Rok szkolny 2017/18	59,3	61	55,2

Analizując wyniki egzaminu zewnętrznego w dęblińskich gimnazjach należy zauważyć, że na podobnym poziomie – 5 i 6 stanin w zakresie wszystkich przedmiotów kształtują się wyniki Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 5. Są to wyniki na poziomie średnim i wyżej niż średni. Niepokojąco niskie wyniki uzyskali gimnazjaliści ze Szkoły Podstawowej nr 3. Największe trudności uczniowie napotkali w zakresie języka polskiego- 3 stanin (wynik niski), języka angielskiego -4 stanin i matematyki – 4 stanin – wyniki poniżej średniej. Z pozostałymi przedmiotami egzaminacyjnymi uczniowie tej szkoły poradzili sobie dobrze.

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w kolejnych latach nauki szkolnej:



2.1.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w SOSW

W szkole podstawowej specjalnej maksymalna liczba punktów z egzaminu zewnętrznego różni się od liczby punktów możliwych do uzyskania w szkołach ogólnodostępnych. W tabeli wpisano liczbę punktów właściwą dla szkoły specjalnej.

Tab.13. Wyniki egzaminu zewnętrznego w SOSW

lp.	Zakres egzaminu	rok szkolny 2017/18	
		średnia szkoły	na pkt możliw.
1.	część humanistyczna	29,1	64
2.	część mat. – przyrodn.	29.4	57
3	wartość łączna	58.5	121
	Język angielski	-	-
	Język niemiecki	-	-
	Język rosyjski	29.1	40

Tab. 14. Porównanie wyników szkoły z osiągnięciami na poziomie miasta, powiatu, województwa i kraju wyrażone w procentach i skali staninowej.

Przedmiot egzaminacyjny	Wyniki na poziomie szkoły	Wyniki na poziomie miasta	Wyniki na poziomie powiatu	Wyniki na poziomie województwa
	Śr. %	Śr. %	Śr. %	Śr. %
Historia i WOS	53,5%	53,5%	60,7%	64,9%
Język polski	37,5%	37,5%	47,2%	56,1%
Przedmioty	54,5%	54,5%	57,6%	56,3%

przyrodnicze				
Matematyka	51,3%	51,3%	48,1%	40,1%
Język angielski poziom podstawowy	-	-	-	-
Język niemiecki poziom podstawowy	-	-	-	-
Język rosyjski poziom podstawowy*	72,8%	72,8%	71,9%	74,6%
Średni wynik	53,9%	53,9%	57,1%	58,4%

W szkole specjalnej do egzaminu przystąpiła za mała liczba uczniów, aby mógł zostać obliczony wynik w staninach.

2.2. Wyniki egzaminu maturalnego

Miasto Dęblin jest organem prowadzącym dla Liceum Ogólnokształcącego im. 15 Pułku Piechoty „Wilków”. Absolwenci liceum, którzy ukończyli szkołę w 2018r, przystępowali do egzaminu maturalnego - 62 uczniów.

Do egzaminu maturalnego w maju 2018 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w maju 2018 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu - w liceum w Dęblinie – 6 uczniów

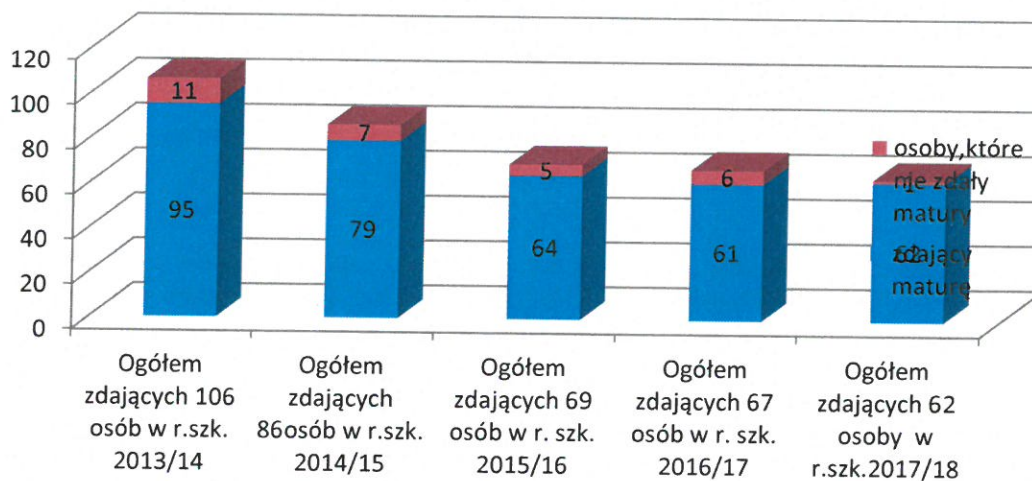
Do egzaminu maturalnego w LO w Dęblinie łącznie przystąpiło **69 uczniów. Do celów statystycznych przyjmujemy liczbę tegorocznych absolwentów szkoły.**

Tab.15. Ogólne wyniki egzaminu maturalnego.

Ogółem zdających r. szk. 2013/14	Liczba uczniów	w tym			
		zdało	%	nie zdało	%
Ogółem zdających r. szk. 2014/15	106	zdało	%	nie zdało	%
		95	89,6	11	10,4
Ogółem zdających r. szk. 2015/16	86	zdało	%	nie zdało	%
		79	92,0	7	8,0
Ogółem zdających rok szk.	67	zdało	%	nie zdało	%
		61	91	6	9

2016/17					
Ogółem zdających rok szk. 2017/18	62	zdało	%	Nie zdało	%
		61	98,4	1	1,6

Wykres nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w kolejnych latach szkolnych



Należy zauważyć, że zdawalność matury w liceum od kilku lat systematycznie rośnie, a w bieżącym roku szkolnym była najwyższa od kilku ostatnich lat.

Tab.16. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2017/18 po wszystkich sesjach na poziomie szkoły, powiatu, województwa i kraju

	Termin	LO Dęblin	Powiat	Województwo	Kraj
% osób które zdały egzamin	maj	89%	87%	85,3%	85,3%
	wrzesień	98,4%	Brak danych		

Poziom zdawalności jest wyższy niż w skali powiatu, województwa czy kraju.

Tab.17. Wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów za rok szk. 2017/18 (sesja pierwsza)

Lp.	Przedmiot	Poziom	Pisemny(P) Ustny(U)	Obow. Dodatk.	Uzyskana średnia %	Zdawało	Zdało
1.	Język polski	podstaw.	P	O	61,9	62	62
2.	Język polski	rozszerz.	P	D	41,1	9	9
3.	Język polski	nie dot.	U	O	61,5	62	62
4.	Język angielski	podstaw.	P	O	72,9	61	59
5.	Język angielski	rozszerz.	P	D	49,3	41	33

6.	Język angielski	nie dot.	U	P	71,5	61	61
7.	Język niemiecki	podstaw.	P	O	0	0	0
8.	Język niemiecki	nie dot.	U	O	0	0	0
9.	Język niemiecki	rozszerz.	P	D	46	1	1
10.	Język rosyjski	podstaw.	P	O	48	1	1
11.	Język rosyjski	nie dot.	U	O	5,3	1	1
12.	Biologia	rozszerz.	P	D	18,5	10	2
13.	Chemia	rozszerz.	P	D	20,7	5	0
14.	Fizyka	rozszerz.	P	D	32,1	7	4
15.	Geografia	rozszerz.	P	D	41	25	18
16.	Matematyka	podstaw.	P	O	60	62	57
17.	Matematyka	rozszerz.	P	D	19,9	27	5
18.	Wiedza o społeczeństwie	rozszerz.	P	D	23,3	4	4

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych dla liceów ogólnokształcących, wyrażone w procentach przedstawiają się następująco:

Tab.18.Średnie wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów wyrażone w %

Lp.	Przedmiot	poziom	Obow. Dodatk.	Szkoła średnia %	Powiat średnia %	Województwo średnia %	Kraj średnia %
1.	Język polski	podstaw.	O	61,9	59	53	55
2.	Język polski	rozszerz.	D	41,1	47	47	51
4.	Język angielski	podstaw.	O	72,9	78	71	73
5.	Język angielski	rozszerz.	D	49,3	58	56	57
7.	Język niemiecki	podstaw.	O	0	95	65	61
9.	Język niemiecki	rozszerz.	D	46	47	56	54
10.	Język rosyjski	podstaw.	O	48	48	59	61
12.	Biologia	rozszerz.	D	18,5	27	33	32
13.	Chemia	rozszerz.	D	20,7	34	43	40
14.	Fizyka	rozszerz.	D	32,1	38	35	35
15.	Geografia	rozszerz.	D	41	37	31	30
16.	Matematyka	podstaw.	O	60	64	56	56
17.	Matematyka	rozszerz.	D	19,9	33	29	29
18.	Wiedza o społeczeństwie	rozszerz.	D	23,3	23	28	28

Na poziomie wyższym niż powiat, województwo czy kraj kształtują się wyniki z j. polskiego i geografii. Podobnie matematyka i j. angielski – poziom wyższy niż osiągnięcia na poziomie województwa czy kraju, a niższy niż powiat. Niestety w dalszym ciągu wyniki matur z biologii, chemii, fizyki są niższe niż średnia powiatu, województwa czy kraju.

Wskaźniki EWD za rok szkolny 2017/18 nie zostały jeszcze opublikowane.

II. Kształcenie specjalne

Zgodnie z zapisami artykułu 127 ustawy Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. W mieście Dęblin kształcenie specjalne funkcjonuje w formie szkolnictwa specjalnego - SOSW, dwóch oddziałów integracyjnych w MP nr 3 oraz edukacji integracyjnej i nauczania indywidualnego w szkołach publicznych. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy naliczana jest dodatkowa subwencja , która wynosiła **3.625.745 zł**, w tym na SOSW **2.671.247 zł**.

3.1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Miasto Dęblin, na postawie stosownych uchwał Rady Miasta i zawartych porozumień, jest organem prowadzącym dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego , w skład którego w roku szkolnym 2016/17 wchodziły: Szkoła Podstawowa nr 1 Specjalna z klasami gimnazjalnymi oraz internat.

SOSW w Dęblinie jest placówką kształcąca dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w różnych stopniach oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Nauczanie odbywało się na I etapie edukacyjnym obejmującym klasy I- III , na II etapie edukacyjnym - klasy IV-VII oraz do etapie gimnazjalnym II-III.

Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim realizują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET), z uwzględnieniem takiej samej podstawy programowej jaka obowiązuje ich rówieśników w szkołach masowych.

W zespołach edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym praca opiera się na indywidualnych programach edukacyjno- terapeutycznych i treściach podstawy programowej dla uczniów z w/w niepełnosprawnością. Wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości uczniów z uwzględnieniem różnego rodzaju deficytów. Podstawą przyjęcia ucznia do Ośrodka jest orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność umysłową. Absolwenci kontynuują naukę w zasadniczej szkole zawodowej lub szkole przysposabiającej do pracy

SOSW kieruje również swoją ofertę do dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze organizowane są w formie zajęć indywidualnych umożliwiając uczestnikom realizację zajęć do 25 roku życia zgodnie

z przepisami oświatowymi. Jest to szczególnie ważne w aspekcie działań pomocowych dla rodzin osób niepełnosprawnych. W terapii dzieci i młodzieży głęboko niepełnosprawnych wykorzystywane są nowoczesne techniki i metody pracy :

- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- metoda M. i CH. Knillów
- metodę F. Affolter
- metodę Malowania Dziesięcioma Palcami
- metodę naśladownictwa
- metodę samodzielnych doświadczeń
- integrację sensoryczną
- muzykoterapię relaksacyjną i aktywną
- zajęcia rytmiczno- muzyczne
- stymulację polisensoryczną wg pór roku „ Poranny krąg

W skład Ośrodka wchodzi internat. Dzieci przebywające tam objęte są całodobową opieką pedagogiczną, przez co zapewniony jest im wszechstronny rozwój społeczny i osobowościowy. Wychowankowie realizują treści zawarte w miesięcznych planach pracy, które powstały w oparciu o roczny plan pracy opiekuńczo- wychowawczo- rewalidacyjnej. Wychowankowie uczą się samodzielności, higieny, zasad bezpieczeństwa, systematyczności w nauce, poprawnej organizacji czasu wolnego itd. W codziennym funkcjonowaniu placówka szczególną uwagę zwraca na poszukiwanie nowych rozwiązań podnoszących jakość i atrakcyjność oferty edukacyjnej i terapeutycznej. Proces dydaktyczno- wychowawczy realizowany podczas codziennych zajęć edukacyjnych wspomagany jest według indywidualnych potrzeb zajęciami rewalidacyjnymi. Szkoły oferują: gimnastykę korekcyjną, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, wspomagające komunikację AAC, Integrację Sensoryczną, usprawnianie widzenia, usprawnianie ruchowe, EEG Biofeedback, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, biblioterapię, zajęcia sportowo- rekreacyjne i inne. W Ośrodku funkcjonuje też wiele kół zainteresowań i organizacji, których charakter określony jest oczekiwaniami uczniów.

3.2. Oddziały integracyjne

W Dęblinie funkcjonują dwa oddziały integracyjne, oba w Miejskim Przedszkolu nr 3, filia ul.15 P.P. „Wilków” do których uczęszczało 8 niepełnosprawnych dzieci. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę w zakresie oligofrenopedagogiki i pedagogik specjalistycznych oraz logopedę. Do potrzeb kształcenia dzieci niepełnosprawnych dostosowano pomieszczenia przedszkolne - sale zajęć, gabinet logopedyczny i zajęć specjalistycznych.

3.3. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach publicznych

Do szkół publicznych szkół i przedszkoli łącznie uczęszczało 37 dzieci z orzeczeniami

o potrzebie kształcenia specjalnego. Były to dzieci uczęszczające na zajęcia z zespołem klasowym i te, które realizowały kształcenie w formie nauczania indywidualnego. Część uczniów wymagała wsparcia w postaci tak zwanego nauczyciela wspomagającego lub asystenta nauczyciela. O rodzaju pomocy specjalistycznej decyduje Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, która w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego przedstawia zalecenia realizacyjne. Dyrektor szkoły każdorazowo wnioskuje o przyznanie takich zajęć. Zgodnie z prawem organ prowadzący ma obowiązek przyznać każdemu dziecku niepełnosprawnemu dwie godziny zajęć rewalidacyjnych prowadzonych w sposób indywidualny. Inną formą wsparcia jest zatrudnienie specjalisty w postaci nauczyciela wspomagającego lub w klasach I-III asystenta nauczyciela. Zadania tych nauczycieli określało rozporządzenie MEN z dnia z dnia 9 sierpnia 2017 r. sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przy czym tygodniowy wymiar godzin dla nauczyciela wspomagającego określa uchwała Rady Miasta, i jest on zatrudniony na podstawie Karty Nauczyciela, natomiast asystent nauczyciela mimo wymogu posiadania wykształcenia pedagogicznego, zatrudniany jest na podstawie Kodeksu Pracy. Nową formą wsparcia jaka zaczęła obowiązywać od 1 września 2017 r. jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia przeznaczona dla uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ale z trudnościami w nauce lub zachowaniu ze względu np. na stan zdrowia.

Tab. 19. Liczba uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP z których wynika potrzeba objęcia uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną:

Uczniowie objęci pomocą posiadający:	Typ szkoły/przedszkola														R bez SO SW
	Liczba uczniów/wychowanków														
	Przedszkola			Szkoła Podstawowa					Klasy gimnazjalne				L.		
	MP 1	MP 3	MP 4	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SPS 1	SP 3	SP 4	SP 5	SPS 1	O		
1.Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	1	8	3	2	2	4	6	35	1	4	1	26	5	37	
a. uczęszczający do oddziałów ogólnych	1	0	3	2	2	7	6		1	0	1		5	28	
b. uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0	7	0	0	0	0	0		0	0	0			7	
2. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkoln.	0	1	0	0	0	0	0		0	0	0			1	
3. Orzeczenie o potrzebie	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	0	3	5	13	

indywidualne go nauczania														
Orzeczenie o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowaw.							5							
4. Opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczną - pedagogiczną w tym:	0	2	2	0	24	30	62		24	11	18		16	189
zindywidualizowana ścieżka edukacyjna	0	0	1	2	0	0	0		0	0	0			3
Inne opinie	0	0	0	47	24	41	0		24	0	0			136
Razem:	1	10	6	52	53	36	69		51	17	20		31	346

Tab.20. Liczba uczniów / wychowanków korzystająca z pomocy psychologiczno pedagogicznej z podziałem na przyczyny

Wyszczególnienie powodów	Przedszkola			Szkoła Podst.					Klasy Gimn.				L. O	Razem
	MP 1	MP 3	MP 4	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SPS 1	SP 3	SP 4	SP 5	SPS 1		
niepełnosprawność	1	8	3	2	2	4	6	40	1	4	1	26	5	37 + 66
niedostosowanie społeczne	5	0	0	0	0	0	2		1	0	1		0	9
szczególne uzdolnienia	5	0	0	1	32	2	2		24	3	0		0	67
trudności w uczeniu się	16	0	0	28	39	3	10		25	0	10		8	139
zaburzenia komunikacji językowej	0	0	1	0	0	0			0	0				1
chorobę przewlekłą	0	0	0	3	1	1	10		0	0	8		9	32
sytuację kryzysową lub traumatyczną	0	0	0	1	1	0			1	0				3
niepowodzenia edukacyjne	1	0	0	10	0	17			2	0				29
zaniedbania środowiskowe	0	0	1	0	0	2	2		0	0				5
trudności adaptacyjne	0	0	1	0	0	0	1		0	0				2
Razem:	28	8	6	45	73	29	33		54	7	20		22	324 + 66

Tab. 21 Formy wsparcia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wsparcia specjalistycznego	
			Liczba godzin nauczyciela wspomagającego	Liczba godzin asystenta nauczyciela
SP nr 2	2	4	0	40
SP nr3	3	0	25	0
SP nr 4	8	4	0	0
SP nr 5	7	18	25	0
L.O	5	10	0	0
Razem szkoły ogólnodostępne	25	36	50 - 2 etaty	40 - 1 etat
SPS nr 1	66	102	0	0
Szkoły razem	91	138	50	40
MP nr 1	1	0,5	0	0
MP nr 3	8	7,5	25	0
MP nr 4	3	10	25	40 - 1 etat
Razem przedszkola	12	18	50 - 2 etaty	40 - 1 etat
RAZEM	37	156	100 - 4 etaty	80 - 2 etaty

3.4. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Tab. 22. Uczniowie korzystający ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkołach i placówkach

Szkoła/ Przedszkole	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć indywidualnych
SP nr 2	2	11
SP nr3	0	0
SP nr 4	0	0
SP nr 5	0	0
L.O	0	0
Szkoły razem	2	11
MP nr 1	0	0
MP nr 3	0	0
MP nr 4	1	5
Razem przedszkola	1	5
RAZEM	3	16

3.5. Psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne wsparcie uczniów.

Spośród dęblińskich szkół i przedszkoli tylko w SOSW zatrudniony był psycholog. Pozostałym szkołom i placówkom wsparcia w tym zakresie udzielała PPP w Dęblinie.

W dęblińskich szkołach zatrudnieni są specjaliści z zakresu pedagogiki ogólnej, i pedagogik specjalnych takich jak: terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna, logopedia, surdopedagogika i inne. W opiniach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oprócz diagnozy znajdują się zalecenia dotyczące zajęć specjalistycznych, mających na celu wyrównanie szans uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi. Najczęściej zalecane zajęcia to:

- zajęcia logopedyczne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- wyrównywanie wiedzy
- terapia pedagogiczna

Ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego łącznie skorzystało 531 uczniów, przy czym jeden uczeń mógł korzystać jednocześnie z pomocy kilku specjalistów.

Tab. 23. Godziny pedagoga, psychologa i inne godziny specjalistyczne w zatwierdzonym arkuszu organizacyjnym szkoły, przedszkola w roku szkolnym 2017/18

Lp. Placówka	Logopeda wymiar godzin	Psycholog	Pedagog	Surdopedagog	IS	Inni specjaliści	Razem
SP nr 2	6	0	24				30
SP nr3	6	0	24				30
SP nr 4	12	0	24				32
SP nr 5	6	0	24				30
L.O	0	0	24				24
SOSW	24	24	24	2	14	56	144
Szkoły razem	54	24	144	2	14	56	294
MP nr 1	10	0	0	0,5	0	0	10,5
MP nr 3	10	0	0	0	6	2	8
MP nr 4	16	0	0	0	0	0	16
Razem przedszkola	36	0	0	0,5	6	2	34,5
RAZEM	90	24	144	0,5	20	58	363,5

Tab.24. Liczba uczniów i formy udzielanej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem

Formy pomocy	Przedszkola			Szkoły Podstawowe				Klasy gim.			L.O	Razem
	MP 1	MP 3	MP 4	SP 2	SP 3	SP 4	Sp 5	SP 3	SP 4	Sp 5		
Udział w klasach terapeutycznych	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	X	X	X	6	32	1	2	24	0	8	4	77
Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze	X	X	X	17	41	0	40	30	0	15	10	153
Zajęcia specjalistyczne, w tym:	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- korekcyjno kompensacyjne	39	37	1	12	0	2	18	0	0	0	0	109
- logopedyczne	52	45	79	22	0	26	23	0	0	0	0	247
- socjoterapeutyczne	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12

- inne o charakterze terapeutycznym	0	6	0	1	2	44	0	0	0	0	0	53
.surdopedagog	1	0	0	2	0	1	2	0	0	1	0	7
Wczesne wspomaganie rozwoju	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zajęcia kierunku kształcenia dot.	X	X	X	0	0	0	0	45	0	0	0	45
Forma warsztatów	X	X	X	44	0	65	0	0	40	90	64	303
Forma porad i konsultacji	X	X	X	0	0	95	91	25	38	70	64	383
Razem:	92	88	80	98	75	246	176	124	78	184	142	1383

Tab.25. Liczba uczniów i formy udzielanej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem w SOSW

Formy pomocy	Przedszkola	SP	Klasy gimnazjalne
Udział w klasach terapeutycznych	-	-	-
Zajęcia rozwijające uzdolnienia:			
Koło teatralne „Wesołe Skrzaty”		9	9
Koło Informatyczne		5	-
Koło folkowe „Dana, dana”	-	5	1
Koło redakcyjne „Byle do dzwonka”	-	4	5
Koło ekologiczne	-	9	1
Koło wokalne „Precelki”	-	8	2
Zaj. rekreacyjno-sportowe	-	19	14
Drużyna Harcerska NS	-	16	12
Koło artystyczne	-	6	-
Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze		22	12
Zajęcia specjalistyczne, w tym:			
- korekcyjno kompensacyjne		17	23
- logopedyczne		28	13
- socjoterapeutyczne		-	-
Inne o char. terapeutycznym			
-usprawnianie słuchu		1	1
-integracja Sensoryczna		18	3
-Biofeedback		11	7
-gimnastyka korekcyjna		13	8
-AAC		1	-
-usprawnianie wzroku		1	1
-biblioterapia		5	-
Zajęcia dot. kierunku kształcenia		-	15
Forma warsztatów		5	11
Forma porad i konsultacji		14	10
Razem:		217	148

3.6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i wsparcie uczniów z trudnościami w nauce

Jedną z form wsparcia uczniów w normie intelektualnej mających trudności w nauce jest dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do

indywidualnych potrzeb. Najczęściej dzieje się tak w przypadku uczniów u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom. Dostosowania wymagań dokonuje szkoła na podstawie opinii publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych. Uczniowie ci mają też prawo do dostosowania wymagań egzaminacyjnych.

Tab.26. Liczba uczniów z udokumentowanymi przejawami specyficznych trudności w uczeniu się.

Dysleksja	Dysortografia	Dyskalkulia
Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
61	90	16

3.7 Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizowane było na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.08.2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy ono przedszkolaków i uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać na zajęcia oraz dzieci i młodzieży, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do placówki. W roku szkolnym 2017/18 w ramach zajęć nauczania indywidualnego realizowane były obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Organizowane zajęcia zabezpieczały m.in. ich udział w różnych formach uczestniczenia w życiu przedszkola lub szkoły. Decyzja w sprawie realizowania nauczania indywidualnego podejmowana była przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Tab.27. Nauczanie indywidualne w szkołach i przedszkolach

Lp.	Nazwa szkoły /przedszkola	Nauczanie indywidualne realizowane w roku szkolnym 2016/17		Nauczanie indywidualne realizowane w roku szkolnym 2017/18	
		Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin
1	ZSO	5	70	6	82
2	Szkoła Podstawowa nr 2	1	10	1	10
3	Szkoła Podstawowa nr 3	2	22	2	22
4	Szkoła Podstawowa nr 4	3	32	4	42
5	SOSW	5	54	5	54
	Razem w szkołach	16	188	18	210
1	Miejskie Przedszkole nr 1	0	0	0	0
2	Miejskie Przedszkole nr 3	0	0	1	4
3	Miejskie Przedszkole nr 4	0	0	0	0

	Razem przedszkola	0	0	1	4
	Razem	16	188	19	214

3.8. Dowożenie do szkół uczniów niepełnosprawnych

Zadaniem miasta wynikającym z ustawy o systemie oświaty – art.17 ust.2 i 3a oraz art.39 ust.4 ustawy Prawo oświatowe jest ;

- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego oraz jego opiekuna do szkoły lub specjalnego ośrodka na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Miasto Dęblin w roku szkolnym 2017/18 nie prowadziło zorganizowanego dowozu uczniów niepełnosprawnych. Rodzice korzystali z prawa do zwrotu kosztów dowożenia i opieki na podstawie zawartych umów. Ze świadczeń tych skorzystało 14 uczniów. Całkowity koszt dowozu w/w uczniów w okresie omawianego roku szkolnego **wyniósł 20 262,05 zł**. Wzrost wydatkowanej kwoty w stosunku do roku ubiegłego o 4819,07 zł mimo mniejszej liczby uczniów nastąpił ze względu na podniesienie od 1 stycznia 2018r. stawki za kilometr z 0,41 zł do 0,8 zł.

3.9. Rozwijanie uzdolnień uczniów

Uczniowie zdolni na mocy cytowanych przepisów mogą rozwijać swoje szczególne uzdolnienia w trakcie indywidualnych zajęć. W szkołach dęblińskich w roku szkolnym 2017/18 z tej formy wsparcia skorzystało 4 uczniów..

Tab.28. Uczniowie korzystający z indywidualnych zajęć dla uczniów zdolnych

Szkoła	Ilość uczniów	Przedmiot	Ilość godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	1	matematyka	2
Szkoła Podstawowa nr 3	0	---	0
Szkoła Podstawowa nr 4	1	j. pol., historia	4
Szkoła Podstawowa nr 5	2	matematyka	4
Liceum Ogólnokształcące	0	-	0
RAZEM	4	-	10

Praca z dzieckiem zdolnym odbywa się również w trakcie codziennej edukacji.

Wspieranie dzieci i uczniów uzdolnionych polegało między innymi na:

- ✓ inspirowaniu działań artystycznych dzieci w zakresie rozwijania uzdolnień: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, teatralnych...
- ✓ tworzeniu warunków do przeżywania satysfakcji z własnego działania i osiągnięcia sukcesów
- ✓ umożliwieniu prezentacji swoich uzdolnień na uroczystościach przedszkolnych przed rodzicami i zaproszonymi gośćmi;
- ✓ przygotowywaniu do udziału w konkursach przedmiotowych
- ✓ rozwijanie zainteresowań poprzez organizowanie wycieczek tematycznych, działalność kół zainteresowań i inne działania opisane w punkcie 6.4

Uczniom uzyskującym wybitne wyniki w nauce, na podstawie Uchwały nr XII/85/2007 Rady Miasta Dęblin z dnia 28 czerwca 2007 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów, przyznane zostały stypendia im. Jana Pawła II. Łącznie stypendium otrzymało 62 uczniów, w tym: 25 ze szkół podstawowych, 21 z klas gimnazjalnych i 16 z Liceum Ogólnokształcącego. Na wymienione stypendia przeznaczono kwotę 35.400,00 zł.

Tak jak w latach ubiegłych, w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klas II i III szkół podstawowych uczestniczyli w zajęciach na basenie. Jesienią 2017r. uczniowie wyjeżdżali na basen w ramach projektu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”. Projekt pod nazwą własną „ZDOBĄDŹ DELFINKA- powszechna nauka pływania uczniów klas II i III szkół podstawowych w powiecie ryckim” miasto realizowało wspólnie z pozostałymi gminami powiatu ryckiego. Łącznie z nauki pływania skorzystało 90 uczniów dęblińskich placówek oświatowych. W ramach projektu uczniowie mieli także zabezpieczone dowożenie i opiekę. Ponieważ realizowany przez Miasto Ryki projekt nie uzyskał dofinansowania z Ministerstwa Sportu na rok 2018 został opracowany i zrealizowany własny projekt Miasta Dęblin pod nazwą „Delfinek” w którym brało udział 90 dzieci z klas II i III. Łącznie budżetu miasta na ten cel wydatkowana została kwota **28 265,00 zł.**

IV. Badanie gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich w przedszkolach

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356), oraz wytycznych MEN obowiązkowym zadaniem każdego nauczyciela jest:

- przeprowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci,
- przeprowadzenie analizy i podsumowanie przeprowadzonych obserwacji na przełomie października i listopada, tak zwanej diagnozy przedszkolnej, w celu ocenienia gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- na podstawie zgromadzonych wyników diagnozy – opracowanie i zrealizowanie indywidualnego programu wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka (celem takiej analizy jest także przekazanie rodzicom informacji o poziomie gotowości szkolnej ich dzieci),

• na podstawie dokumentacji obserwacji pedagogicznych i przeprowadzonej ich analizy, w terminie do końca kwietnia, wydanie rodzicom informacji o gotowości ich dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (wzór dokumentu: Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej zawarty jest w rozporządzeniu MEN z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych nr 70 – MEN-I/54/2). Wobec powyższego każde dziecko w wieku poprzedzającym możliwość pójścia do szkoły powinno zostać poddane diagnozie przedszkolnej pod kątem gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Diagnozy dokonuje się dwukrotnie:

1. Diagnoza wstępna – październik/listopad
2. Diagnoza końcowa – marzec/kwiecień.

Po przeprowadzeniu diagnozy, nauczyciel zobowiązany jest do wydania rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do końca kwietnia.

Diagnoza przedstawiana jest zgodnie z metodologią badań przyjętą przez przedszkole, stąd różnica w prezentacji wyników.

4.1. Wyniki diagnozy w MP nr 1

Diagnoza wstępna

Tab. 29. Diagnoza wstępna dzieci 6 letnich w MP 1

Wymagania podstawy - obszary	Liczba dzieci Ogółem	Wynik wysoki- liczba dzieci	Wynik średni – liczba dzieci	Wynik niski- liczba dzieci	Wynik bardzo niski -
I. Umiejętności społeczne i dojrzałość emocjonalna	24	15	9	0	0
II. Gotowość do nauki czytania i pisania	24	18	4	2	0
III. mowa i umiejętności poznawcze	24	15	8	2	0
IV. Wychowanie przez sztukę	24	8	12	3	1
V. Zdrowie, sprawność, bezpieczeństwo	24	20	4	0	0
VI. Gotowość do posługiwania się językiem obcym nowożytnym	24	1	15	8	0

Diagnoza końcowa - wyniki

Tab. 30. Diagnoza końcowa dzieci 6 letnich w MP 1

Wymagania podstawy - obszary	Liczba dzieci Ogółem	Wynik wysoki- liczba dzieci	Wynik średni – liczba dzieci	Wynik niski- liczba dzieci	Wynik bardzo niski -

Umiejętności społeczne i dojrzałość emocjonalna	23	21	2	0	0
Gotowość do nauki czytania i pisania	23	18	4	1	0
Mowa i umiejętności poznawcze	23	20	3	0	0
Wychowanie przez sztukę	23	16	6	0	1
Zdrowie, sprawność, bezpieczeństwo	23	22	1	0	0
Gotowość do posługiwania się językiem obcym nowożytnym	23	4	16	3	0

4.2. Wyniki diagnozy w MP nr3

Diagnoza wstępna – wyniki

Wyniki badania wstępnej oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole –oddział III Ufoludki ul Michalinowska 1A

Wszystkie badane dzieci 18- 100%

W sferze fizycznej:

- Wysoki poziom osiągnęło 15 badanych dziecko, przeciętny poziom 3 dzieci.

W sferze umysłowej:

- Wysoki poziom osiągnęło 9 badanych dzieci, przeciętny poziom 9 dzieci.

W sferze społeczno-emocjonalnej :15 dzieci osiągnęły wysoki poziom. Przeciętny 3 dzieci.

Wyniki badania końcowej oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – oddział V integracyjny - Wesole Misie ul. 15 P.P „Wilków” 24

Liczba badanych dzieci 4, w tym 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

1 dziecko osiągnęło przeciętny poziom gotowości szkolnej, 3 dzieci niski.

W sferze fizycznej :

- Przeciętny poziom osiągnęło 1 dziecko,- niski poziom 3 dzieci,

W sferze umysłowej:

- Przeciętny poziom osiągnęło 1 dziecko, niski poziom 3 dzieci.

W sferze społeczno – emocjonalnej: 3 dzieci przeciętny, 1 dziecko niski

Diagnoza końcowa - wyniki

Wyniki badania końcowej oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole –oddział III Ufoludki ul Michalinowska 1A

Wszystkie badane dzieci 18- 100% osiągnęły wysoki poziom gotowości szkolnej.

W sferze fizycznej:

- Wysoki poziom osiągnęło 17 badanych dziecko, przeciętny poziom 1 dziecko.

W sferze umysłowej:

- Wysoki poziom osiągnęło 16 badanych dzieci, przeciętny poziom 2 dzieci.

W sferze społeczno-emocjonalnej :18 dzieci osiągnęły wysoki poziom.

Wyniki badania końcowej oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – oddział V integracyjny - Wesole Misie ul. 15 P.P „Wilków” 24

Liczba badanych dzieci 4, w tym 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

1 dziecko osiągnęło przeciętny poziom gotowości szkolnej, 3 dzieci niski.

W sferze fizycznej :

- Przeciętny poziom osiągnęło 2 dzieci,- niski poziom 2 dzieci,

W sferze umysłowej:

- Przeciętny poziom osiągnęło 1 dziecko, niski poziom 3 dzieci.

W sferze społeczno – emocjonalnej: 1 dziecko osiągnęło wysoki poziom, 2 dzieci przeciętny, 1 dziecko niski.

4.3. Wyniki diagnozy w MP nr4

Ta. 31. Diagnoza wstępna dzieci 6 letnich w MP 4

Wymagania podstawy - obszary	Liczba dzieci ogółem	Wynik wysoki-liczba dzieci	Wynik średni – liczba dzieci	Wynik niski-liczba dzieci
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	39	27	10	2
Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	39	30	6	3
Społeczny obszar rozwoju dziecka	39	28	8	3
Poznawczy obszar rozwoju dziecka	39	28	8	3

Tab. 32. Diagnoza końcowa dzieci 6 letnich w MP 4

Wymagania podstawy - obszary	Liczba dzieci ogółem	Wynik wysoki-liczba dzieci	Wynik średni – liczba dzieci	Wynik niski-liczba dzieci
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	39	33	5	1
Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	39	30	6	3
Społeczny obszar rozwoju dziecka	39	30	6	3
Poznawczy obszar rozwoju dziecka	39	31	6	2

V. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkołach

Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkołach, po egzaminach zewnętrznych, są istotnym miernikiem osiągnięć uczniów i pozycji edukacyjnej szkoły.

5.1. Średnia ocen na koniec roku szkolnego w poszczególnych szkołach

Tab.33. Średnia ocen na koniec roku szkolnego 2016/17 i 2017/18

Lp.	Typ szkoły	Końcoworoczne wyniki nauczania					
		średnia ocen		% uczniów bez ocen niedostatecznych		% uczniów ze średnia pow. 4,75	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
I. Szkoły Podstawowe							
1.	SP nr 2	4,22	4,14	99	99,5	9,8	19,2
2.	SP nr 3	4,59	4,38	100	100	26,7	46
3.	SP nr 4	4,45	4,34	100	100	17,8	39,1
4.	SP nr 5	4,24	3,89	99	99	34	23
5.	SP S nr 1.	4,3	4,28	100	100	9,7	3
II. Klasy gimnazjum							
1.	Klasy gim w SP nr 3	3,51	3,62	97	98	10	19
2.	Klasy gim w SP nr 4	3,89	4,04	100	99,23	21,2	29,5
3.	Klasy gim w SP nr 5	3,61	3,45	96	95	27	17
4.	Klasy gim w SPS nr 1	3,6	4,05	100	100	3	0
III. Liceum Ogólnokształcące							
		3,46	3,34	96	97	19	11

Tab.34. Liczba uczniów promowanych do następnej, liczba uczniów zdających egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy

Nazwa szkoły	promowani		nie promowani/ wydłużenie etapu nauki		Zdający egz. klasyfikacyjny		Zdający egz. poprawkowy	
	l. ucz.	%	l. ucz.	%	l. ucz.	%	l. ucz.	%
SP nr 2	218	99,50	1	0,5	0	0	0	0
SP nr 3	289	99,31	2	0,7	0	0	2	0,7
SP nr 4	392	99,7	1	0,3	0	0	0	0
SP nr 5	183	96,5	9	3,5	1	0	8	3
SPS nr 1	51	82,25	10	17,75	0	0	0	0
L.O	147	97	5	3	0	0	10	7

Tab.35. Uzyskana średnia z ocen z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem zewnętrznym w szkołach podstawowych

Lp	Nazwa przedmiotu	Wyniki (średnia ocen) w poszczególnych szkołach									
		SP nr 2		SP nr 3		SP nr 4		SP nr 5		SP Sp.	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1.	J. polski	3,7	3,52	4,18	3,68	3,89	3,75	3,68	3,55	4,0	4,0
2.	Matematyka	3,1	3,51	3,85	3,9	3,87	3,83	3,54	3,57	4,0	3,7
3.	J. angielski	3,8	3,8	4,0	3,67	3,92	3,78	4,08	3,83	-	-
4.	J. rosyjski w SPS nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	3,8

Tab.36. Uzyskana średnia z ocen z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem zewnętrznym w klasach gimnazjum i liceum ogólnokształcącym

Lp.	Nazwa przedmiotu	Średnia ocen w szkołach									
		Kl. Gim. w SP.nr 3		Kl. Gim. w SP nr 4		Kl. Gim. w SP nr 5		Kl. Gim. w SPS		LO	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1.	J. polski	3,22	3,04	3,57	3,75	3,01	3,11	3,8	3,75	2,97	2,88
2.	Matematyka	3,13	3,38	3,22	3,48	3,34	2,77	3,6	3,45	2,78	2,46
3.	J. angielski	3,54	3,06	3,43	3,25	3,4	3,61	-	-	3,44	3,46
4	J. rosyjski w SPS nr 1							3,6	3,5		

Tab.37. Liczba uczniów uczących się języków obcych:

Szkoła	Angielski	Niemiecki	Francuski	Rosyjski
SP nr 2	219	24	0	0
SP nr 3	323	134	0	0
SP nr 4	415	78	0	0
SP nr 5	322	34	0	17
SPS nr 1	1	0	0	34
Liceum Ogólnokształcące	152	89	0	62
Razem	1432	359	0	113

5.2. Zachowanie uczniów

Klasyfikacja końcoworoczna obejmuje również ocenianie zachowania. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych określa skalę ocen i jej obszary. Skala ocen to zachowanie wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne. Natomiast podstawowe obszary, według których tworzone są kryteria z zachowania w każdej szkole, obejmują:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

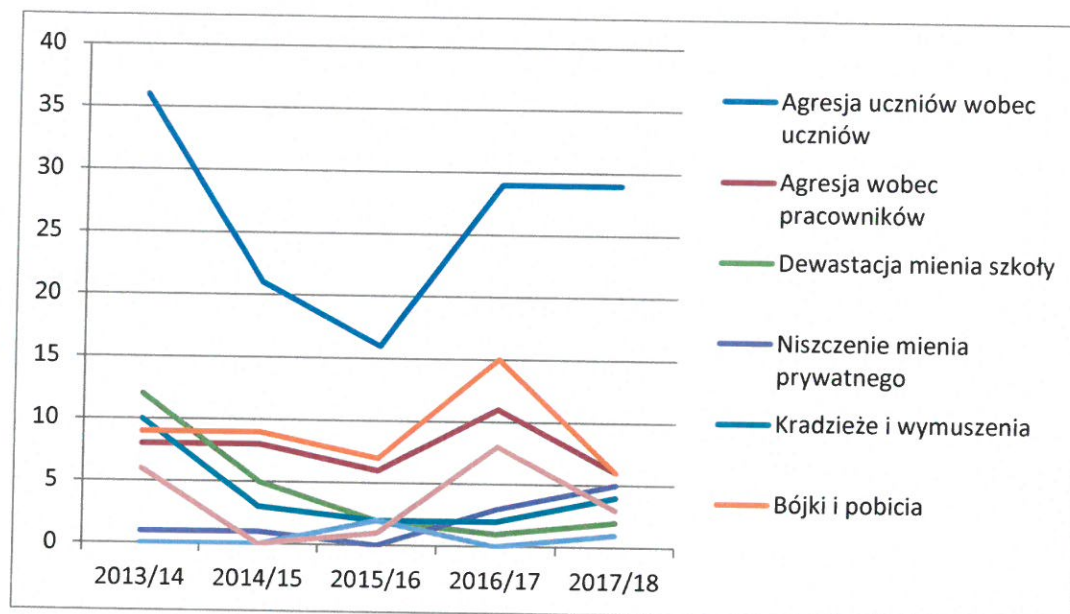
Tab.38. Ilość poszczególnych ocen z zachowania w szkołach

Lp	Szkoła	Ilość ocen z zachowania w szkołach						Razem
		naganne	nieodpowiednie	poprawne	dobre	bardzo dobre	wzorowe	
1.	SP nr 2	0	3	14	32	31	55	134
2.	SP nr 3	6	9	25	32	67	88	227
3.	SP nr 4	0	0	2	48	91	129	270
4.	SP nr 5	1	3	10	63	108	109	294
5.	SPS nr 1	0	1	4	7	16	2	30
6.	L.O	0	11	10	31	38	57	147

Tab.39 Zestawienie przejawów negatywnych zachowań, szczególnie uciążliwych z wychowawczego punktu widzenia.

Rodzaj zjawiska	Liczba przypadków zachowań patologicznych												Razem
	SP				G				LO				
	2014/ 15	2015/ 16	2016 /17	2017 /18	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2014/ 15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	
Agresja wobec uczniów	9	8	<u>18</u>	<u>22</u>	12	8	<u>11</u>	<u>6</u>	0	0	0	1	95
Agresja wobec pracowników	1	1	<u>9</u>	<u>6</u>	7	5	<u>2</u>	<u>0</u>	0	0	0	0	31
Dewastacja mienia szkoły	3	1	<u>1</u>	<u>2</u>	2	1	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0	0	0	10
Niszczenie mienia prywatnego	1	0	<u>3</u>	<u>5</u>	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0	0	0	9
Kradzieże i wymuszenia	2	1	<u>2</u>	<u>1</u>	1	1	<u>0</u>	<u>3</u>	0	0	0	0	11
Bójki i pobicia	4	5	<u>10</u>	<u>6</u>	5	2	<u>5</u>	<u>2</u>	0	0	0	0	39
Spożywanie narkotyków	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0	2	<u>0</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	3
Inne zjawiska patologiczne	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0	1	<u>8</u>	<u>3</u>	0	0	0	0	12
Razem:	20	16	<u>43</u>	<u>42</u>	27	20	<u>26</u>	<u>15</u>	0	0	<u>0</u>	<u>1</u>	158

Wykres nr 6. Zachowania patologiczne uczniów dęblińskich placówek oświatowych w latach 2013-2018



5.3. Frekwencja uczniów

Tab.40. Dane dotyczące frekwencji w szkołach w roku szkolnym 2017/18

Lp.	Nazwa szkoły wg poziomu edukacji	Dane dotyczące frekwencji:			
		Frekwencja roczna w %	% godz. nieusprawiedliwion.	% uczniów ze 100% frekwencją	% uczniów zwolnionych z W-F
I.	Szkoły Podstawowe:				
	Szkoła Podstawowa nr 2	91,53	2,9	6	2,7
	Szkoła Podstawowa nr 3	90,5	1,01	3	1,60
	Szkoła Podstawowa nr 4	94,57	0,02	8	2,5
	Szkoła Podstawowa nr 5	91,46	0,34	3,42	3
	Szkoła Podstawowa S nr 1	86,36	0,05	1	2,85
	Klasy gim. w SP nr 3	86,4	5,21	2	1,92
	Klasy gim. w SP nr 4	86,6	0,47	2	2,6
	Klasy gim. w SP nr 5	84,75	1,72	0,90	4
	Klasy gim. w SP nr SOSW	84,8	1,52	0	0
III.	Liceum Ogólnokształcące	82,86	2,33	0	2

Uzyskane przez poszczególne szkoły wskaźniki frekwencji są na ogół zadawalające. Najwyższy wskaźnik frekwencji odnosi się do szkół podstawowych, najniższy do liceum ogólnokształcącego. Zadawalający jest zresztą ogólnie niski poziom nieusprawiedliwiania godzin nieobecnych, poza SP nr 3 i klasami gimnazjalnymi w tej szkole, gdzie ten wskaźnik jest najwyższy spośród określonych typów szkół.

VI. Realizacja wybranych zadań opiekuńczo-wychowawczych i rozwijanie zainteresowań uczniów

Działalność dydaktyczno- wychowawcza i opiekuńcza szkół i placówek oświatowych oprócz opisanych wyżej godzin wsparcia specjalistycznego, opiera się na statutowych działaniach takich jak:

- Opieka świetlicowa,
- Praca biblioteki szkolnej,
- Zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit wynikający z ramowych planów nauczania/,
- Zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- Konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- Funkcjonowanie stołówki szkolnej

Wymienione działania realizowane były na podstawie:

1. wyszczególnienia przyznanych godzin dla nauczycieli i etatów pracowników niepedagogicznych w zatwierdzonym przez Burmistrza Miasta arkuszu organizacji roku szkolnego 2017/18,
2. decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez MEN w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania

6.1. Świetlica i biblioteka szkolna

Istotnym zadaniem wynikającym funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów jest zapewnienie opieki świetlicowej. Czas ich pracy świetlic szkolnych dostosowany był do potrzeb uczniów oraz zapewniał im niezbędną opiekę przed zajęciami szkolnymi, jak również bezpośrednio po ich zakończeniu. Tygodniowy wymiar pracy nauczyciela świetlicy wynosi 26 godzin. Innym statutowym obowiązkiem szkół jest zapewnienie uczniom dostępu do biblioteki szkolnej i możliwości korzystania z jej zasobów i z funkcjonujących w bibliotekach centrów multimedialnych. Tygodniowy wymiar czasu pracy bibliotekarza to 30 godzin.

Tab.41. Ilość godzin i ilość uczniów korzystających ze świetlicy i biblioteki szkolnej

Lp.	Nazwa placówki	Świetlica		Biblioteka	
		Ilość godzin	Ilość uczniów	Ilość godzin	Ilość uczniów
1.	ZSO	78	123	60	492
2.	SP nr 2	62	99	30	219
3.	SP nr 3	78	78	30	307
4.	SP nr 4	78	143	45	390
6.	SOSW	24	48	15	61
7.	Razem	320	500	180	1469
8	W przeliczeniu na etaty	12,38		6 etatów	

6.2. Dożywianie

Wszystkie placówki oświatowe organizują we własnym zakresie dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Miejskie przedszkola i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy zabezpieczają wyżywienie całodzienne. Obiady i pozostałe posiłki przygotowywane były przez własny personel, w oparciu o zaplecze kuchenne stanowiące własność poszczególnych placówek. Koszt przygotowania posiłku - wynagrodzenie personelu, opłaty za media, wyposażenie stołówek - ponosi organ prowadzący, natomiast rodzice ponoszą koszty zakupu artykułów spożywczych. Nauczyciele ponoszą pełny koszt posiłku: przygotowania i kosztów produktów.

Tab.42. Uczniowie i personel korzystający z obiadów:

Korzystający	ZSO	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SOSW	Razem szkoły	MP nr 1	MP nr 3	MP nr 4	Razem przedszk.
Uczniowie	234	175	184	195	60	848	124	106	171	401
Tylko obiady w przedszkolach							4	13	0	17
% uczniów	44%	74%	60%	41%	100%	64%	100%	100%	100%	100%
Personel	18	6	23	13	8	68	9	0	0	9
Razem	252	181	207	208	68	916	137	119	171	427

Udzielanie pomocy uczniom w zakresie dożywiania jest zadaniem własnym miasta, realizowanym zgodnie z ustawą o pomocy społecznej. Podobnie jak w latach ubiegłych zadanie to realizowane było poprzez miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Możliwość skorzystania z bezpłatnego wyżywienia uzależnione było od kryterium dochodowego na członka rodziny. Ogółem z pomocy tego typu skorzystało 53 uczniów szkół z terenu miasta i 7 dzieci z Miejskich Przedszkoli. W porównaniu do roku ubiegłego liczba ta zmalała o 64 dzieci w szkołach i 6 w przedszkolu.

6.3. Dowożenie uczniów, pomoc materialna, podręczniki i opieka medyczna

Uwzględniając uregulowania prawne wynikające z art. 39 ust 4 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryteria określone w ustawie organizowane było dowożenie do szkoły. Ze świadczeń tych korzystali w szczególności uczniowie z osiedla Stawy. Do dęblińskich placówek oświatowych dowożono 24 uczniów: 4 uczniów do SP nr 2; 13 uczniów do ZSO; 8 uczniów SP nr 3. Łącznie kwota wydatkowana w roku szkolnym 2016/17 na ten cel wyniosła **44 469,00 zł**.

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom wynikają z rozdziału 8 par.70 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 2017.11.29. Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Miasta Dęblin. Pomoc materialna może być udzielona w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). Środki na ten cel przekazywane są miastu w formie dotacji celowej. W omawianym roku szkolnym, miasto otrzymało dotację w wysokości 156 040,00 zł. Łącznie ze środkami własnymi (35 195,31 zł) na stypendia szkolne przeznaczona została kwota 175 610,29 zł. Stypendium szkolne otrzymało 115 uczniów. Pomoc materialną – zasiłek szkolny, w roku

szkolnym 2017/2018 otrzymał jeden uczeń. W ramach Rządowego Programu Pomocy uprawnionym uczniom przyznane zostało wsparcie w postaci Wyprawki Szkolnej. Z pomocy tej skorzystało łącznie 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na powyższy cel miasto wydatkowało dotację w wysokości **2 225,00 zł**.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja **na podręczniki**. W roku szkolnym 2017/18 powyższa dotacja przeznaczona była na zakup:

1. podręczników i materiałów edukacyjnych do nauczania języka obcego dla uczniów kl. I i II i III szkoły podstawowej,
2. podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów kl. V,VI szkoły podstawowej oraz kl. II i III gimnazjum,

W roku szkolnym 2017/18 miasto otrzymało środki w wysokości **155 969,40 zł**.

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i liceum ogólnokształcącego objęci byli opieką medyczno – pielęgniarską. Świadczenia w tym zakresie realizował Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Dęblinie. Bezpośrednia opieka sprawowana była przez zatrudnione w placówce pielęgniarki. Zakres opieki dotyczył: promocja zdrowia, profilaktyki chorób, świadczeń diagnostycznych, świadczeń pielęgniarsko – leczniczych. Ponadto w roku szkolnym 2017/18 z tytułu dofinansowania wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej doposażono gabinet w SOSW Łączna kwota pozyskanych środków to **6700,00 zł**.

6.4. Aktywność pozadydaktyczna uczniów

Organizowanie różnorodnych form pozaszkolnej aktywności uczniów wynika zarówno z potrzeb dydaktycznych jak i programu wychowawczego szkół. Jest zjawiskiem bezpośrednio wpływającym na pogłębianie procesów integracyjnych, rozwija zainteresowania uczniów i uczy pożytecznego spędzania czasu wolnego. Poniższe zestawienie ilustruje aktywność poszczególnych szkół w organizowaniu uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności pozaszkolnej.

Jedną z takich form są koła zainteresowań, organizowane w szkołach dla uczniów z określonymi zdolnościami kierunkowymi. Zajęcia dla uczniów zdolnych mogą być prowadzone z tak zwanych „godzin dyrektorskich”, które zgodnie z przepisami prawa wolno przeznaczać tylko na te formy pracy ale ich ilość jest ściśle ograniczona. W szkołach nadal funkcjonują też koła zainteresowań prowadzone społecznie przez kadrę pedagogiczną. Po zniesieniu tak zwanego art.42 dotyczącego dodatkowych 2 godzin pracy na rzecz uczniów, rozwijanie zainteresowań uczniów poza wymienionymi godzinami dyrektorskimi nie do końca jest uregulowana prawnie, dlatego nadal praca ta jest wykonywana społecznie. Koła zainteresowań można podzielić na artystyczne, sportowe i przedmiotowe. Zestawienie ilości godzin w poszczególnych typach szkół prezentuje się następująco:

Tab. 43. Organizacja kół zainteresowań w poszczególnych typach szkół.

L.P	Typ szkoły	Rodzaj kół zainteresowań			
		Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Razem
		Liczba uczniów			
1	Szkoły podstawowe	153	286	219	658
2	Kl.Gim.	114	256	89	459
3	Liceum Ogólnokształcące	15	45	10	70
4	Razem	282	587	318	1187

Inne formy tej aktywności to zorganizowane imprezy, wycieczki i pozostałe, o charakterze dydaktycznym i kształtującym określone postawy zawarte w szkolnych programach wychowawczych

Tab. 44. Aktywność pozadydaktyczną uczniów szkół podstawowych

Rodzaj aktywności	SP nr 2		SP nr 3		SP nr 4		SP nr 5		SPS nr 1		Razem	
	l. impr.	l.ucz.	l. imp	l.ucz.	l. imp	l.ucz.	l. imp	l.ucz.	l. imp	l.ucz.	L.im.	L. Ucz.
Wycieczki krajoznawczo-turystyczne	10	200	24	142	7	83	8	178	5	31	54	634
Wycieczki przedmiotowe	12	160	13	82	11	275	25	847	2	12	63	1376
Biwaki	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	5
Rajdy	0	0	16	38	0	0	0	0	1	2	17	40
Obozy/ zloty drużyn harcerskich	0		0	0	0	0	0	0	5	18	5	18
Koncerty	4	450	0	0	3	358	3	240	3	19	13	1067
Wystawy	3	400	0	0	3	73	2	250	1	3	9	726
Kino, teatr	0	0	0		14	364	7	248	3	17	24	629
Zwiedzanie dęblińskich zabytków i muzeów	10	200	8	128	0	0	3	79	4	24	25	431
Inne	0	0	17	230	2	64	20	610	6	37	45	941
Razem	39	1310	78	620	40	1341	66	2452	29	187	252	5910

Tab. 45. Aktywność pozadydaktyczna uczniów klas gimnazjalnych i Liceum Ogólnokształcącego:

Rodzaj aktyw.	Kl. Gim. SP 3		Kl. Gim. SP 4		Kl. Gim. SP 5		Kl. Gim. SPS nr 1		LO		Razem	
	l. impr.	l.ucz.	l. impr.	l.ucz.	l. impr.	l.ucz.	l. imp.	l.ucz.	l. imp	l.ucz.	L. imp.	L.ucz.
Wycieczki krajoznawczo-turystyczne	8	121	3	83	2	75	5	22	1	40	19	341
Wycieczki przedmiotowe	12	95	2	54	5	203	4	28	3	118	26	498
Biwaki	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4
Rajdy	4	60	0	0	0	0	1	6	0	0	5	66
Obozy/ zloty drużyn harcerskich	0	0	0	0	0	0	5	12	0	0	5	12
Koncerty	0	0	2	75	5	150	2	13	5	262	14	500
Wystawy	0	0	1	11	2	87	1	5	2	95	6	198
Kino, teatr	0	0	2	54	3	90	2	26	0	0	7	170
Zwiedzanie dęblińskich zabytków i muzeów	5	75	0	0	0	0	3	14	0	0	8	89
Inne	4	55	1	50	4	70	9	52	1	45	19	272
Razem	33	406	11	277	16	675	31	196	12	560	103	2150

Jeden uczeń może brać udział w kilku formach działalności pozaszkolnej.

Powyższe zestawienie, pomimo licznych ograniczeń, w tym finansowych, wskazuje, że uczniowie chętnie uczestniczyli w organizowanych formach aktywności pozaszkolnej. Podejmowane formy aktywności, są zjawiskiem pozytywnym i znacząco uatrakcyjnają realizowaną w toku zajęć obowiązkowych podstawę programową. W ten sposób uczniowie wzbogacają swoją wiedzę i umiejętności, kształtują postawy patriotyczne, uczą się obcowania z naturalnym środowiskiem i pożytecznie spędzają czas wolny.

Szkoły i placówki oświatowe przywiązują dużą uwagę do kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich swoich uczniów. Równoległe do bogatej tematyki zajęć obowiązkowych z historii, wiedzy o społeczeństwie czy zajęć z wychowawcą klasowym uczniowie wszystkich placówek uczestniczyli w licznych świętach i uroczystościach sprzyjających kształtowaniu patriotyzmu i postawy obywatelskiej odpowiedzialności za Ojczyznę i środowisko lokalne. Wszystkie szkoły aktywnie włączyły się w działania związane z obchodami 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości. Wśród licznych uroczystości i form aktywności należy wymienić udział uczniów w szczególności w:

- wyborach do samorządu szkolnego
- święcie patrona swojej szkoły (placówki),
- Święcie Niepodległości i Konstytucji 3 Maja,
- Święcie Edukacji Narodowej,
- w licznych szkolnych spotkaniach i uroczystościach ,
- spotkaniach z ciekawymi postaciami życia społecznego, politycznego i kulturalnego,
- systematycznym porządkowaniu mogił i innych miejsc pamięci narodowej,
- okolicznościowych apelach, rocznicy wyboru Papieża Polaka, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, itp.
- jubileuszach szkół,
- warsztatach edukacyjnych związanych z tematami społecznymi, cywilizacyjnymi, itp.
- w kwestach i akcjach pomocowych,
- w szkolnych spotkaniach wigilijnych i wielkanocnych,
- w ślubowaniu uczniów klas pierwszych,
- w dorocznej akcji „Sprzątanie Świata”,
- w spotkaniach z przedstawicielami policji, prokuratury, sądu rodzinnego, wojska,
- w lekcjach muzealnych w Muzeum Sił Powietrznych,

Duża różnorodność i częstotliwość wymienionych okoliczności z aktywnym udziałem uczniów sprzyja kształtowaniu ich postaw patriotycznych i obywatelskiej odpowiedzialności.

6.5. Udział wychowanków przedszkoli w konkursach na poziomie miasta oraz organizowanie konkursów na poziomie miasta.

6.5.1. Konkursy organizowane przez przedszkola

Tab. 46. Konkursy organizowane przez Miejskie Przedszkole nr 1

L.P	Nazwa konkursu	Podmioty biorące udział	Termin realizacji
1.	IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Malowane,	Przedszkola z całej	18.05.2018 r.

	rysowane, wyklejane ... EMOCJE”.	Polski	
2.	Konkurs literacko – plastyczny „Z uśmiechem ci do twarzy”	dzieci i rodzice z MP nr 1	30.05.2018 r.
3.	Konkurs fotograficzny „Emocje dziecka w obiektywie”.	dzieci i rodzice z MP nr 1	18.05.2018 r.

Tab. 47. Konkursy organizowane przez Miejskie Przedszkole nr 3

L.P	Nazwa konkursu	Podmioty biorące udział	Termin realizacji
1.	Konkurs kulinarny „Zdrowy jadłospis”	Rodzice Dzieci	XI/2017
2.	Konkurs recytatorski „Na zdrowie”	MP 1, MP 3, MP 4	21.01.2018
3.	Konkurs plastyczny „Plakat promujący zdrowy styl życia”	MP1, MP3, MP4 SP 3	IV/2018
4.	Konkurs Piosenki Przedszkolnej III edycja	MP1, MP3, MP4 SP 3	27.04.2018

Tab. 48. Konkursy organizowane przez Miejskie Przedszkole nr 4

L.P	Nazwa konkursu	Podmioty biorące udział	Termin realizacji
1	Ozdoba Bożonarodzeniowa	Rodzice Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rykach	XI/XII 2017 r.
2	Konkurs Papieski	Przedszkola i oddziały przedszkolne szkół podstawowych Dębina	V 2018 r.

6.5.2. Osiągnięcia wychowanków przedszkola w konkursach na poziomie miasta i wyżej.

Tab. 49. Osiągnięcia wychowanków Miejskiego Przedszkola nr 1 w konkursach

Nazwa konkursu	Organizator	Podmioty biorące udział	Termin realizacji	Osiągnięcia
II Powitowy festiwal dziecięcej piosenki ludowej „Gaik”	Miejski Dom Kultury w Dęblinie	Przedszkola z powiatu ryckiego	Maj 2018	-1 wyróżnienie specjalne - 1 wyróżnienie
III Konkurs piosenki	Miejskie	Przedszkola z	27.04. 2018	II miejsce

przedszkolnej	Przedszkole Nr 3 w Dęblinie	terenu miasta Dęblin		
Konkurs plastyczny „Plakat promujący zdrowy styl życia”	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Dęblinie	Przedszkola z terenu miasta Dęblin	11.04. 2018 r.	I miejsce
Konkurs plastyczny „Żyję zdrowo”	Fundacja Hospicjum „Razem możemy więcej”	Przedszkola z powiatu ryckiego	kwiecień 2018	nagroda główna

Tab. 50. Osiągnięcia wychowanków Miejskiego Przedszkola nr 3 w konkursach

Nazwa konkursu	Organizator	Podmioty biorące udział	Termin realizacji	Osiągnięcia
Lokalny konkurs recytatorski „Na zdrowie”	MP Nr 3 MBP	Dzieci Nauczyciele	24.01. 2018	III miejsce
Moje ulubione zwierzątko	ZSM Nr 1 Jasło	Dzieci Nauczyciele	II. 2018	IV miejsce
To mi szkodzi – profilaktyka uzależnień oczami dzieci i młodzieży	Hospicjum Razem możemy więcej Dęblin	Dzieci Nauczyciele	IV2018	Nagroda główna radioodtwarzacz przenośny
Lokalny konkurs piosenki „Ojcu Świętemu śpiewajmy”	MP nr4 Dęblin	Dzieci Nauczyciele	16.05. 2018	I i III miejsce
VII Powiatowy Festiwal Dziecięcej Piosenki Ludowej Gaik	MDK Dęblin	Dzieci Nauczyciele	17.05. 2018	Nagroda główna wyróżnienie specjalne 2 wyróżnienia

Tab. 51. Osiągnięcia wychowanków Miejskiego Przedszkola nr 4 w konkursach

Nazwa konkursu	Organizator	Podmioty biorące udział	Termin realizacji	Osiągnięcia
Na zdrowie	MP 3 Dęblin		I 2018 r.	I, II miejsce, wyróżnienie
Konkurs Piosenki Przedszkolnej	MP3 Dęblin		IV 2018 r.	II miejsce
Plakat promujący zdrowy styl życia	MP3 Dęblin		IV 2018 r.	II, III miejsce

Gaik	MDK Dęblin		V 2018 r.	Wyróżnienie specjalne
Życie i działalność J. Korczaka - plastyczny	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rykach		VI 2018 r.	I, III miejsce 2 wyróżnienia

6.6. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych

Organizatorami konkursów, olimpiad i zawodów sportowych są szkoły podstawowe, gimnazja i liceum ogólnokształcące oraz wspierające ich działalność Miejski Dom Kultury w Dęblinie i Miejska Biblioteka Publiczna w Dęblinie oraz inne instytucje publiczne i organizacje społeczne. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w różnorodnych formach aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej. Poniższe zestawienia prezentują aktywność uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych:

Wielką rolę w procesie dydaktyczno-wychowawczym spełnia udział uczniów w różnorodnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowo rekreacyjnych. W większości placówek szkolnych uczniowie znajdują możliwości rozwijania swoich zainteresowań, pozyskiwania dodatkowej wiedzy i umiejętności, rozwijania swoich talentów. Celem dodatkowej aktywności szkół jest rozwijanie u uczniów wyobraźni, sprawdzenie umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w zadaniach praktycznych, wyzwalanie motywacji do kreatywnego myślenia i szukania przez uczniów własnych, niekonwencjonalnych rozwiązań. Nie bez znaczenia jest również wdrażanie podopiecznych do właściwej organizacji czasu wolnego.

Poniższe zestawienie przedstawia tylko te bardziej istotne konkursy i olimpiady oraz zawody sportowe organizowane przez poszczególne placówki z pominięciem przedsięwzięć o charakterze wewnątrzszkolnym:

6.6.1. Imprezy i konkursy organizowane przez szkoły

Tab.52. Organizacja przez poszczególne szkoły konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym

L.P	Nazwa konkursu	Podmioty biorące udział	Termin realizacji
SP nr 3			
1.	XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Kolumbów	I miejsce Krystian Kurdziałek (gim) III miejsce Natalia Gębal, Bernatek Filip (SP3)	11.01.2018
2.	X Powiatowy Konkurs Interpretacji utworów Czesława Miłosza	II miejsce Krystian Kurdziałek, III miejsce Izabela Celej	03.2018
3.	XII Ogólnopolski Konkurs Recytatorski dla gimnazjalistów „Przebudzeni do życia”	I miejsce Krystian Kurdziałek	03.2018

SP nr 4			
1.	Gminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej	klasy IV szkół podstawowych	8.03.2018
2.	Międzyszkolny konkurs historyczny „100 lat lotnictwa polskiego”	klasy VII, II, III dęblińskich szkół podstawowych i gimnazjów	15.05.2018
3.	Powiatowy konkurs piosenki ekologicznej	szkoły podstawowe powiatu	26.05.2018
ZSO			
1.	XLI Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”	Wytypowane drużyny ze szkół dęblińskich (podstawowych i ponadgimnazjalnych)	20.03.2018r
2.	Międzyszkolny Turniej Tenisa Stołowego	Wytypowane drużyny ze szkół podstawowych z terenu Dębina.	12.12.2017r
3.	Powiatowy Turniej piłki Nożnej Chłopców Szkół Ponadgimnazjalnych	Wytypowane drużyny ze szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu.	10.04.2018r.
4.	Organizacja „Spartakiady Dzieci i Młodzieży w ramach obchodów Dni Dębina	Uczniowie wszystkich dęblińskich szkół	15-16 czerwca 2018r.
SOSW			
1.	K. recytatorski „Pieśń Marszałku”	Szkoły podstawowe z terenu Dębina	listopad 2017r.

6.6.2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, literackich, historycznych, artystycznych, sportowych i innych

Tab. 53. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, literackich, historycznych itp.

L.P	Nazwa konkursu	Organizator	Poziom sukcesu
Szkoła Podstawowa nr 2			
1	konkursu jęz. polski	KO Lublin	II etap
Szkoła Podstawowa nr 3			
1.	Wszystko co z ula wszystko rozczuła	Koło Pszczelarskie	III miejsce- powiat
2.	Pszczola – pszczelarstwo w obiektywie	Koło Pszczelarskie	III miejsce- powiat
Szkoła Podstawowa nr 4			
1.	Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Toruń, Stowarzyszenie Oświatowe im. Królowej Jadwigi Lublin	wyróżnienia
2.	Ogólnopolski Konkurs wiedzy zintegrowanej	Olimpus Warszawa	wyróżnienie
3.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	Olimpus Warszawa	wyróżnienia

4.	Ogólnopolski Konkurs ekologiczny Eko- planeta		Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie”	wyróżnienia
5.	Ogólnopolski Konkurs Literacko- Plastyczny „Piórem i pędzlem”		Szkoła Podstawowa im. S. Żeromskiego w Nałęczowie	laureaci
6.	Ogólnopolski konkurs informatyczny „Orzeł matematyczny”		Centrum Edukacji Europejskiej Warszawa	wyróżnienia
7.	Miejski Konkurs czytelniczy „Mistrz czytania”		MBP Dęblin	I miejsca, wyróżnienia
8.	Międzyszkolny konkurs historyczny „100 lat lotnictwa polskiego”		Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 4, Klub 4 Skrzydła Lotnictwa Szkolnego	II, III miejsce
9.	Konkursy przedmiotowe z języka polskiego, ortografii i historii		Kuratorium Oświaty Lublin	laureaci etap rejonowy
ZSO				
1.	XXI Jesienny Konkurs recytatorski		MDK w Dęblinie	Zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego
2.	Przedmiotowy konkurs historyczny		Kuratorium lubelskie	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
3.	Przedmiotowy konkurs geograficzny		Kuratorium lubelskie	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
4.	Ogólnopolski konkurs matematyczny „LEON”		Szkoła Językowa "DIAMENT"	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
5.	Ortograficzny konkurs kuratorski		Kuratorium lubelskie	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
6.	Przedmiotowy konkurs matematyczny		Kuratorium lubelskie	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
7.	V Regionalna Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym		Starostwo Powiatowe we Włodawie	Laureat drugiego etapu
8.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „EUREKA”		Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim.	Wyróżnienia – nagrody książkowe
9.	Konkurs języka niemieckiego „An der KUL ist Deutsch cool!”		Instytut Filologii Germańskiej KUL	Zakwalifikowanie do drugiego etapu
10.	VI Wojewódzki Konkurs Poprawności Językowej „Mówię i piszę po polsku”		ILiceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie	Lokata w pierwszej dziesiątce w województwie na 54. uczestników wyłonionych w eliminacjach szkolnych
11.	IX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego „Odkrywamy Talenty Przyszłości”.		Szkoły Pro Futuro w Warszawie	Finaliści konkursu
12.	XV Międzyszkolny Konkurs		Zespół Szkół Zawodowych	I i III miejsce w etapie

	Wiedzy o Unii Europejskiej	Nr 2 w Rykach	finałowym
13.	Ogólnopolski Konkurs Synapsik MEN dla kl I – III SP	Wydawnictwo SYNAPSA	laureat
14.	XIV Powiatowy Konkurs Prozy i Poezji Religijnej	Szkoła Podstawowa w Stężycy	II miejsce w kat. kl I-III SP
15.	Powiatowy konkurs literacki „Wszystko, co z uła, słodko rozczula”	Koło Pszczelarzy w Dęblinie i Koło Pszczelarzy w Rykach	I miejsce

Tab. 54. Osiągnięcia uczniów w konkursach artystycznych i innych np. bezpieczeństwo w ruchu drogowym, pożarniczych itp.

L.P	Nazwa konkursu	Organizator	Poziom sukcesu
Szkoła Podstawowa nr 2			
1	Konkurs policyjny BRD	KW Policji	powiat
2	Konkurs policyjny Jestem Bezpieczny na Drodze	KW Policji	powiat
3	Konkurs Strażacki	KW Straży Pożarnej	powiat
Szkoła Podstawowa nr 3			
1.	Konkurs pożarniczy	Urząd Miasta Dęblin, Państwowa Straż Pożarna Ryki	III miejsce
2	XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Kolumbów	SP nr 3	I, III miejsce
3	X Powiatowy Konkurs Interpretacji utworów Czesława Miłosza	SP nr 3	III miejsce
4	XII Ogólnopolski Konkurs Recytatorski dla gimnazjalistów „Przebudzeni do życia”	SP nr 3	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
1.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pszczoły i my”	Związek Pszczelarski Dęblin	wyróżnienia
2.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Dęblińskie Skrzaty”	MDK Dęblin	laureatki
3.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Mural w moim mieście”	MDK Dęblin	wyróżnienia
4.	Gminny Konkurs Piosenki Przedszkolnej	Miejskie Przedszkole nr 4	I m., wyróżnienie
5.	Gminny Konkurs Piosenki „Ojcu Świętemu śpiewajmy”	Miejskie Przedszkole nr 4	III m.
6.	Powiatowy festiwal Piosenki Ekologicznej	Szkoła Podstawowa nr 4 Dęblin	I,II miejsce
7.	Wojewódzki Festiwal Piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Śpiewający słowik”	WOK Lublin	I miejsce
8.	XIX Wojewódzki Festiwal Współczesnych form tanecznych	WOK Lublin	I miejsce
9.	Regionalny konkurs „Wygraj sukces”	Dom Kultury Kozienice	wyróżnienie
10.	Konfrontacje taneczne	Lubartowski Ośrodek Kultury	I miejsce grupowo
11.	I Ogólnopolskie Konfrontacje Taneczne	Dom Kultury Radzyń Podlaski	I miejsce grupowo III miejsce

12.	21. Jesienny Konkurs Recytatorski	WOK Lublin	wyróżnienie
13.	37. Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski	WOK Lublin	laureatki
14.	Miejskie eliminacje konkursu „Jestem bezpieczny”	Komenda Policji Dęblin	I miejsce
15.	Gminny Drużynowy Turniej „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	Komenda Policji Dęblin	II miejsce
16.	Konkurs Piosenki Dziecięcej	MDK Dęblin	wyróżnienia
17.	Ogólnopolski Festiwal Pieśni Patriotycznej i Tańca Ludowego	OK. Warka	I m.
18.	Wojewódzki Festiwal „Witaj Majowa Jutrzenko”	WOK Lublin	I m.
19.	Wojewódzki Przegląd Tańca Ludowego	OK. Włodawa	II m.
20.	Konkurs wiedzy pożarniczej	PSP	wyróżnienie etap miejski
Szkoła Podstawowa nr 5			
1.	XXIII przegląd Chórów i zespołów Wokalnych „Kolędy i Pastoralki”	MDK w Dęblinie	I nagroda zespół „BŁYSK”, I miejsce zespół „Gwiazdeczki” II nagroda soliści z gimnazjum III nagroda zespół „PROMYK” (wg. kategorii wiekowych)
2.	XLI Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”.	UM Dęblin, PSP Ryki	II miejsce w etapie powiatowym
3.	VIII Ogólnopolski Konkurs Poezji Śpiewanej „Na Strunach Poezji”	Zespół Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie Stowarzyszenie Przyjaciół „Grabskiego” Muzeum Lubelskie w Lublinie, Zamek Lubelski	Finalista konkursu
4.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym (BRD)	Polski Związek Motorowy oraz Komenda Główna Policji	V miejsce w powiecie
5.	I Konkurs Plastyczny „Saper w akcji”	I Batalion Drogowo-Mostowy	II i III nagroda
6.	XXIV Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	MDK w Dęblinie	Nagroda główna w kategorii Gimnazjum i kategorii klas I-III SP
7.	Konkurs kalendarzowy „Rebus z wyszukiwanką”	Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej	Nagroda główna

8.	Powiatowy konkurs plastyczny „Pszczoła w środowisku”	Koło Pszczelarzy w Dęblinie i Koło Pszczelarzy w Rykach	II miejsce
9.	Powiatowy konkurs fotograficzny „Pszczoła i pszczelarstwo w obiektywie”	Koło Pszczelarzy w Rykach	Wyróżnienie
SOSW			
1.	XXIII Przegląd Kolęd i Pastorałek	Miejski Dom Kultury w Dęblinie	Wyróżnienie zespół wokalny „Precelki”
2.	Wojewódzki Konkurs piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Śpiewający słowik”	Miejsko-Gminne Centrum Kultury w Rykach	Wyróżnienie – uczeń. ZET4 Dyplom – uczeń ZET3
3.	XIV Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej dla Szkół Podstawowych i Gimnazjów.	Miejski Dom Kultury w Dęblinie	Wyróżnienie - uczeń ZET4 Podziękowanie – zespół wokalny „Precelki”
4	21 Jesienny Konkurs Recytatorski	Miejski Dom Kultury w Dęblinie	Wyróżnienie – uczennica kl. VII,
5	XIV Powiatowy Konkurs Poezji i Prozy Religijnej	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Stężycy	Wyróżnienie – uczennica kl. VII, kl. II g.
6	Konkurs powiatowy „Przebudzeni do życia”	Miejski Dom Kultury w Dęblinie	Wyróżnienie – uczeń Zet 4 Podziękowanie-ucznica kl. II g.
7	I Powiatowy konkurs o pszczołach, „Wszystko co z ula słodko rozczuła”	Koło Pszczelarzy w Dęblinie Koło Pszczelarzy w Rykach	rozstrzygnięcie konkursu nastąpi we wrześniu br.
8	Konkurs plastyczny ph. „Bezpieczeństwo w Twoim otoczeniu należy do Ciebie”, - starsza młodzież	Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego	Podziękowanie-uczniowie ZET4
9	Konkurs plastyczny „Napełnieni duchem świętym”	Wydział Katechezy Kurii Diecezjalnej w Drohiczynie ZS Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim oraz Caritas Diecezji Drohiczyńskiej	Wyróżnienia – uczniowie ZET 2 i ZET4
10	III Wojewódzki Konkurs plastyczny Przystanek Aniołowo ph „Anioły wiosną pachnące”	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Św. Franciszka z Asyżu w Kęble.	Dyplom za udział w konkursie – uczniowie ZET3 i ZET4

11	„Pisanka wielkanocna”	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Dęblinie	Nagrody – uczniowie ZET i kl. I-III
12	Konkurs plastyczny „Dęblińskie Skrzaty”	Miejski Dom Kultury Dęblin	Nagroda za I miejsce – uczennica kl. VI Wyróżnienie – uczennica kl.IV i VII
13	„Żołnierze z dęblińskiej Twierdzy w akcji	Klub 1 Batalionu Drogowo - Mostowego w Dęblinie	Nagroda I miejsce – uczennica kl. VII Nagroda III miejsce – uczennica kl.III SP, ZET2
14	III Międzyszkolny Konkurs plastyczny „Moja rodzina- mój dom”	Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Opactwie	Wyróżnienie – uczeń ZET3 Dyplomy za udział – uczniowie ZET2 I ZET4
15	Konkurs plastyczny dotyczący życia i twórczości J. Korczaka III Międzyszkolny Konkurs plastyczny „Moja rodzina- mój dom”	ORW w Rykach Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Opactwie	Wyróżnienie – uczeń ZET3, ZET2, ZET4
16	Konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży na Lotusia –maskotkę Międzynarodowych Pokazów Lotniczych AIR SHOW 2018 w Radomiu	Biuro Organizacyjne Międzynarodowych Pokazów Lotniczych AIR SHOW 2018	Udział – uczniowie ZET4
17	<p><u>TEATR WESOŁE SKRZATY</u></p> <p>1. 06.04.2018r. – Międzynarodowe Spotkaniach Artystów Nieprzetartego Szlaku w Lublinie.</p> <p>2. 24.04.2018r. – Wojewódzki Przegląd Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych – eliminacje powiatowe w Rykach. Teatr zakwalifikował się do Przeglądu Wojewódzkiego na „Festiwal Najciekawszych Widowisk Teatralnych w Lublinie”.</p> <p>3.14.05.2018r.–XIX Festiwal Najciekawszych Widowisk Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych w Lublinie – wyróżnienie dla ucznia kl. III g. za najlepszą grę aktorską, podziękowanie dla grupy teatralnej.</p> <p>4.17.05.2018r.- II Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Przystanek Talentowo ” w Nałęczowie – II miejsce.</p> <p>5. 30.05.2018r. - Dni Otwarte SOSW w Dęblinie.</p> <p>6. 16.06.2018r. - VIII Plenerowy Przegląd Teatralny nad Jeziorem Firlej – I miejsca.</p> <p>7. 17.06 2018r. - Występ Zespołu teatralnego podczas Dni Dębłina.</p>		

Tab. 55. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych na szczeblu miasta, powiatu, rejonu.

L.P	Nazwa konkursu	Organizator	Poziom sukcesu
Szkoła Podstawowa nr 2			
1	Halowa piłka nożna	PZPN	II miejsce w powiecie
2	Piłka nożna	PZPN	III miejsce w zawodach rejonowych
3	Tenis stołowy	SZS	Wyróżnienie w konkursie powiatowym
4	Zawody pływackie	Wojewódzki związek pływacki	W powiecie wywalczyli kwalifikacje do zawodów rejonowych
Szkoła Podstawowa nr 3			
	Sztafetowe biegi przełajowe	PSZS	III miejsce drużyna
	Powiatowe mistrzostwa SZS w pływaniu indywidualnym	PSZS	I miejsce
	Powiatowe zawody w piłkę siatkową dziewcząt	SZS	I,III miejsce – etap miejski III miejsce etap powiatowy
	Turniej Piłki Halowej	SZS	II miejsce SP, II miejsce Gim.
	Miejskie Mistrzostwa w Tenisie Stołowym Indywidualnym	SZS	III miejsce
	Czwórbój LA zawody na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym	SZS	I miejsce – etap miejski drużyna I miejsce etap powiatowy VII miejsce etap rejonowy
	Czwórbój LA zawody na szczeblu miejskim i powiatowym	SZS	I miejsce etap miejski II miejsce etap powiatowy
	Spartakiada Dzieci i Młodzieży Szkolnej pod patronatem Burmistrza Miasta Dęblin	SZS	I,II,II,III,III miejsce – SP I,I miejsce – Gim.
	Spartakiada Dzieci i Młodzieży Szkolnej pod patronatem Burmistrza Miasta Dęblin	SZS	6 medali w tym 2 złote, 1 srebrny, 3 brązowe
	Spartakiada Dzieci i Młodzieży Szkolnej pod patronatem Burmistrza Miasta Dęblin	SZS	8 medali w tym: 2 złote, 5 srebrnych, 1 brązowy
	Miejskie, Powiatowe, Rejonowe zawody w Piłkę Siatkową Chłopców	SZS	I miejsce etap miejski, I miejsce etap powiatowy III miejsce etap rejonowy
	Szkolna liga – miejski i powiatowy	SZS	I miejsce - miejski II miejsce powiatowy
Szkoła Podstawowa nr 4			
1.	Ogólnopolski Turniej „Orlika” o Puchar Premiera	PZPN	III m powiat
2.	Turniej piłki nożnej o Puchar Tymbarku	PZPN Warszawa	eliminacje miejskie i powiatowe I m. wojew. XIII
3.	Drużynowe biegi przełajowe	SKS Lublin	zawody wojewódzkie II m.
4.	Sztafetowe biegi przełajowe	SKS Ryki	zawody rejonowe VII m.
5.	Piłka nożna dziewcząt	SKS Ryki	zawody powiatowe II m.
6.	Piłka nożna chłopców	SKS Dęblin	zawody miejskie II m.
7.	Czwórbój LA dziewczęta	SKS Dęblin	zawody miejskie I m.

8.	Spartakiada LA (Dni Dębina)	Burmistrz Miasta Dęblin	sztafeta pokoleń dziewcząt I m, chłopców II m.
9.	Powiatowe Biegi Sztafetowe Gimnazjum Dziewcząt	SKS Ryki	zawody powiatowe VII m.
10.	Halowa Piłka Nożna Chłopców Gimnazjum	SKS Ryki	zawody powiatowe II m
11.	Piłka Nożna chłopców i dziewcząt	SKS Dęblin	zawody miejskie II m.
12.	Szkolna Liga LA Gimnazjum		dziewczeta- zawody powiatowe III m., chłopcy II m.
Szkoła Podstawowa nr 5			
I	Szkoła podstawowa:		
1.	Sztafetowe biegi przełajowe na szczeblu powiatowym	MOSiR Ryki	IV miejsce dziewczęta, V miejsce chłopcy
2.	Miejski Turniej Tenisa Stołowego Indywidualny w kategorii dziewcząt i chłopców	ZSO Dęblin	III miejsce dziewczęta, V miejsce dziewcząt, I miejsce chłopców, III miejsce chłopców, IV miejsce chłopców
3.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego	SP w Grabowie Szlacheckim	V miejsce chłopcy
4.	Miejski Turniej Piłki Nożnej Halowej	Szkoła Podstawowa nr 4	III miejsce chłopcy
5.	Czwórbój Lekkoatletyczny na szczeblu powiatowym	ZSO w Sobieszynie	III miejsce chłopcy
6.	V Turniej Mini Siatkówki Piłkowej	ZSO w Dęblinie	I,II i III miejsce dziewczęta, I,II i III miejsce chłopcy
7.	Spartakiada Dzieci i Młodzieży	ZSO w Dęblinie	II miejsce w sztafecie pokoleń dziewczęta, III miejsce w sztafecie pokoleń chłopcy, II miejsce bieg na 60 m dziewczęta, II miejsce w biegu na 60 m chłopców, I miejsce w biegu na 300 m chłopców, III miejsce w skoku wzwyż dziewczęta, I, II miejsce w rzucie piłeczką palantową dziewczęta
II	Klasy Gimnazjalne:		
1.	Sztafetowe biegi przełajowe na szczeblu powiatowym w kategorii dziewcząt i chłopców	MOSiR w Rykach	IV miejsce dziewczęta, I miejsce chłopców, VII miejsce chłopców
2.	Drużynowe biegi przełajowe na szczeblu powiatowym w kategorii chłopców	MOSiR w Rykach	I miejsce
3.	Drużynowe biegi przełajowe 1/2 finały wojewódzkiego w kategorii chłopców	MOSiR w Rykach	IV miejsce

4.	Miejski Turniej Tenisa Stołowego indywidualny chłopców i dziewcząt	ZSO w Dęblinie	I,II,III i IV miejsce dziewcząt, I,II,IV i V miejsce chłopców
5.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego indywidualny w kat. dziewcząt i chłopców	ZSO nr 2 w Rykach	I i II miejsce chłopców
6.	Miejski Turniej Piłki Nożnej Halowej	Szkoła Podstawowa nr 4	II miejsce chłopcy
7.	Miejski Turniej Piłki Nożnej w kat. dziewcząt	ZSO w Dęblinie	I miejsce
8.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej w kat. dziewcząt	ZSO w Dęblinie	II miejsce
9.	Miejski Turniej Piłki Nożnej w kat. chłopców	ZSO w Dęblinie	I miejsce
10.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej w kat. chłopców	ZSO w Dęblinie	I miejsce
11.	1/2 finału wojewódzkiego Turniej Piłki Nożnej w kat. chłopców	ZSO w Dęblinie	IV miejsce
12.	Spartakiada Dzieci i Młodzieży Szkolnej	ZSO w Dęblinie	I miejsce w biegu na 100 m dziewcząt, I,II,III miejsce w biegu na 300 m dziewcząt, I,II miejsce w biegu na 600 m dziewcząt, II,III miejsce skok wzwyż dziewcząt, I,II,III miejsce w skoku w dal dziewcząt, III miejsce w pchnięciu kulą dziewcząt, III miejsce w biegu na 100m chłopców, III miejsce w biegu na 300m chłopców, I,II miejsce w biegu na 1000m chłopców, I miejsce w skoku wzwyż chłopców, III miejsce w skoku w dal chłopców,
Liceum Ogólnokształcące			
1.	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przelajowe w kat. dziewcząt i chłopców	MOSiR w Rykach	II miejsce dziewcząt, IV miejsce chłopcy
2.	Powiatowa Liga Lekkoatletyczna Szkół Ponadgimnazjalnych	ZSO w Dęblinie	III miejsce dziewcząt, IV miejsce chłopcy
3.	Miejski Turniej Halowej Piłki Nożnej	Szkoła Podstawowa nr 4	II miejsce chłopcy
4.	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	Zespół Szkół w Stężycy	III miejsce chłopcy
5.	Miejski Turniej Piłki Siatkowej	ZSZ nr 2	III miejsce chłopcy

6.	Miejskie Zawody w Koszykówkę	ZSZ nr 1 w Dęblinie	III miejsce chłopcy
7.	Miejski Turniej Siatkówki Plażowej	ZSO w Dęblinie	III miejsce dziewczęta, I miejsce chłopcy
8.	XVII Bieg im. Kajetana Hr. Kickiego o Puchar Starosty Ryckiego w Sobieszynie	ZSO w Sobieszynie	II miejsce chłopców, IV miejsce dziewcząt
9.	Spartakiada Dzieci i Młodzieży	ZSO w Dęblinie	II miejsce w biegu na 800 m, I miejsce w biegu na 400m
SOSW			
1.	Mistrzostwa województwa Lubelskiego w Warcabach „Sprawni Razem” w Firleju	SOSW w Firleju	III MIEJSCE
2.	Zawody integracyjno- rekreacyjno-sportowe „Sportowo to zdrowo”	SOSW w Firleju	Dyplom za uczestnictwo
3.	Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w siatkówce	SOSW nr 1 w Lublinie UKS „Olimpijczyk” przy SOSW nr 1 w Lublinie; Oddział Wojewódzki Lubelski ZSS „Sprawni Razem”	Dyplom za uczestnictwo
4.	VII Festyn Rekreacyjno- sportowy	SOSW Firlej	Dyplom za uczestnictwo
5.	Spartakiada dzieci i młodzieży w ZSO	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie	I MIEJSCE – uczeń kl.VI

6.6.3. Rekordy sportowe 2017/2018

Tab. 56. Rekordy sportowe poszczególnych szkół

L.P	Nazwa konkurencji sportowej	kategoria	Rekord poprzedni	Rekord osiągnięty
Szkoła Podstawowa nr 2				
1	Bieg na 60 m	dziewczęta	9,1	/8,7
2	Bieg na 60 m	chłopcy	8,6	8,4
3	Skok w dal	dziewczęta	4,15	4,25
4	Skok w dal	chłopcy	4,40	4,52
5	Bieg na 300 m	dziewczęta	50,64	49,70
6	Bieg na 300 m	chłopcy	48,60	45,40
7	Skok wzwyż	dziewczęta	1,30	1,40
8	Skok wzwyż	chłopcy	1,45	1,65
9	Rzut piłeczką palantową	dziewczęta	32m	37m
10	Rzut piłeczką palantową	chłopcy	43m	50m
Szkoła Podstawowa nr 4				
1	Bieg na 60 m.	Dz./chł.	8,8/7,8	9,21/8,2
2	Bieg na 100 m.	Dz./chł.	14,8/12,2	14,2/12,7
3	Bieg na 300 m.	Dz./chł.	49,6/43,7	54,79/-
4	Bieg na 600 m. dz./1000 m. chł.	Dz./chł.	1,54/2,52	2,13,02/3,12

5	Skok w dal	Dz./chł.	4,05/4,32	4,13/4,50
6	Skok wzwyż	Dz./chł.	122/145	-/-
7	Rzut piłeczką palantową	Dz./chł.	35/54	26,5/46
ZSO				
I	Szkoła podstawowa:			
1.	Bieg na 60 m	podana obok	0.08,18 / 0.07,90	0.08.85/0.08,76
2.	Bieg na 300 m	podana obok	0.50,05 / 0.47,58	0.58,68/0.48,71
3.	Skok w dal	podana obok	3,90 m / 4,38 m	3,86 m / 4,05 m
4.	Skok wzwyż	podana obok	1,35 m / 1,42 m	1,25 m / 1,20 m
5.	Rzut piłeczką palantową	podana obok	38 m / 50 m	38 m / 50 m
II	Klasy gimnazjalne:			
1.	Bieg na 100 m	podana obok	0.12,74 / 0.11,03	0.12,74 / 0.12,59
2.	Bieg na 600m / 1000 m	podana obok	1.55,20 / 3.05,10	2.12,31 / 3.12,17
3.	Skok w dal	podana obok	4,12 m / 5,26 m	4,20 m / 5,12 m
4.	Skok wzwyż	podana obok	1,48 m / 1,60 m	1,25 m / 1,55 m
5.	Pchnięcie kulą	podana obok	9,50 m / 11,10 m	8,80 m / 9,98 m
III.	Liceum Ogólnokształcące:			
1.	Bieg na 100 m	podana obok	0.13,64 / 0.11,03	0.15,04 / 0.12,32
2.	Bieg na 800 m	podana obok	2.47,00 / 2.57,55	3.09,04 / 3.08,00
3.	Skok w dal	podana obok	4,65 m / 6,24 m	4,27 m / 5,40 m
4.	Skok wzwyż	podana obok	1,62 m / 1,79 m	1,24 m / 1,42 m
5.	Pchnięcie kulą	podana obok	10,70 m / 12,91 m	7,90 m / 12,91 m

VII. Kontrole w szkołach i placówkach

7.1. Informacje o formach i wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkołach i placówkach przez Lubelskiego kuratora Oświaty

Informacja oświatowa przedstawiana Radzie Miasta do końca października każdego roku powinna zawierać również informacje z zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Z przepisów Prawa oświatowego i rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego wynika, że nadzór pedagogiczny kuratora oświaty jest sprawowany z uwzględnieniem współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny i z organami prowadzącymi szkoły lub placówki. Formami nadzoru są ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie.

W ramach współdziałania organ sprawujący nadzór pedagogiczny informuje organ prowadzący szkołę czy placówkę o planowanej całościowej ewaluacji. Natomiast dyrektor szkoły po zakończonej ewaluacji czy kontroli, jeżeli otrzymał zalecenia do wykonania, ma obowiązek w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń powiadomić

organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji. Ponadto, w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący nadzór pedagogiczny zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wydawać organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę zalecenia wynikające z czynności nadzoru.

W roku szkolnym 2017/18 nie odbyła się w żadnej szkole czy placówce ewaluacja całościowa. Kurator oświaty przeprowadzał w przedszkolach, szkołach i placówkach następujące kontrole tematyczne:

Tab. 57. Wykaz kontroli Lubelskiego Kuratora Oświaty

Szkoła/ Placówka	Data kontroli	Tematyka	Zalecenia	Realizacja zaleceń
ZSO	15.03.2018r	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacyjnym szkoły i przepisami prawnymi w roku szkolnym 2017/2018	Brak zaleceń	
SP nr 2	15.03.2018r.	Realizacja zajęć rewalidacyjnych i świetlicowych	1.Zatrudnić nauczyciela prowadzącego gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną w ramach godzin z rewalidacji. 2.Dostosować liczbę opiekunów do liczby uczniów przebywających na zajęciach świetlicowych	1.Zalecenie 2.Zalecenie zrealizowano. Na wniosek dyrektora organ prowadzący zwiększył o 8 godzin wymiar świetlicy
SP nr 3	01.03.2018	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Brak zaleceń	-
SP nr 4	7.03.2018	Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty	Równomierne obciążenie zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia w kl. IIIa oraz uwzględnienia potrzeby różnicowania zajęć w każdym dniu w klasach VIIa sp i	w ciągu miesiąca dokonano korekty planu

			IIIa gim.	
SOSW	Kontrole nie odbyły się			
MP nr 1	08.02.2018 r.	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	brak	brak
MP nr 3	08.02.2018	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Brak	
MP nr 4	07.03.2018 r.	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018.	Bez zaleceń.	

7.2. Kontrole zewnętrzne innych organów nadzoru (SANEPID, PIP, nadzór budowlany itp.)

Tab.58. Kontrole zewnętrzne innych organów nadzoru (SANEPID, PIP, nadzór budowlany itp.)

Szkoła/ Placówka	Data kontroli	Organ kontrolujący	Tematyka	Zalecenia	Realizacja zaleceń
ZSO	30.11.2017r	Sanepid	Kontrola stanu sanitarnego pomieszczeń szkoły oraz posiadanej dokumentacji		
	15.03.2018r	Sanepid	Kontrola stanu sanitarnego kuchni i bloku żywieniowego LO oraz posiadanej dokumentacji	Brak zaleceń	
	05.04.2018r	Sanepid	Ocena stanu sanitarnego kuchni i bloku żywieniowego SP nr 5	Brak zaleceń	
SP nr 2	30.05.2018	SANEPiD	szkoła	Bez uwag	-
	13.03.2018	Usługowy Zakład Kominiarski	szkoła	Bez uwag	-

	12.03.2018	COMPLEX Usługi p.poż.	Kontrola przeciwpożarowa szkoły	Bez uwag	-
	28.08.2018	Nadzór budowlany	Kontrola budowlana	Remont całego budynku na zewnątrz	Obecnie wykonywana termomodernizacja
SP nr 3	5,6,14,21,22,27.03.2018	Państwowa Inspekcja Pracy Lublin	Kontrola kompleksowa	22 nakazy 20 pkt. Wystąpienia. Nakaz i wystąpienie przekazane do organu prowadzącego	W trakcie realizacji
	07.11.2017	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Rykach	Blok żywniowy	Brak zaleceń	-
SP nr 4	19.12.2017	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Pomiary natężenia oświetlenia elektrycznego na stanowiskach pracy	zapewnienie w pomieszczeniach szkoły oświetlenia elektrycznego o parametrach zgodnych z normą	oświetlenie w klasach zostało wymienione, w salach gimnastycznych wymiana jest przewidziana w wakacje 2019 roku.
	10.05.2018	Przedstawiciel Burmistrza Miasta Dęblin	wykonanie planu finansowego jednostki w zakresie wydatków z wyodrębnionego rachunku, prawidłowości przyznania i wypłaty nagród jubileuszowych oraz naliczenia i wypłaty odpraw emerytalnych	bez zaleceń	-
	18.05.2018	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	bieżący nadzór sanitarny	poddanie pracowników placówki obowiązkowym badaniom sanitarnym, osłonięcie grzejników centralnego ogrzewania w sali 19, zapewnienie w pomieszczeniach sanitarno-	zalecenia zrealizowano

				higienicznych przy sali gimnastycznej właściwej wentylacji.	
SOSW	15.05.2018r.	Sanepid	Przestrzeganie przepisów określających wymagania zdrowotne i higieniczne	-Poddanie pracowników obow. badaniom lekarskim do celów sanit. – epidemiologicznych; -Badanie wody; - Wykorzystywanie pomieszczeń usytuowanych poniżej 0,5m	Wszyscy pracownicy poddani byli badaniom; Wykonano badanie wody w celu wykrycia bakterii Legionella sp. Pozytywna opinia nadzoru budowlanego w spr wykorzystania pomieszczeń
	09.08.2018r.	ARiMR	Kontrola odbiorców owoców	Brak zaleceń	-
MP nr 1	07.11.2017 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Rykach	Kontrola stanu sanitarnego pomieszczeń przedszkola	brak	brak
	16.05.2018 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Rykach	Kontrola stanu sanitarnego przedszkola, ocena dostosowania mebli do zasad ergonomii.	brak	brak
MP nr 3	18.04.2018	Sanepid	Ocena stanu sanitarnego pomieszczeń oraz prowadzenia wymaganej przepisami prawa dokumentacji	Brak	-----
	13.11.2017	Sanepid	Ocena stanu sanitarnego w związku z interwencją skierowaną w dniu 07.11.2017	Brak	-----

VIII. Wybrane informacje z realizacji zadań JST wynikających z art.10 ustawy Prawo oświatowe

8.1. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych oraz wyposażenie

Nauczanie w XXI w. wymaga stosowania środków audiowizualnych i nowoczesnych technologii. Dęblińskie placówki oświatowe oferują swoim uczniom pracownie komputerowe i centra multimedialne, które w miarę możliwości są sukcesywnie doposażone. Mając świadomość, że zakupiony przed paru laty sprzęt komputerowy nie spełnia już wszystkich wymogów dyrektorzy starają się pozyskiwać dodatkowe środki na jego wymianę. Poza tym proces dydaktyczny realizowany jest przy użyciu takich narzędzi jak: rzutniki multimedialne (projektory), zestawy telewizor + DVD, kamery cyfrowe czy tablice interaktywne, które cieszą się dużym zainteresowaniem zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli. Prowadzenie dzienników elektronicznych w poszczególnych szkołach wymaga wyposażenia każdej sali lekcyjnej w komputer z łączem internetowym.

W chwili obecnej wszystkie szkoły z terenu miasta dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi aczkolwiek boisko przy SOSW wymaga kompleksowych działań naprawczych lub budowy całkiem nowego obiektu.

Realizując proces edukacyjny jednostki posiłkowały się m. in. następującymi zasobami.

Tab. 59. Zasoby przedszkoli

Nazwa przedszkola	Zasoby						
	Liczba komp.	Liczba telewizorów	liczba zestawów nagłośnieniowych	Liczba projektorów	Liczba tablic interakt.	Place zabaw, ogród -	Monitoring
MP nr 1	2	1	1	1	0	Nowy plac zabaw	NIE
MP nr 3	6	2	1			Plac zabaw, ogród	
MP nr 4	7	1	1	1	0	Plac zabaw, ogród	Tak

Tab. 60. Zasoby szkół

Nazwa szkoły	zasoby							
	liczba prac. komp.	liczba komp.	liczba centrów multim.	liczba księgozbioru bibl.	liczba projekt.	Liczba telewizorów	Liczba tablic interakt.	liczba zestawów nagłośnieniowych
ZSO	3	105	2	43138	29	12	4	10
SP nr 2	1	35	0	15188	13	5	2	2
SP nr 3	1	14	1	13341	16	4	3	1
SP nr 4	3	71	1	12919	22	7	9	13
SOSW	1	24	0	9209	3	2	3	1
Razem	9	249 (+10)	4 (-1)	93.795 (+14.042)	83 (+12)	30	21	27

W roku szkolnym 2017/2018 szkoły i placówki oświatowe dysponowały podobną do lat ubiegłych bazą lokalową. W porównaniu do roku ubiegłego wzrosła liczba projektorów, komputerów, księgozbioru. Zmalała liczba centrów multimedialnych. Zwiększyła się również ilość woluminów w bibliotekach. Jedna szkoła - ZSO dostała dofinansowanie na zakup książek z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” na kwotę 12 000, 00 zł plus środki własne 3 000,00 zł. Jesienią 2017r. kolejne szkoły aplikowały o środki z kolejnej edycji programu na sumę 30000,00 zł do wykorzystania do końca roku 2018W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna Tablica”, dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie oraz Szkoła Podstawowa nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dęblinie. Szkoły miały do dyspozycji łącznie 35 000,00 zł (17 500,00 zł na szkołę), z czego 28 000,00 zł to środki pochodzące z dotacji celowej, a 7 000,00 zł to kwota wkładu własnego Miasta Dęblin. Zadaniem programu jest zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w postaci nowoczesnych pomocy dydaktycznych takich jak: tablice interaktywne, projektory ultra krótkoogniskowe, urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku oraz interaktywne monitory dotykowe..

8.2.Prace inwestycyjno-remontowe

W trosce o bezpieczeństwo uczniów i pracowników oraz stan higieniczny, a także poprawę estetyki i wyglądu budynków oświatowych, pomieszczeń w omawianym okresie wykonane zostały następujące prace inwestycyjno-remontowe:

Tab. 61. Zestawienie środków przeznaczonych na remonty

Ip.	Wykonany zakres prac	Kwoty przeznaczone na remont			Razem koszt zadania
		środki budżetowe	środki własne	inne środki. Jakież?	
	ZSO				
1.	Modernizacja parkingu	14.000,00			14.000
2.	Remont sal (19,207), łazienek, grzejniki (dolna sala gimnastyczna)		9.763,55		9.763,55
	Ogółem	14.000,00	9.763,05		23.763,05
		SP nr 2			
1.	Wymiana ogrodzenia	11.000,-	3.000,-		14.000,-
2.	Wymiana daszków na pomieszczeniach pomocniczych i śmietniku	7.995,-			7.995,-
3.	Adaptacja mieszkania na pomieszczenia szkolne	20.043,80,-			20.043,80,-
	Modernizacja instalacji internetowej	7.011,-			7.011,-
	Utwardzenie placu za szkołą		1.722,-		1.722,-
	Ogółem	46049,8	4722,00		50771,80

SP nr 3					
1.	Wydatki poniesione bieżące remonty	1 781,69	-	-	1 781,69
2.	Zakup materiałów do remontu łazienek oddziałów przedszkolnych	5 502,43	-	-	5 502,43
3.	Wykonanie remontu łazienek dla oddziału przedszkolnego	11 800,00	5 200,00	-	17 000,00
4.	Zakup: elementów ogrodzeniowych, bramy ogrodzeniowej, paneli ogrodzeniowych.	-	11 908,89	-	11 908,89
5.	Zakup glazury, terakoty, armatury do modernizacji 6 łazienek uczniowskich, 2 nauczycielskich.	22 991,34	-	-	22 991,34
6.	Zakup drzwi do toalet szkolnych	4 500,00	3 429,60	-	7 929,60
	Ogółem	46 575,46	20 538,49	-	67 113,95
SP nr 4					
1.	wymiana oświetlenia	60 035,93	-	-	60 035,00
2.	remont podłogi w sali komputerowej	-	10 000,00	-	10 000,00
3.	remont trzech klas	23 000,00	20 000,00	-	43 000,00
	Ogółem	83.035,93	30.000,00		113.035,93
SOSW					
1.	Wykuwanie i murowanie ścian oraz wstawianie 13 szt. drzwi ppoż	65.650,00 zł	-	-	65.650,00 zł
2.	Wykonanie oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego	20.335,00 zł	-	-	20.335,00 zł
3.	Wykonanie łuku z kostki brukowej na drodze ewakuacyjnej	1.211,55 zł	-	-	1.211,55 zł
4.	Remont podłogi w sali gimnastycznej	44.900,00 zł	-	-	44.900,00 zł
5.	Malowanie korytarzy szkolnych i sal lekcyjnych; Adaptacja magazynu pościelowego na gabinet logopedyczny	1.655,12 zł	1.604,15 zł	-	3.259,27 zł
	Razem	20 335,00	240,12		20 575,12
	Razem Szkoły				
MP nr 1					
1.	Usługa remontowa holu i klatki schodowej	6.625,00	6.625,00		13.250,00

2.	Remont szatni dla nauczycieli		750,00		750,00
3.	Zakup materiałów do remontu i wyposażenia	6.023,16	1.726,46		7.749,65
	Razem:	12.648,16	9.101,49		21.749,65
MP nr 3					
1.	Modernizacja bloku Żywniowego – ul. 15 PP Wilków	18104,37 zł			18104,37 zł
2.	Modernizacja kuchni ul. Michalinowska	6625,10 zł			6625,10 zł
3.	Malowanie kuchni i ocielenie stropu wełną – ul. Michalinowska	3173,36 zł			3173,36 zł
4.	Wymiana części węzła wymiennikowego – ul. 15 PP Wilków	2299,99 zł			2299,99 zł
	Razem:	30.202,82	0	0	30.202,82
MP nr 4					
1	Materiały do remontu elewacji	2606,97	8308,02	0	10914,99
2	Deska obiciowa do remontu elewacji	4737,96	4737,96	0	9475,92
3	Remont elewacji – robocizna (demontaż starej, montaż nowej deski obiciowej, mycie, malowanie elewacji)	0	36026,70	0	36026,70
4	Wymiana drzwi wewnętrznych (materiały, robocizna)	49684,27	0	0	49684,27
5	Wymiana oświetlenia (opraw oświetleniowych Robocizna)	7562,00	7562	0	15124,00
6	Montaż urządzeń placu zabaw	0	650,00	0	650,00
	Razem	64591,20	57284	0	121875,87
	Razem	145,55	14 299,03		14 444,58
	Razem wszystkie szkoły i placówki	141 497,93	60 618,72	0,00	202116,65

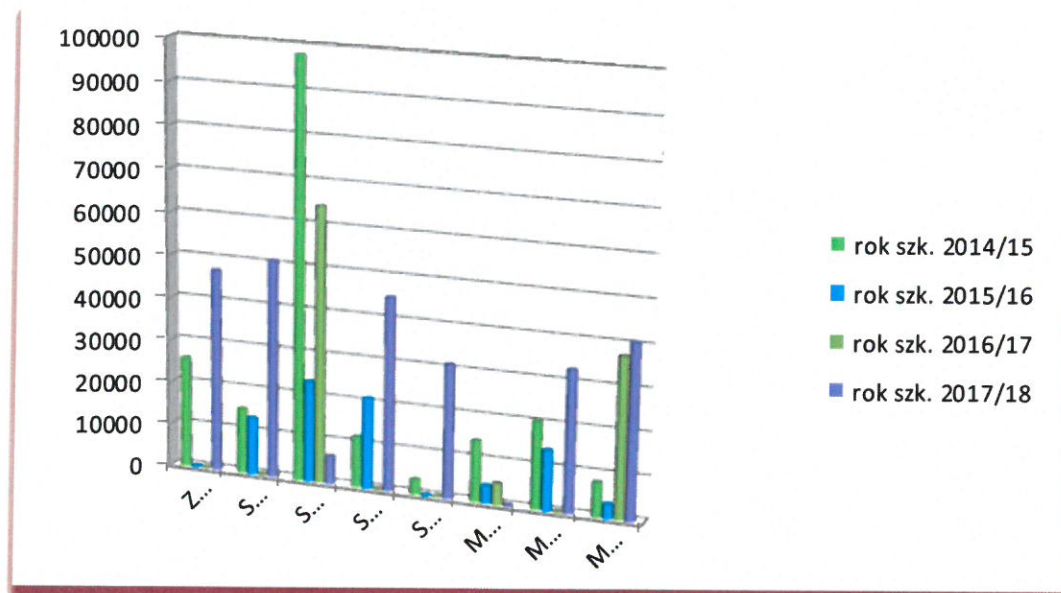
8.3. Wyposażenie szkół i miejskich przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji zadań oświatowych

W celu poprawy warunków nauki i wychowania oraz unowocześnienia procesu lekcyjnego, a także zmiany wyglądu estetycznego pomieszczeń szkolnych, w omawianym roku dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i mebli za łączną kwotę..... Zakupy w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają się następująco:

Tab. 62. Środki finansowe wydatkowane przez poszczególne jednostki na doposażenie Szkół i placówek w latach 2014-2018

Rok Szkolny	Środki finansowe wydatkowane przez poszczególne jednostki na doposażenie placówek							
	ZSO	SP nr 4	SP nr 3	SP Nr 2	SOSW	MP 1	MP 3	MP 4
2014/15	25.959,00	16.296,00	98.157,00	11.927,00	3.592,00	14.385,00	20.564,00	8.147,00
2015/16	0,00	13.380,20	23.595,12	21.165,83	0,00	4.134,00	14.127,96	3.358,58
2016/17	0,00	0,00	64 498,42	0,00	0,00	5 000,00	0,00	37394,12
2017/18	47.449,00	50.947,00	6.538,50	45.266,00	31.340,00	0,00	33192,00	40761,00

Wykres 7. Środki finansowe wydatkowane przez poszczególne jednostki na doposażenie placówek w latach 2014-2018



8.4. Dysponowanie przyznanymi szkole lub placówce oświatowej środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę, a także gospodarowanie mieniem.

Wydatki na oświatę, stanowią znaczącą część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty odnoszą się głównie do liczby uczniów, która stanowi podstawowy element podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak Miasto Dęblin. Wydatki Miasta Dęblin na funkcjonowanie podległych placówek w roku szkolnym 2016/17 były zdecydowanie wyższe niż kwota przekazanej subwencji. W najbliższych latach kwota subwencji dla naszej gminy nadal będzie malała z powodu spadku liczby urodzeń. Sieć szkół jaką mamy w Dęblinie oraz obietnice państwa w zakresie

ich dotowania nie są w stanie spełnić oczekiwań naszego samorządu. Podkreślić należy, że w ogólnodostępnych placówkach oświatowych naszego miasta kształci się coraz większa liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, posiadającej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla której ustawodawca zagwarantował pełne zabezpieczenie potrzeb edukacyjnych. W związku z powyższym Dęblin nadal zmuszony będzie ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez ustawodawstwo obowiązków w tym zakresie.

Tab.63. Koszty funkcjonowania oświaty w przeliczeniu na ucznia (bez inwestycji)

Lp.	Nazwa placówki	Suma wydatków w r. szk. 2017/18	Średnia liczba uczniów	Średni koszt na ucznia
1.	ZSO	5.591.824,00	595	9.398,0
2.	SP nr 2	2.188.430,00	309	9.233,9
3.	SP nr 3	3.405.596,00	411	11.021,3
4.	SP nr 4	4.182.819,00	237	10.177,2
5.	SOSW	3.723.754,00	63	59.107,2
X.	Razem szkoły	19.092.754,00	1615	11.821,9
1.	MP nr 1	1.279.795,00	124	10.320,9
2.	MP nr 3	1.564.902,00	107	14.625,2
3.	MP nr 4	1.760.978,00	172	10.238,5
Y.	Razem przedszkola	4.605.675,00	403	11.428,47

Tab.64. Udział subwencji oświatowej w ogólnych kosztach

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota przekazanej subwencji	% udział subwencji w ogólnych kosztach	Średnio subwencja na ucznia
1.	ZSO – 595 ucz.	3.645.441,00	68,8	6.126,8
2.	SP nr 2– 237ucz.	1.399.415,00	64,7	5.904,7
3.	SP nr 3– 309ucz.	1.749.718,00	56,4	5.662,5
4.	SP nr 4– 411ucz.	2.389.233,00	59,2	5.813,2
5.	SOS-W – 63 ucz.	2.671.580,00	73,8	42.406,0
	Razem szkoły- 1615 ucz.	11. 855.387,00	64,58	7340,8

Porównawczo rok szkolny 2016/17 do roku szkolnego 2017/18 koszty kształcenia w przeliczeniu na 1 ucznia przedstawiają się następująco:

Tab.65. Porównanie kosztów kształcenia na jednego ucznia w stosunku do roku 2016/17

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Koszt kształcenia 1 ucznia		różnica [+]
		r. szk. 2016/17	r.szk. 2017/18	
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Dęblinie	8 587,7	9.398,0	+ 810,3

2.	Szkoła Podstawowa nr 2	9 572,5	9.233,9	- 338,6
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	9 390,0	11.021,3	+1631,3
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	9 714,3	10.177,2	+ 787,2
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Dęblinie	48 153,0	59.107,2	+10.954,2

Zgodnie z przepisami prawa gminy otrzymują z budżetu państwa dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Od 2016 roku nastąpił podział przydzielanych środków na dotację dla dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego do 5 roku życia włącznie i subwencję na dzieci sześciolatnie. Wysokość dotacji celowej i subwencji na dany rok obliczana jest jako iloczyn kwoty rocznej i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego i obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Podstawą ustaleń są dane z bazy systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia środków. W rocznej kwocie dotacji i subwencji z budżetu państwa uwzględniane jest każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego i rocznego przygotowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu. Jednostka samorządu terytorialnego ma obowiązek zwrócić środki, w przypadku zmniejszenia się średniorocznej liczby dzieci w dęblńskich placówkach. W roku szkolnym **2017/2018** dotacja wyniosła **435.666,00** zł a subwencja na dzieci sześciolatnie w przedszkolach i szkołach – **737.516,00**. W roku szkolnym 2017/18 nastąpił wzrost utrzymania jednego wychowanka w przedszkolach miejskich średnio o blisko 540 zł.

Tab.66. Udział dotacji i subwencji na dzieci w wieku przedszkolnym w stosunku do kosztów całkowitych, średni koszt na wychowanka

UDZIAŁ DOTACJI I SUBWENCJI W KOSZTACH FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK PRZEDSZKOLNYCH I ŚREDNI KOSZT WYCHOWANKA						
LP.	NAZWA JEDNOSTKI	CAŁKOWITA WARTOŚĆ OTRZYMANEJ DOTACJI I SUBWENCJI	% UDZIAŁ DOTACJI W KOSZTACH OGÓLNYCH	SUMA WYDATKÓW W ROK. SZKOL. 2017/18	ŚREDNI KOSZT NA WYCH.	RÓŻNICA [+ -] 2016/17 do 2017/2018
1	MP NR 1 -124 wych.	256.105,00	20,01%	1 279.795,00	10.320,9	+ 571,64
2	MP NR 3 -105 wych	523.953,00	33,48%	1 564.902,00	14.625,2	+728,01
3	MP NR 4 -170 wych.	393.117,00	22,32%	1 760.978,00	10.238,5	+343,9
	Razem przedszkola	1 173,175,00	25,47%	4 605.675,00	11.428,47	+539,94

8.5. Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach oświatowych zawarte są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, z których wynika

szereg obowiązków dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oświatowych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół pokontrolny, który przekazywany jest do organu prowadzącego. Na podstawie przekazanych protokołów można wnioskować, że szkoły zapewniają ustawiczny postęp w dziedzinie warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa w placówkach oświatowych. Ponadto w szkołach funkcjonuje monitoring, który wpływa na poprawę bezpieczeństwa. W szkołach i przedszkolach ogółem wydarzyło się 26 wypadków w trakcie zajęć- najczęściej w-f . Były to drobne urazy w postaci zwichnięć, stłuczeń, złamań palców.

IX. WNIOSKI

9.1. Wnioski dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Wnioski dyrektora ZSO

- b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych: *pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych oraz próbnych egzaminów wewnętrznych;*
- c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego: *objęcie opieką (diagnoza, terapia) wszystkich uczniów mających trudności adaptacyjno - bytowe.*
- d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki: *remont sal lekcyjnych i ich wyposażenie.*
- e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania: *oszczędzanie wydatków na media po uprzednim wykonaniu niezbędnych remontów.*

Wnioski dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2

- a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania:
Zmiany prawa oświatowego, które spotykają się z dezaprobatą społeczeństwa, niosą za sobą utrudnienia organizacyjne w pracy szkoły. Ministerstwo Edukacji Narodowej kolejny raz zmienia zapisy prawne w stosunku do obowiązku szkolnego dzieci pięcio i sześćo letnich, oraz szkoły 8- klasowej Powoduje to dezorientację rodziców bunt i sprzeciw co z kolei ma wpływ na relacje ze szkołą. Zmieniające się przepisy prawa oświatowego, wielokrotnie w ciągu roku szkolnego, pociągają za sobą zmiany w organizacji pracy i przystosowanie warunków nauki w szkole. To z kolei utrudnia planowanie organizacji pracy szkoły. Zasadnym byłby przemyślany cykl szkoleń dla wszystkich dyrektorów szkół oraz spotkania w celu wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.
- b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych:
Dalsze doskonalenie, zakresu wiedzy i umiejętności, kadry pedagogicznej, w samodoskonaleniu i ewaluacji własnej pracy i osiągnięć swoich wychowanków. Dalsza współpraca z Internetową Akademią Nauczycielską. Motywowanie uczniów do nauki poprzez

ocenianie kształcące, praca metodą projektu z wykorzystaniem inwencji twórczej uczniów. Dalsze wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, komputeryzacja szkoły, wykorzystanie środków przekazu multimedialnego, wyposażenie pracowni szkolnych w pomoce dydaktyczne. Udzielanie szeroko pojętej pomocy dzieciom z dysfunkcjami mowy, słuchu i funkcji ruchowych, w poradni psychologiczno-pedagogicznej i w szkole poprzez zatrudnienie logopedów.

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego

Ścisła współpraca z Urzędem Miasta i MOPS. Kontynuacja wychodzenia naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego. Owocna współpraca z rodzicami w zakresie planowanie i zwiększanie ich udziału w życiu szkoły. Ścisła współpraca z organizacjami poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją i sądem. Doskonalenie systemu wzajemnego przekazu informacji pomiędzy szkołą i rodzicami, w przyszłości dziennik elektroniczny. Świetlica szkolna realizując swoje zadania jest zobowiązana do zapewnienia opieki dzieciom obojga rodziców pracujących. Niesie to za sobą przyjmowanie dzieci ponad przewidziane prawem ilości w grupie przypadającej na jeden etat. Zasadnym byłoby dopasowywanie ilości etatów do ilości zapisanych do świetlicy dzieci. Ze ścisłą kontrolą ilości dzieci przebywających w danej chwili pod kontrolą jednego nauczyciela.

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki:

e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania:

Ścisła kontrola wydatków oraz oszczędności w zużyciu energii cieplnej, energii elektrycznej i wody poprzez racjonalizację kosztów eksploatacji i obsługi. Pewne oszczędności mogłyby być uzyskane w centralnym nadzorze prowadzonym przez Urząd Miasta nad budynkiem i kotłownią szkolną w zakresie wszystkich szkół Dęblińskich, (płatne przeglądy elektryczne, gazowe, kominiarskie, przeciwpożarowe, budowlane).

Wnioski dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania: -wdrożyć system jednozmiannowości nauki w szkole.

b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych: - wyczulić nauczycieli na indywidualizację procesów nauczania

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego: -wyczulić nauczycieli na bezpieczeństwo uczniów w szkole i podczas zajęć organizowanych przez wychowawców poza nią.

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki: - zakupić i zainstalować co najmniej 2 kamery zewnętrzne od strony placu zabaw i sali „Zielonej

Wnioski dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania:

1. Zintensyfikowanie prac zespołów nauczycielskich w celu lepszego rozpoznania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów.

2. Dążenie w miarę możliwości do tworzenia mniej licznych klas.

b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych:

1. Dbanie o wysokie efekty kształcenia we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum, a co za tym idzie dobre wyniki egzaminów zewnętrznych.

2. *Efektywne i skuteczne realizowanie zajęć pozalekcyjnych ze zwróceniem uwagi na pełną frekwencję uczniów biorących udział w zajęciach.*

3. *Motywowanie uczniów do nauki i mobilizowanie ich do rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych.*

4. *Zobligowanie rodziców do systematycznego odczytywania informacji zamieszczonych na komunikatorze w dzienniku elektronicznym.*

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego:

1. *Zapewnienie codziennej opieki pielęgniarki szkolnej,*

2. *Konsekwentne egzekwowanie przez nauczycieli zakazu opuszczania przez uczniów szkoły w trakcie przerw.*

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki:

1. *Przestrzeganie norm i zasad społecznych.*

2. *Reagowanie na sytuacje kryzysowe zgodnie z przyjętymi procedurami.*

3. *Realizowanie zadań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym.*

e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania:

1. *Skuteczny nadzór nad realizacją planu finansowego szkoły i prawidłowe rozdysponowanie środków finansowych.*

Wnioski dyrektora SOSW

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania: *powiększenie bazy lokalowej – gabinety specjalistyczne.*

b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych: *zwiększenie dodatkowych zajęć wspomagających.*

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego: -

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki:

- *wykonanie wielofunkcyjnego boiska szkolnego;*

- *wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku;*

- *przystosowanie internatu do nowych wymogów.*

e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania: *sukcesywna modernizacja sieci elektrycznej, grzewczej; w dalszym ciągu realizowanie oszczędnościowej polityki wydatkowej (zastępstwa za nieobecnych nauczycieli).*

Wnioski dyrektora MP nr 1

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania:

- *powrót do poprzedniej struktury organizacyjnej placówki – czyli organizacja*

w nowym roku szkolnym grupy dla dzieci 2- letnich /potrzeba środowiska lokalnego/,

- *zabieganie o zapewnienie dzieciom opieki medycznej,*

b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych:

- *zabieganie o zatrudnienia w przedszkolu specjalistów zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach i opiniach z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,*

- *dostosowanie bazy dydaktycznej przedszkola w sposób zapewniający wszechstronny rozwój aktywności wychowanków, zgodnie z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego,*

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego:

- organizowanie procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego zgodnie z wrodzonym potencjałem, możliwościami rozwojowymi każdego dziecka oraz potrzebami dzieci i rodziców, jako głównych klientów przedszkola,

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki:

- ułożenie nowych chodników oraz tarasów z kostki brukowej w ogrodzie przedszkolnym,

e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania:

- modernizacja kotłowni gazowej wraz z wymianą instalacji centralnego ogrzewania

- ocieplenie budynku i wykonanie nowej elewacji.

Wnioski dyrektora MP nr 3

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania: *doposażenie bazy dydaktycznej przedszkola zgodnie z założeniami koncepcji pracy przedszkola;*

b/ w zakresie realizacji funkcji dydaktycznej i poprawy wyników końcowych na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych: *zakup programów edukacyjnych dla przedszkoli, doposażyć plac zabaw dla dzieci ul. 15 PP Wilków 24,*

c/ w zakresie funkcjonowania wychowawczo-opiekuńczego : *rozszerzyć formy pomocy dzieciom niepełnosprawnym, poprzez zatrudnienie psychologa, zorganizowanie opieki medycznej w przedszkolu;*

d/ w zakresie bezpieczeństwa warunków pracy i nauki: *zatrudnić w porozumieniu z organem prowadzącym pielęgniarkę w przedszkolu, zaplanować remonty budynków;*

e/ w zakresie racjonalizacji kosztów funkcjonowania: *rozpoznawać właściwie potrzeby materialne przedszkola, zastosować działania oszczędnościowe w dziedzinach gdzie jest to możliwe.*

Wnioski dyrektora MP nr 4

a/ w zakresie organizacji pracy i zarządzania: *brak pracownika administracyjnego na pełnym etacie, odpowiedzialnego za sekretariat, kadry przedszkola i sprawy techniczne bardzo utrudnia pracę dyrektora związaną z nadzorem pedagogicznym.*

9.2. Wnioski Burmistrza Miasta Dęblin

1. Kontynuowanie działań służących doposażaniu jednostek oraz poprawy bazy dydaktycznej i naukowej placówek oświatowych .
2. Dostosowanie jednej z dęblińskich placówek celem utworzenia przedszkola specjalnego.
3. Podjęcie działań nad poprawą bazy sportowej SOSW.
4. Kontynuowanie działań w zakresie zwiększenia opieki medycznej i stomatologicznej w szkołach i placówkach.
5. Zatrudnienie psychologa w szkołach i placówkach

BURMISTRZ MIASTA

mgr Beata Siedlecka

